

横浜こども科学館

# 令和元年度事業報告書

コングレ・NTTファシリティーズ共同事業体

令和2年4月30日

## 1. 令和元年度基本方針

横浜こども科学館は、青少年の科学に関する知識を啓発し、創造性豊かな青少年の育成に寄与するために「横浜こども科学館条例」「横浜こども科学館条例施行規則」を遵守し、「横浜市子ども・子育て支援事業計画」を支援し、あらゆる世代に向けた情報発信と科学に関する拠点の役割を担います。日本で最大の政令指定都市の科学館として「みつける科学館」「つなぐ科学館」「あつまる科学館」を旗印に掲げ日本一の政令指定都市「横浜」にふさわしい日本一の科学館を目指します。また、「横浜こども科学館指定管理者選定評価委員会」から頂いた、提案・意見を事業計画に反映させ運営を行いました。

### (1) 「みつける科学館」

子どもたちに科学の分野での三つの心・センスとして「知りたい心」(好奇心)「挑みたい心」(冒険心)「創りたい心」(匠の心)の萌芽を発見するチャンスを提供します。科学館で出会うさまざまな展示物、科学・工作教室、催しを通じて子どもたちが「センス」に気づくことができるように助役に努めました。

### (2) 「つなぐ科学館」

「子ども」と「科学」をキーワードの中核に据えて、家族・家庭と学校・地域に日常的なつながりを創りあげます。科学館は子どもたち自身が抱く疑問を懸け橋とする知的なネットワーク構築のお手伝いを一生懸命に行いました。

### (3) 「あつまる科学館」

横浜市の地域の力、学校の力、家庭の力によって未来から預かった大切な子どもたちを育てる恵まれた環境が科学館には結集しています。それらの横浜の街づくりの力が「あつまる場」として機能するようにしました。

### (4) 利用状況

#### 【開館日数】

令和元年度 305 日

#### 【入館者数】

令和元年度 275,409 人 (1日平均 903 人)

#### 【プラネタリウム投影日数】

令和元年度 305 日

#### 【プラネタリウム入場者数】

令和元年度 135,869 人 (1日平均 445 人)

#### ※別紙①

「令和元年度 横浜こども科学館入館者・プラネタリウム入場者数報告書」

## 2. 事業計画

### (1) 事業実施計画

「より広く・より深く」をテーマに科学体験の普及・振興に貢献しました。

#### ① 科学技術に関する専門知識や最新情報イベントの開催

JAXA等の協力をえて、はまぎん キッズサイエンスでは、各分野からの講師を招き

「トークイベント(とっておきの月の話)」を実施し講演ならびに子どもたちと直接会話をしてもらう機会をつくりました。

#### ② 科学に関する体験講座や教室の開催

物理、化学、生物、地学の領域ごとの体験講座や教室を開催しました。

#### ③ 出前教室の開催

横浜市内小学校において57回実施しネットワークの強化および来館促進を図りました。

#### ④ プラネタリウムを使用したイベントの開催

横浜市内高校天文部5校による「第11回高校生によるプラネタリウムの祭典 青春☆プラネタリウム」を開催しました。

#### ⑤ メディアとの連携

科学の普及のため、従来以上にメディアと連携した広報活動を強化しました。

### (2) 計画的な事業展

ソフト・ハードの両面の充実をはかりました。

#### ① 常設展示

【展示物の解説サイン】7件の解説を見直し理解度の向上を後押ししました。

#### ② 企画展

GW特別企画「ときあかせ!こよみすてりい」、夏休み特別企画「自由研究ラボ」

冬休み特別企画「プログラミングでライト・マジック!」を開催しました。

\*春休みはコロナウイルス感染防止のため中止としました。

#### ③ プラネタリウムの番組制作と投影

子どもたちが天文学を学ぶきっかけになるような番組制作と投影を行いました。

④科学に関する体験講座や教室などの開催

令和元年度 開催実績

講座・教室	開催回数	参加人数
科学工作教室	398	4,971
洋光台サイエンスクラブ	674	8,000
星空観察会	13	1,376
合計	1,085	14,347

\*コロナウイルス感染防止のため2月29～3月31日まで休館

⑤図書館

最新情報、新発見など科学に関する書籍・雑誌を幅広く取り揃えました。

⑥教育機関や他の青少年施設との連携事業

令和元年度実績 回数 53回 参加人数 2,926名

⑦科学や宇宙に関する情報収集と提供

はやぶさ2応援プロジェクトに参加し館内でプロジェクトの進捗状況を公開しました。

⑧他施設のイベント、科学体験プログラムの情報収集と提供

令和元年度実績 回数 44回 参加人数 13,088名

※詳細については、別紙②「令和元年度 実施事業一覧」参照

(3) 利用者サービスの向上

来館者目線での施設運営を行い、充実した設備、体制の中で学べる環境をつくりました。。

① 休館日

原則第1,3火曜日とし年間で休館日31日、開館日335日としましたが、新型コロナウイルス感染症の対策として、2月29日～3月31日間休館としたため休館日61日、開館日305日となりました。

② 照明

来館者エリア照明の100%点灯しました。

③ エレベータ

平日の1台運休を解除しました。

④ 展示フロア解説の実施

ボランティア会の協力により「振り子のカーテン」展示解説を実施しました。

⑤ 来館者の声を現場に反映する仕組みを作りました。

要望や苦情を現場運営に反映させサービスの向上やより快適な環境を提供しました。  
※アンケートにはタブレット端末を利用し業務のスピードアップを図りました。

⑥ 広報活動・利用促進

来館者満足度を向上させ、来館者の利用動機の幅を広げました。  
横須賀市、鎌倉市、逗子市、三浦市、葉山町の教育委員会との連携を強化し  
三浦半島エリア小学校児童保護者への企画展等の告知強化を図りました。  
正月（1月2日～）の開館による利用者増を図りました。

(4) 地域や他機関等との連携・協働

わたしの街の科学館を目指しました。

① 地域行政（地元自治会等）と連携・協働し、事業の開催・参加を強化しました。

洋光台街づくり協議会と連携し、洋光台サイエンスクラブ（開催回数 674回 参加人数 8,000名）、洋光台駅前プレイパーク（開催回数 24回 参加人数 3,054名）等の実施  
磯子地域活動フォーラムなどの地域活動へ積極的に参加しました。

② ボランティア会の活動を強化しました。

単なる「参加の場」にとどまらず、知的レベルの非常に高いボランティアの経験・知識を  
フルに発揮していただく教室「おとなの工作教室」「3Dプリンタ教室」「プログラミング  
教室」等を実施しました。

③ 学校、青少年関係団体や企業等との連携・協働を強化しました。

横浜市小学校理化研究会と連携し夏休みに「自由研究お助け隊」の教室を開催しました。

④ ネーミングライツスポンサーとの連携を強化しました。

「はまぎんキッズサイエンストークイベント」、東京工業大学との連携事業等に取り組み  
ました。

⑤ 湘南三浦教育事務所エリアの教育委員会との連携

横須賀市、鎌倉市、逗子市、葉山町、三浦市の各教育委員会との連携を強化し、  
企画展チラシ（GW、夏休み、冬休み）の児童一人1枚配布を行いました。

### 3. 管理運営計画

これまでの経験とノウハウを活かして「日本一の科学館」を目指しました。

(1) 運営体制

経験豊富な職員に加えて、有望な新人を採用し強い運営体制の確立を目指しました。

- ① サイエンスコミュニケーターの育成・スキルアップに努めました。  
外部研修等へ積極的参加しネットワークの構築や、情報収集を行いました。

## (2) 収支計画

- ① 入館者・入場者の増と事業の拡大により増収を目指しました。  
新規事業の実施等により増収を図りました。
- ② 無駄な支出の抑制をしました。  
メリハリのある支出を実行し経費削減を図りました。

## (3) 施設の維持管理

戦略的維持管理の実践を通じて、安心・安全・快適な施設環境を実現しました。

- ① 施設長寿命化への取組を強化しました。  
予防保全の視点に立った小破修繕工事を実施しました。
- ② 省エネルギーへの取組を強化しました。  
横浜市、ESCO 事業者との連携によるトータルなエネルギー管理を行いました。
- ③ 確実な維持管理業務を実践しました。  
関係法令や業務仕様書を順守した業務を行いました。
- ④ 日常清掃を重視し、「施設は古いが、来館者に気持ち良く利用していただける施設」を目指しました。

## (4) モニタリング

PDCA サイクルを強化し、来館者の声を実現しました。

- ①利用者モニタリング、利用者アンケートを実施しました。  
教室、イベント実施時にお客様の声を直接うかがい、以後の企画に反映させました。
- ②セルフモニタリングを実施しました。  
各種モニタリング指標を統計・分析し次年度の事業計画などに反映させました。

### 【その他参考資料】

- 別紙③「令和元年度 横浜こども科学館 入館者アンケート実施報告書」  
別紙④「令和元年度 横浜こども科学館 施設管理実施報告書」  
別紙⑤「令和元年度 横浜こども科学館 収支報告書」

以上

令和元年度 横浜こども科学館入館者・プラネタリウム入場者数報告書

(単位：人)

月		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計		
入館	個人	大人	11,330	7,213	7,577	10,525	17,651	6,468	4,399	4,626	3,986	5,473	3,417	0	82,665	
		小人	8,437	3,943	2,769	6,052	12,229	2,666	1,910	1,675	1,711	2,099	1,092	0	44,583	
		幼児	4,990	3,393	4,558	5,773	8,349	4,234	3,651	3,138	2,699	3,616	2,531	0	46,932	
		土曜減免	2,063	1,150	1,723	1,413	1,906	979	606	1,035	942	869	626	0	13,312	
		その他減免	2,829	2,410	2,806	3,452	4,758	2,802	3,980	2,394	2,168	2,325	1,981	0	31,905	
		企画入館	160	373	887	239	648	200	503	210	285	93	251	0	3,849	
	団体	有料	大人	32	257	133	330	307	198	5	185	40	46	71	0	1,604
			小人	2,169	1,664	1,614	1,036	1,387	2,407	3,691	3,281	1,355	737	988	0	20,329
		幼稚園等	96	1,255	1,341	1,086	329	301	1,202	725	242	762	2,382	0	9,721	
		減免	215	1,506	2,462	1,842	815	2,631	3,424	3,880	1,486	1,165	1,083	0	20,509	
	定期販売	大人	520	479	491	532	424	403	263	289	298	340	256	0	4,295	
		小人	414	276	204	302	280	222	130	134	137	177	125	0	2,401	
	合計		32,321	23,164	25,870	31,748	48,379	22,886	23,371	21,149	14,914	17,185	14,422	0	275,409	
	開館日数		26	29	28	29	31	26	29	28	26	27	26	0	305	
	一日平均		1,243	799	924	1,095	1,561	880	806	755	574	636	555	0	903	
	前年入館者数		34,973	25,837	24,074	32,152	50,411	26,810	20,655	19,441	17,381	18,042	19,960	45,034	334,770	
	前年比		92.4%	89.7%	107.5%	98.7%	96.0%	85.4%	113.1%	108.8%	85.8%	95.2%	72.3%	0.0%	82.3%	
	入場	個人	大人	5,570	4,508	4,182	6,351	11,097	3,875	2,918	2,566	2,708	3,023	1,905	0	48,703
			小人	6,320	3,962	3,738	5,988	11,577	3,273	2,526	2,218	2,112	2,448	1,443	0	45,605
幼児			606	546	615	763	1,130	596	415	362	283	376	249	0	5,941	
減免			236	262	57	105	27	294	9	24	18	18	31	0	1,081	
団体		大人	5	183	149	199	516	49	200	388	102	35	181	0	2,007	
		小人	1,048	2,955	3,792	2,723	1,967	3,157	4,756	3,759	1,827	1,613	2,097	0	29,694	
		減免	63	278	490	250	90	242	392	471	129	178	255	0	2,838	
合計		13,848	12,694	13,023	16,379	26,404	11,486	11,216	9,788	7,179	7,691	6,161	0	135,869		
投影日数		26	29	28	29	31	26	29	28	26	27	26	0	305		
一日平均		533	438	465	565	852	442	387	350	276	285	237	0	445		
前年入場者数		17,290	13,884	12,734	18,412	30,916	14,427	9,984	9,625	8,777	8,626	9,198	17,626	171,499		
前年比		80.1%	91.4%	102.3%	89.0%	85.4%	79.6%	112.3%	101.7%	81.8%	89.2%	67.0%	0.0%	79.2%		

令和元年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
1	特別企画展	3/21-4/7	春の企画展 大スライム展2	主催: はまぎん こども宇宙科学館 後援: 横浜市教育委員会、横浜市小学校理科研究会、横須賀市教育委員会、横須賀市小学校理科研究会、鎌倉市教育委員会、逗子市教育委員会、葉山市教育委員会、三浦市教育委員会 協力: 公益社団法人 日本化学会	48,930	昨年に引き続き大変多くの来館があった。好評だった企画の2回目であること、「スライム」という子ども大人も興味関心が高いテーマであったことなどが要因として挙げられる。昨年よりもスライムの化学に注力して展示したことで、ただの遊び道具と思われがちなスライムの科学的な位置づけを広く知ってもらうことができた。来場者が科学に興味を持つきっかけとして非常に有意義な企画展であった。
2		4/27-5/6	GW特別企画 ときあかせ！こよみすてりい	主催: はまぎん こども宇宙科学館 協力: 株式会社アビエス 後援: 横浜市教育委員会、横浜市小学校理科研究会、横須賀市教育委員会、横須賀市小学校理科研究会、鎌倉市教育委員会、逗子市教育委員会、葉山町教育委員会、三浦市教育委員会	10,730	企画展開催中に平成と令和の改元が行われるというタイムリーな内容だったこともあり、解説パネルや参考文献に目を通す来館者が多く見られた。展示物はパネルのみであったが、ミステリーシートのクイズと組み合わせることで、パネルのみの展示でも楽しんで貰えるという可能性を感じた。また、景品として配布した顔出しパネルの評判も良く、クイズに対する参加意欲を高められた。今回は解説に絡めた実物も展示することで、より充実度を増した企画展に繋がりたい。
3		7/20-9/1	夏休み特別企画 自由研究ラボ	主催: はまぎん こども宇宙科学館 後援: 横浜市教育委員会、横浜市小学校理科研究会、横須賀市教育委員会、横須賀市小学校理科研究会、鎌倉市教育委員会、逗子市教育委員会、葉山市教育委員会、三浦市教育委員会 協力: NPO法人おもしろ科学たんけん工房、NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会、(同)サイエンスシーズほか	53,034	自由研究や工作など小学生の宿題のヒントとなるような教室を実施し、考えながら工夫して作ることの大切さを感じてほしい。また、未就学児とその保護者にも楽しめる簡単な工作教室や、科学的に興味を持つ小中学生・大人の参加者向けにより学術的な教室なども開催した。この結果、幅広い年代に対して、科学や工作の楽しさを知っていただく企画展となった。
4		12/21-1/6	冬休み特別企画 プログラミングでライト・マジック！	主催: はまぎん こども宇宙科学館 後援: 横浜市教育委員会、横浜市小学校理科研究会、横須賀市教育委員会、横須賀市小学校理科研究会、鎌倉市教育委員会、逗子市教育委員会、葉山市教育委員会、三浦市教育委員会 協力: (同)サイエンスシーズ、トイスパイス、わくわくキッズ、情報楽団A、NPO法人日本火星協会ほか	10,554	主にLEDをつかった展示を作成し、無料で提供した。市販のプログラミング教材をつかってLEDの光り方のコントロールなどを体験してもらったが、熱心にプログラムを作りこんでいる子どもたちの姿が印象的だった。イモムシロボットの無料体験は未就学児をつれた保護者にも好評であった。昨年に引き続き、ボランティアによるプログラミングの無料体験を行ったが、1年たつてボランティアスタッフの技術もあがり、数多くの展示ができた。昨年は多目的室で行ったが手狭だったため、今年は会議室で開催したが、それでもコンテンツが収まりきらないほどの充実度となった。
5	特別企画	3/20-4/5	春の企画展 大スライム展3	主催: はまぎん こども宇宙科学館 後援: 横浜市教育委員会、横浜市小学校理科研究会、横須賀市教育委員会、横須賀市小学校理科研究会、鎌倉市教育委員会、逗子市教育委員会、葉山市教育委員会、三浦市教育委員会 協力: 公益社団法人 日本化学会、株式会社タイカ、白元アース株式会社、エステー株式会社、花王株式会社、モリマシナリー株式会社	0	新型コロナウイルス感染拡大予防のため中止
6		5/25-6/30	体験型イベント みんな集まれ！宇宙飛行士くんれんだ！7	主催: はまぎん こども宇宙科学館	16,008	外で体を動かして遊ぶことが難しい梅雨の時期でも、体を動かして楽しんでもらうことを目的とし、昨年度に引き続き実施した企画の第7弾。科学館3Fの宇宙トレーニング室を会場として、訓練シートの指令に基づき体験・計測を行った。
7		7/15	はまぎん こども宇宙科学館 認定宇宙飛行士最終試験	主催: はまぎん こども宇宙科学館 協力: 国立研究開発法人宇宙航空研究開発機構 (JAXA)	48	「体験型イベント みんな集まれ！宇宙飛行士くんれんだ！7」に参加し訓練修了証を受け取った参加者が応募できる。科学館が認定する宇宙飛行士の最終試験イベントを昨年に引き続き実施。JAXAより、宇宙飛行士の訓練に実際に携わった山方健士氏を今年度も招き、トーク
8		11/30	白川秀樹博士 特別実験教室全国展開事業 導電性プラスチックを作ろう！透明フィルムスピーカーへの応用	主催: はまぎん こども宇宙科学館 協賛: 株式会社クレハ 協力: 全国科学館連携協議会、日本科学未来館	16	2000年にノーベル化学賞を受賞した白川英樹博士自らが講師を務め、地域の子供たちに最先端の科学技術に触れ、実験に挑戦する機会を提供した。ボランティアスタッフへの丁寧なサポート研修も行ったので、今後は科学館のみで実施可能。
9	12/14	第10回高校生によるプラネタリウムの祭典 青春☆プラネタリウム	主催: はまぎん こども宇宙科学館	394	横浜市立高校の天文部、地球科学部の生徒達が自ら考えたシナリオでプラネタリウムの投影装置を操作し、一般来館者向けにプラネタリウム番組の投影を実施。今年度は横浜市6校が参加した。	
10	12/14	第10回高校生によるプラネタリウムの祭典 青春☆プラネタリウム特別教室 自分で作るプチプラネタリウム	主催: はまぎん こども宇宙科学館、横浜市立みなと総合高等学校	7	第10回高校生によるプラネタリウムの祭典青春☆プラネタリウムの企画の一環として、みなと総合高校地球科学部の生徒が、小学生を対象に色画用紙に星座の穴を開けて、立体に組み立てることができる簡易プラネタリウムの工作を実施した。	
11	5/25	とっておきの月の話 第1回人類がはじめて月へ行った日 ～アポロ計画の全容をひも解く～	主催: 横浜市こども青少年局、横浜銀行 コングレ・NTTファシリティーズ共同事業体	238	小学生以上とその保護者を対象とした、専門の研究者を招き、多角的な視点で情報を発信する、横浜銀行・横浜市・科学館の3者協働のトークイベント。2019年度はアポロ計画の全容や月探査の歴史、最新の研究成果など月にまつわるさまざまな出来事を6回シリーズで紹介する。第1回は佐賀県立宇宙科学館館長の渡辺勝巳先生をお招きし、アポロ計画の全容をお話いただいた。応募総数は1,036名。	
12	6/30	とっておきの月の話 第2回月のわかってること・わかってないこと ～月探査衛星かがやの成果～	主催: 横浜市こども青少年局、横浜銀行 コングレ・NTTファシリティーズ共同事業体	316	小学生以上とその保護者を対象とした、専門の研究者を招き、多角的な視点で情報を発信する、横浜銀行・横浜市・科学館の3者協働のトークイベント。2019年度はアポロ計画の全容や月探査の歴史、最新の研究成果など月にまつわるさまざまな出来事を6回シリーズで紹介する。第2回はJAXA宇宙科学研究所名誉教授の水谷仁先生をお招きし、月探査衛星「かがや」についてお話いただいた。応募総数は1,092名。	



令和元年度 実施事業一覧

No	方針	期間	タイトル	主催	人数	内容
13	はまぎんキッズ・サイエンス	7/6	とっておきの月の話 第3回人類は月に行っていない！？ ～アポロ疑惑とその真相をさぐる～	主催：横浜市こども青少年局、横浜銀行 コングレ・NTTファシリティーズ共同事業体	243	小学生以上とその保護者を対象とした、専門の研究者を招き、多角的な視点で情報を発信する。横浜銀行・横浜市・科学館の3者協働のトークイベント。2019年度はアポロ計画の全容や月探査の歴史、最新の研究成果など月にまつわるさまざまな出来事を6回シリーズで紹介する。第3回は会津大学准教授の寺岡淳也先生をお招きし、アポロ計画を取り巻く疑惑についてお話しいただいた。応募総数は400名。
14		9/7	とっておきの月の話 第4回くらしの中の月のすがた ～昔から伝わる月の文化～	主催：横浜市こども青少年局、横浜銀行 コングレ・NTTファシリティーズ共同事業体	184	小学生以上とその保護者を対象とした、専門の研究者を招き、多角的な視点で情報を発信する。横浜銀行・横浜市・科学館の3者協働のトークイベント。2019年度はアポロ計画の全容や月探査の歴史、最新の研究成果など月にまつわるさまざまな出来事を6回シリーズで紹介する。第4回は国立天文台教授の渡部淳一先生をお招きし、日本人と月とのつながりについてお話しいただいた。応募総数は249名。
15		10/12	とっておきの月の話 第5回巨大衝突から月へ ～スーパーコンピュータで探る月の起源～	主催：横浜市こども青少年局、横浜銀行 コングレ・NTTファシリティーズ共同事業体		小学生以上とその保護者を対象とした、専門の研究者を招き、多角的な視点で情報を発信する。横浜銀行・横浜市・科学館の3者協働のトークイベント。2019年度はアポロ計画の全容や月探査の歴史、最新の研究成果など月にまつわるさまざまな出来事を6回シリーズで紹介する。第5回は国立天文台教授の小久保英一郎先生をお招きし、ジャイアントインパクト説についてお話しいただく予定だったが、台風接近に伴い開催中止となってしまった。応募総数は452名。
16		11/9	とっておきの月の話 第6回人類と月のこれまで・これから ～月探査と私たちの将来～	主催：横浜市こども青少年局、横浜銀行 コングレ・NTTファシリティーズ共同事業体	154	小学生以上とその保護者を対象とした、専門の研究者を招き、多角的な視点で情報を発信する。横浜銀行・横浜市・科学館の3者協働のトークイベント。2019年度はアポロ計画の全容や月探査の歴史、最新の研究成果など月にまつわるさまざまな出来事を6回シリーズで紹介する。第6回ははまぎんこども宇宙科学館館長/JAXA名誉教授の的川憲宣先生をお招きし、最新の月探査のお話と今後の計画についてお話しいただき、人類と月は今後どのようにかわっていくのか考える機会となった。応募総数は257名。
17	観望会	4/6	星空観察会「4月の星空をみよう! 2重星をみよう!」	科学館	89	科学館前庭で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見ます。今回は、春の星座を探し、ペアの星、2重星を天体望遠鏡で見た。
18		4/20	星空観察会「4月の星空をみよう! 2重星をみよう!」	科学館	80	科学館前庭で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見ます。今回は、春の星座を探し、ペアの星、2重星を天体望遠鏡で見た。
19		5/4	星空観察会「5月の星空をみよう! 2重星をみよう!」	科学館	0	天候不順により中止
20		5/18	星空観察会「5月の星空をみよう! 2重星をみよう!」	科学館	0	天候不順により中止
21		6/1	星空観察会「6月の星空をみよう! 2重星をみよう!」	科学館	0	天候不順により中止
22		7/7	星空観察会「7月の星空をみよう! 今日は七夕!おりひめと彦星をみよう!	科学館	0	天候不順により中止
23		7/20	夏休み特別星空観察会「7月の星空をみよう! 夏の大三角をみつけて、太陽系最大の惑星・木星をみよう!」	科学館	83	科学館前庭で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見ます。今回は、夏の大三角を探し、太陽系最大の惑星・木星を天体望遠鏡で見た。
24		7/28	夏休み特別星空観察会「7月の星空をみよう! 夏の大三角をみつけて、太陽系の惑星・環のある土星をみよう!」	科学館	113	科学館前庭で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見ます。今回は、夏の大三角を探し、太陽系の惑星・環のある土星を天体望遠鏡で見た。
25		8/3	夏休み特別星空観察会「8月の星空をみよう! 夏の大三角をみつけて、太陽系の惑星・環のある土星をみよう!」	科学館	119	科学館前庭で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見ます。今回は、夏の大三角を探し、太陽系の惑星・環のある土星を天体望遠鏡で見た。
26		8/7	夏休み特別星空観察会「8月の星空をみよう! 今日は伝統的七夕!七夕の星をみよう!」	科学館	122	科学館前庭で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見ます。今回は、伝統的七夕の星を探し、おりひめ星・彦星を天体望遠鏡で見た。
27		8/11	夏休み特別星空観察会「8月の星空をみよう! 夏の大三角をみつけて、太陽系の惑星・環のある土星をみよう!」	科学館	113	科学館前庭で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見ます。今回は、夏の大三角を探し、太陽系の惑星・環のある土星を天体望遠鏡で見た。
28		8/12	夏休み特別星空観察会「8月の星空をみよう! 夏の大三角をみつけて、太陽系の惑星・環のある土星をみよう!」	科学館	115	科学館前庭で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見ます。今回は、夏の大三角を探し、太陽系の惑星・環のある土星を天体望遠鏡で見た。
29		8/17	夏休み特別星空観察会「8月の星空をみよう! 夏の大三角をみつけて、太陽系の惑星・環のある土星をみよう!」	科学館	121	科学館前庭で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見ます。今回は、夏の大三角を探し、太陽系の惑星・環のある土星を天体望遠鏡で見た。
30		9/7	星空観察会「9月の星空をみよう! 太陽系の惑星・環のある土星をみよう!」	科学館	0	中止
31		9/13	星空観察会「9月の星空をみよう! 中秋の名月をみよう!」	科学館	0	中止
32	9/21	星空観察会「9月の星空をみよう! 太陽系の惑星・環のある土星をみよう!」	科学館	0	中止	
33	10/12	星空観察会「10月の星空をみよう! 月をみよう!」	科学館	0	中止	

令和元年度 実施事業一覧

No	方針	期間	タイトル	主催	人数	内容
34		10/19	星空観察会「10月の星空をみよう! M31・アンドロメダ銀河をみよう!」	科学館	0	中止
35		11/2	星空観察会「11月の星空をみよう! M31・アンドロメダ銀河をみよう!」	科学館	99	科学館前庭で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見ます。今回は、秋の星座を探し、M31・アンドロメダ銀河を天体望遠鏡で見た。
36		11/16	星空観察会「11月の星空をみよう! 太陽系の惑星・天王星をみよう!」	科学館	118	科学館前庭で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見ます。今回は、秋の星座を探し、太陽系の惑星・天王星を天体望遠鏡で見た。
37		12/7	星空観察会「12月の星空をみよう! 月をみよう!」	科学館	0	中止
38		12/21	星空観察会「12月の星空をみよう! M45・すばるをみよう!」	科学館	0	中止
39		1/4	星空観察会「1月の星空をみよう! 月をみよう!」	ららぽーと	0	中止
40		1/18	星空観察会「1月の星空をみよう! M42・オリオン大星雲をみよう!」	科学館	0	中止
41		2/1	星空観察会「2月の星空をみよう! 2重星をみよう!」	科学館	114	科学館前庭で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見ます。今回は、冬の星座を探し、ふたご座の2重星を天体望遠鏡で見た。
42		2/15	星空観察会「2月の星空をみよう! M42・オリオン大星雲をみよう!」	科学館	90	科学館前庭で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見ます。今回は、冬の星座を探し、M42・オリオン大星雲を天体望遠鏡で見た。
43		3/7	星空観察会「3月の星空をみよう! 月をみよう!」	科学館	0	中止
44		3/21	星空観察会「3月の星空をみよう! M35・ふたご座大星団をみよう!」	科学館		中止
45	科学 工作 教室	4/14～4/21 の土・日・ 祝、4/27～ 5/6毎日 GW【計13日 間】	ゆらゆら鯉のぼり	科学館	357	ガチャボンのケースをリサイクルして、ゆらゆらと揺れる鯉のぼりの置き物を作り、風にたなびいているように見える、不思議な動きのしくみも解説した。
46		5/12～6/23 の土・日・祝 【計12日間】 ※6/8を除く	自分だけのオアシスポトル	科学館	452	ビンの中にお気に入りの飾りを入れ、飾りがビンの中に浮いているように見える小さなアクアポトルを作り、光の性質についても解説した。
47		6/29～7/15 の土・日・ 祝、7/20～ 8/9毎日 ※夏休み【計 27日間】 ※7/13を除く	星空まんげきょう	科学館	858	鏡を立方体に組み立てて万華鏡を作り、穴をあけたり色を塗ったりした後、のぞくと無限に広がる星空のような模様を楽しみ、光の反射についても解説した。
48		8/10～9/1 ※夏休み【計 23日間】	コインが消える貯金箱	科学館	1,044	立方体の箱を組み立て、惑星が浮かんでいるように見えるオブジェの貯金箱を作り、鏡の反射を解説し、数学的な立方体の展開図などを学んだ。
49		9/7～9/29の 土・日・祝【計 9日間】 ※9月14日は 除く	“レプリカ”ノーベル賞メダル	科学館	330	これであなたもノーベル受賞者?!ノーベル賞のメダルにそっくりな記念メダルを作り、ノーベル賞の歴史や日本人ノーベル賞受賞者のことも紹介した。
50		10/5～10/27 の土・日・祝 【計8日間】 ※10/12は除 く	モンスターキャンドル	科学館	298	火を灯すとどろどろのぐにゃぐにゃになるカラフルなモンスターみたいなキャンドルを作り、ものが燃える仕組みについても解説した。
51		11/2～12/15 の土・日・ 祝、【計13日 間】 ※11/9、 12/14は除く	きらきらスノードーム	科学館	498	まるで雪が降っているかのようなきらきらきれいなスノードームを作り、雪についてのお話もした。
52		12/21～ 12/28、1/2 ～1/5毎日 ※冬休み【計 12日間】	ふわふわスライム	科学館	546	一般的なスライムとはひと味違った材料を使い、ふわふわ、もちもちとした手触りのスライムを作り、遊びを通して、化学反応を体験した。
53		1/12～1/26 の土・日・祝 【計7日間】 ※1/11は除く	ふわふわスライム	科学館	258	一般的なスライムとはひと味違った材料を使い、ふわふわ、もちもちとした手触りのスライムを作り、遊びを通して、化学反応を体験した。
54		2/1～2/16の 土・日・祝【計 6日間】 ※2/8は除く	スイーツデコ・ドーナツ	科学館	186	身近な材料でドーナツのスイーツデコを作り、最も素朴で本質的な側面を考える「トポロジー」についても紹介した。

令和元年度 実施事業一覧

No	方針	期間	タイトル	主催	人数	内容
55		2/22～3/15 の土・日・祝 【計8日間】 ※3/14は除く ※臨時休館 のため2/29 ～3/15の土・ 日・祝【計6日 間】は中止	きらきらマグネット	科学館	144	きらきらのラメを閉じ込めてオリジナルの磁石を作り作ったあとは、磁石が何にくっつくのか実験を行い磁石について解説した。
56		3/20～4/5毎 日 ※春休み【計 17日間】 ※企画展開 連工作として	スラ時計	科学館	0	中止
57		4/1～4/21 【計11日間】 ※土・日・ 祝、春休み 期間(4/1～ 7)毎日	宇宙のきほん～宇宙って無重力なの？～	科学館	343	身近な道具を使い、無重力という現象を確かめた。
58		4/27～5/26 【計16日間】 ※土・日・ 祝、GW期間 中(4/27～ 5/6)毎日	宇宙のきほん～空気のない世界って？～	科学館	630	真空装置を使い、空気のない世界の実験を行った。
59		6/1～7/15 【計15日間】 ※土・日・祝	宇宙のきほん～どこからが宇宙なの？～	科学館	543	クイズをしながら"宇宙の入口"を紹介した。
60		7/20～8/9 【計21日間】 ※夏休み期 間(7/20～ 8/9)毎日	太陽系のひみつ～どのくらい大きいなの？～	科学館	935	ステージ上に太陽系を再現しながら、その大きさを体感した。
61	サイエンスミニトピック	8/10～9/1 【計23日間】 ※夏休み期 間(8/10～ 9/1)毎日	宇宙のきほん～宇宙って無重力なの？～	科学館	844	身近な道具を使い、無重力という現象を確かめた。
62		9/7～29【計 10日間】 ※土・日・祝	宇宙のきほん～空気のない世界って？～	科学館	507	真空装置を使い、空気のない世界の実験を行った。
63		10/5～27【計 9日間】 ※土・日・祝	宇宙のきほん～どこからが宇宙なの？～	科学館	375	クイズをしながら"宇宙の入口"を紹介した。
64		11/2～12/1 【計11日間】 ※土・日・祝	太陽系のひみつ～どのくらい大きいなの？～	科学館	324	ステージ上に太陽系を再現しながら、その大きさを体感した。
65		12/7～1/5 【計16日間】 ※土・日・ 祝、冬休み 期間中 (12/21～28、 1/2～5)毎日	宇宙のきほん～宇宙って無重力なの？～	科学館	421	身近な道具を使い、無重力という現象を確かめた。
66		1/11～4/5 【計40日間】 ※土・日・ 祝、春休み 期間(3/20～ 4/5)毎日	はやぶさ2を全力応援!!～地球に帰ってくるその日まで～	科学館	368	写真や動画を使って小惑星探査機はやぶさ2について紹介した。
67		4月1日～4月 7日毎日 ※春休み【計 7日間】	カラフル実験 光のはこ	科学館	122	LEDを使って光の三原色の実験を行った。
68		4月1日～4月 7日毎日 ※春休み【計 7日間】	ならしてみよう 音のひみつ	科学館	167	音は振動であることを、実験を通して確かめた。
69		4月13日～4 月21日の土・ 日・祝、 4月27日～5 月6日毎日※ GW【計14日 間】	形状記憶合金 はりがねジャンケン	科学館	295	形状記憶合金の性質を、実験を通して紹介した。
70		4月13日～4 月21日の土・ 日・祝、 4月27日～5 月6日毎日※ GW【計14日 間】	ならしてみよう 音のひみつ	科学館	326	音は振動であることを、実験を通して確かめた。
71		5月11日～5 月26日の土・ 日・祝【計6日 間】	形状記憶合金 はりがねジャンケン	科学館	88	形状記憶合金の性質を、実験を通して紹介した。

令和元年度 実施事業一覧

No	方針	期間	タイトル	主催	人数	内容
72	ミニ実験	5月11日～5月26日の土・日・祝【計6日間】	NとSとで 磁石のちから	科学館	110	磁石の性質を確かめたり、磁力を利用した実験装置やおもちゃを体験した。
73		6月1日～7月15日の土・日・祝【計15日間】	酸とアルカリ いろみずマジック	科学館	414	紫の色水と身近にあるさまざまな液体を使い、酸性とアルカリ性について紹介した。
74		6月1日～7月15日の土・日・祝【計15日間】	NとSとで 磁石のちから	科学館	373	磁石の性質を確かめたり、磁力を利用した実験装置やおもちゃを体験した。
75		7月20日～9月1日毎日※夏休み【計44日間】	いろいろな シャボンまく	科学館	1,143	シャボン玉の膜に注目し、その性質や、シャボン玉が丸くなる理由を紹介した。
76		7月20日～9月1日毎日※夏休み【計44日間】	かんじてみよう 目のしくみ	科学館	741	色、立体、錯視の実験を通じて、私たちの目のしくみに迫ります。
77		9月7日～9月29日の土・日・祝【計10日間】	いろいろな シャボンまく	科学館	346	シャボン玉の膜に注目し、その性質や、シャボン玉が丸くなる理由を紹介した。
78		9月7日～9月29日の土・日・祝【計10日間】	うくの？しずむの？ 水パワー	科学館	293	浮力など水にまつわる力や現象について、身近なものを使った実験で確かめた。
79		10月5日～10月27日の土・日・祝【計9日間】	ならしてみよう 音のひみつ	科学館	168	音は振動であることを、実験を通して確かめた。
80		10月5日～10月27日の土・日・祝【計9日間】	うくの？しずむの？ 水パワー	科学館	182	浮力など水にまつわる力や現象について、身近なものを使った実験で確かめた。
81		11月2日～12月1日の土・日・祝【計11日間】	ならしてみよう 音のひみつ	科学館	148	音は振動であることを、実験を通して確かめた。
82		11月2日～12月1日の土・日・祝【計11日間】	カラフル実験 光のはこ	科学館	183	LEDを使って光の三原色の実験を行った。
83		12月7日～12月15日の土・日・祝、12月21日～12月28日、1月2日～1月5日毎日※冬休み【計16日間】	パチッとあそぼう 静電気	科学館	205	静電気によって起こる現象を確かめたり、それを利用した遊びを体験した。
84		12月7日～12月15日の土・日・祝、12月21日～12月28日、1月2日～1月5日毎日※冬休み【計16日間】	カラフル実験 光のはこ	科学館	277	LEDを使って光の三原色の実験を行った。
85		1月11日～1月26日の土・日・祝【計7日間】	パチッとあそぼう 静電気	科学館	143	静電気によって起こる現象を確かめたり、それを利用した遊びを体験を行った。
86		1月11日～1月26日の土・日・祝【計7日間】	NとSとで 磁石のちから	科学館	195	磁石の性質を確かめたり、磁力を利用した実験装置やおもちゃを体験した。
87		2月1日～2月24日の土・日・祝【計10日間】	かんじてみよう 目のしくみ	科学館	143	色、立体、錯視の実験を通じて、私たちの目のしくみに迫った。
88		2月1日～2月24日の土・日・祝【計10日間】	NとSとで 磁石のちから	科学館	167	磁石の性質を確かめたり、磁力を利用した実験装置やおもちゃを体験した。
89		3月20日～4月5日毎日※春休み【計17日間】	かんじてみよう 目のしくみ	科学館		中止
90		3月20日～4月5日毎日※春休み【計17日間】	いろいろな シャボンまく	科学館		シャボン玉の膜に注目し、その性質や、シャボン玉が丸くなる理由を紹介します。
91		ウイ	4/6～4/28 土日のみ	地球の気象とひまわり	科学館	227

令和元年度 実施事業一覧

No	学年	期間	タイトル	主催	人数	内容
92	小学1年生	5/4～6/30 土日のみ	カップめんができる前にロケットは	科学館	635	宇宙をめざすロケットは、離床するとわずか3分で宇宙へ到達します。ロケットとはどんなものか？なにができるのか？実際の打ち上げ映像をもとに話しを行った。
93	小学1年生	7/6～8/31 土日のみ	太陽系の天体たち	科学館	585	火星、木星、土星など、太陽系の観測は、人類共通の目標のひとつです。日本のみならず、世界各国の探査機が観測した太陽系のすがたを紹介した。
94	小学1年生	9/1～10/27 土日のみ	地球から見た月・月から見た地球	科学館	630	地球から見た月には、肉眼でも模様が見え、満ち欠けする様子も観察することができます。では、もし月から地球を見ることができたら、どのように見えるのでしょうか。ちょっと不思議な月から見た地球について話しを行った。
95	小学1年生	4/13	めざせ植物ジュニアレンジャー(1) 身近な春の植物たち	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	20	この教室では自然の中で植物や生き物の観察を行い、自然への理解を深めた。
96	小学1年生	4/13	【親子教室】お絵かきホットケーキの秘密	キッチンの科学プロジェクト	24	メイラード反応による焦げを使い、お絵描きできるホットケーキを作り、焦げの科学を学んだ。
97	小学1年生	4/13	お絵かきホットケーキの秘密	キッチンの科学プロジェクト	8	メイラード反応による焦げを使い、お絵描きできるホットケーキを作り、焦げの科学を学んだ。
98	小学1年生	4/13	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作①	科学館インタープリター	12	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンやタブレットを使ってプログラミングを学ぶことができる。基本操作である直進や回転などを学び、みんなで同じ条件のプログラミングをして、息ぴったりのロボットダンスを踊らせた。
99	小学1年生	4/13	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作②	科学館インタープリター	5	本教室では[1]基本操作①で学んだ直進や回転など光センサーやタッチセンサーに加え、超音波センサーの使い方を学び、EV3をどンドン自由に動かせるようになることを目指した。
100	小学1年生	4/13	あそんで学ぶプログラミング体験！ ～ハノイの塔を攻略しよう～	科学館ボランティア	10	昔からあるパズル「ハノイの塔」の攻略手順を探索し、その手順をフロー化し問題を解くための法則性を見出す力をつけた。
101	小学1年生	4/13	あそんで学ぶプログラミング体験！ ～スクラッチで迷路をクリア！～	科学館ボランティア	5	世界中の子どもたちが体験しているスクラッチ。スクラッチを使って、ネズミが迷路を抜け出すプログラミングに挑戦した。
102	小学1年生	4/14	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作①	科学館インタープリター	8	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンやタブレットを使ってプログラミングを学ぶことができる。基本操作である直進や回転などを学び、みんなで同じ条件のプログラミングをして、息ぴったりのロボットダンスを踊らせた。
103	小学1年生	4/14	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作②	科学館インタープリター	7	本教室では[1]基本操作①で学んだ直進や回転など光センサーやタッチセンサーに加え、超音波センサーの使い方を学び、EV3をどンドン自由に動かせるようになることを目指した。
104	小学1年生	4/14	【親子教室】レゴWeDoを使って ～おなかをすかせたワニ～AM	科学館インタープリター	18	ワニが口を動かす機構を作製し、プログラミングでモーターをうごかしたり、音をだしたりすることに挑戦した。
105	小学1年生	4/14	【親子教室】レゴWeDoを使って ～おなかをすかせたワニ～PM	科学館インタープリター	16	ワニが口を動かす機構を作製し、プログラミングでモーターをうごかしたり、音をだしたりすることに挑戦した。
106	小学1年生	4/14	「動物かくれんぼ」こいのぼりを作って保護色実験	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	14	魚や虫といった生き物の保護色について学び、こいのぼりの工作しながら保護色による見つかりにくさを体験した。
107	小学1年生	4/14	【親子教室】お絵かきホットケーキの秘密	キッチンの科学プロジェクト	16	メイラード反応による焦げを使い、お絵描きできるホットケーキを作り焦げの科学を学んだ。
108	小学1年生	4/14	お絵かきホットケーキの秘密	キッチンの科学プロジェクト	9	メイラード反応による焦げを使い、お絵描きできるホットケーキを作り焦げの科学を学んだ。
109	小学1年生	4/14	教育ブロックIQ KEY ギアチェンジ！ パワフルカー！ ～VS加重～1	サイエンスシーズ	8	ロボット教育ブロックIQKEYを使ってミッションに挑戦し坂道を上るマシンをギヤや車体バランスを考えながら作り上げた。
110	小学1年生	4/14	教育ブロックIQ KEY ギアチェンジ！ パワフルカー！ ～VS加重～2	サイエンスシーズ	10	ロボット教育ブロックIQKEYを使ってミッションに挑戦し坂道を上るマシンをギヤや車体バランスを考えながら作り上げた。
111	小学1年生	4/14	教育ブロックIQ KEY ギアチェンジ！ パワフルカー！ ～VS加重～3	サイエンスシーズ	8	ロボット教育ブロックIQKEYを使ってミッションに挑戦し坂道を上るマシンをギヤや車体バランスを考えながら作り上げた。
112	小学1年生	4/20	【親子教室】レゴWeDo2.0 ～基礎プログラム～	科学館インタープリター	20	簡単な操作でプログラミングの基礎やロボットの組み立てについて学んだ。
113	小学1年生	4/20	【親子教室】レゴWeDo2.0 ～発展①宇宙基地建設～	科学館インタープリター	20	タブレットを使った簡単な操作で、プログラミングの基礎やロボットの組み立てについて学び発展プログラムでは、月面コロニー建設ロボットを作って、基地を作るための資材に見立てたブロックを移動させるプログラミングに挑戦した。
114	小学1年生	4/20	【親子教室】イモムシ型ロボットで プログラミングに初挑戦！-1	科学館インタープリター	10	イモムシ型ロボット「コード・A・ピラー」を使って、プログラミングの初歩を学び誰でも簡単にプログラミングが体験できる教室をおこなった。
115	小学1年生	4/20	【親子教室】イモムシ型ロボットで プログラミングに初挑戦！-2	科学館インタープリター	10	イモムシ型ロボット「コード・A・ピラー」を使って、プログラミングの初歩を学び誰でも簡単にプログラミングが体験できる教室をおこなった。

## 令和元年度 実施事業一覧

No	期 間	タ イ ト ル	主 催	人 数	内 容
116	4/20	イモムシ型ロボットでプログラミングに初挑戦!	科学館インタープリター	7	イモムシ型ロボット「コード・A・ピラー」を使って、プログラミングの初歩を学び誰でも簡単にプログラミングが体験できる教室をおこなった。
117	4/20	太陽の光で風車を回そう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	23	太陽の光で風車が回る「太陽風車」を作り、太陽エネルギーの理解を深めた。
118	4/20	プラスチックであそんで学ぼう! AM	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表)	15	プラスチックコップやプラ板など、熱を加えるとプラスチックの形が変化することを楽しく観察しながら工作を行った。
119	4/20	プラスチックであそんで学ぼう! PM	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表)	15	プラスチックコップやプラ板など、熱を加えるとプラスチックの形が変化することを楽しく観察しながら工作を行った。
120	4/20	コマのふしぎ発見	認定NPO法人 おもしろ科学たんけん工房	12	マクスウェルのコマや不思議なリングなど、いろいろなコマを回す実験を行い、コマが回る仕組みを学んだ。
121	4/20	あそんで学ぶプログラミング体験! ~手品をマスターしよう~	科学館ボランティア	7	コンピューターを使わないアンプラグドのプログラミング教室。プログラミングで実際に使われている手法を用いながら、カード当てなどの手品に取り組んだ。
122	4/20	あそんで学ぶプログラミング体験! ~スクラッチで迷路をクリア!~	科学館ボランティア	6	コンピューターを使わないアンプラグドのプログラミング教室。プログラミングで実際に使われている手法を用いながら、カード当てなどの手品に取り組んだ。
123	4/21	【親子教室】 「花だんご」を作って花を育てよう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	24	花の種が入った泥だんご「花だんご」を作り、花を咲かせる喜びを学んだ。
124	4/21	【親子教室】レゴWeDoを使って ~ほえるライオン~AM	科学館インタープリター	20	ガオーと吠えるライオン型ロボットを作り、動かすプログラミングを親子で考えた。
125	4/21	【親子教室】レゴWeDoを使って ~ほえるライオン~PM	科学館インタープリター	18	ガオーと吠えるライオン型ロボットを作り、動かすプログラミングを親子で考えた。
126	4/21	【親子教室】mBot -ロボットをうごかしてみよう-	科学館インタープリター	16	教育用ロボットmBotを使い、センサーをつかった自律的なロボットのプログラミングに挑戦した。
127	4/21	mBot-ロボットをうごかしてみよう-	科学館インタープリター	7	教育用ロボットmBotを使い、センサーをつかった自律的なロボットのプログラミングに挑戦した。
128	4/21	レッツゴー! ロボプロ! サイェンス &テクノロジー マンモス相撲~横綱の秘密 AM	科学館インタープリター	17	マンモス型ロボットを作って、相撲に挑戦。強い力で押すには、どのような工夫が必要かを考えた。
129	4/21	レッツゴー! ロボプロ! サイェンス &テクノロジー マンモス相撲~横綱の秘密 PM	科学館インタープリター	14	マンモス型ロボットを作って、相撲に挑戦。強い力で押すには、どのような工夫が必要かを考えた。
130	4/21	【親子教室】きみも未来の天文学者! 天体望遠鏡を作ろう	科学館ボランティア	22	天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学んだ。
131	4/21	ウーブレック~ふしぎ宇宙物質の調査~AM	わくわくキッズ	20	ぎゅっと握ると個体だが、力を緩めるとゆるゆると指の間から逃げ出す謎物質「ウーブレック」の調査を行い、また、仮に「ウーブレック星」があった時、どのような宇宙船なら着陸できるかを考えた。
132	4/21	ウーブレック~ふしぎ宇宙物質の調査~PM	わくわくキッズ	19	ぎゅっと握ると個体だが、力を緩めるとゆるゆると指の間から逃げ出す謎物質「ウーブレック」の調査を行い、また、仮に「ウーブレック星」があった時、どのような宇宙船なら着陸できるかを考えた。
133	4/27	植物ジュニアレンジャー活動(1) 温暖化が進むとどうなるか	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	19	この教室では自然の中で植物や生き物の観察を行い、自然への理解を深めた。
134	5/5	めざせ植物ジュニアレンジャー(2) 植物の歴史を探そう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	19	この教室では自然の中で植物や生き物の観察を行い、自然への理解を深めた。
135	5/11	レッツゴー! ロボプロ! EV3で学ぼう [2]月面探検	科学館インタープリター	3	本教室では[1]基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使って、月面探検ゲームを行い、ゲームのクリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
136	5/11	レッツゴー! ロボプロ! EV3で学ぼう [2]探査艇操縦	科学館インタープリター	8	本教室では[2]基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使って、月面探検ゲームを行い、ゲームのクリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
137	5/11	【親子教室】レゴWeDoを使って ~ドラミングモンキー~AM	科学館インタープリター	20	カラフルなレゴを使って、プログラミングやロボットの組み立てを学び、サルがドラムをたたく機構を作製し、モーターで動きを変えるプログラミングを「作成した」。
138	5/11	【親子教室】レゴWeDoを使って ~ドラミングモンキー~PM	科学館インタープリター	18	カラフルなレゴを使って、プログラミングやロボットの組み立てを学び、サルがドラムをたたく機構を作製し、モーターで動きを変えるプログラミングを「作成した」。
139	5/11	【親子教室】みどりのカーテンを作ろう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	6	みどりのカーテンを作ってエアコンの使用を減らし、地球温暖化の抑制を目指す。そのために、カーテンを作るゴーヤの育て方などを親子で学び、環境について考えた。
140	5/11	教育ブロックIQ KEY 発進! モノ レール! ~VS重さの中心~1	サイエンスサイズ	7	やじろべえのナゾを解き明かし、作ったモノレールがツルツルした棒から落ちずに走れるよう、改造した。

## 令和元年度 実施事業一覧

No	方針	期間	タイトル	主催	人数	内容
141		5/11	教育ブロックIQ KEY 発進！モノレール！ ～VS重さの中心～2	サイエンスシーズ	12	やじるべえのナゾを解き明かし、作ったモノレールがツルツルした棒から落ちずに走れるよう、改造した。
142		5/11	教育ブロックIQ KEY 発進！モノレール！ ～VS重さの中心～3	サイエンスシーズ	8	やじるべえのナゾを解き明かし、作ったモノレールがツルツルした棒から落ちずに走れるよう、改造した。
143		5/11	LEDイルミネーションランプを作ろう ～光と色の性質を学ぶ～	科学館ボランティア	14	LEDの発光ユニットをつかい、イルミネーションランプを作成する。屈折や反射などの原理をまなび、オリジナル作品を作った。
144		5/12	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [2]惑星ラリー	科学館インタープリター	8	本教室では[1]基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使って、惑星探査ゲームを行い、ゲームのクリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
145		5/12	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [2]相撲	科学館インタープリター	6	本教室では[2]基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使って、惑星探査ゲームを行い、ゲームのクリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
146		5/12	【親子教室】レゴWeDoを使って ～ダンスギバード～AM	科学館インタープリター	18	楽しく踊りながら鳴く小鳥型ロボットを作り、オリジナルのダンスや音をプログラミングした。
147		5/12	【親子教室】レゴWeDoを使って ～ダンスギバード～PM	科学館インタープリター	18	楽しく踊りながら鳴く小鳥型ロボットを作り、オリジナルのダンスや音をプログラミングした。
148		5/12	海藻おしぼを作ろう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	7	色とりどりの海藻でおしぼを作る。海藻について学ぶとともに、海を取り巻く環境問題や、神奈川県に生息する生物について学んだ。
149		5/12	きみも未来の天文学者！ 天体望遠鏡を作ろう	科学館ボランティア	14	天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学んだ。
150		5/12	あそんで学ぶプログラミング体験！ ～スクラッチで迷路をクリア～	科学館ボランティア	7	世界中の子どもたちが体験しているスクラッチ。スクラッチを使って、ネズミが迷路を抜け出すプログラミングに挑戦した。
151		5/12	第1回スクーリング「開校式」・「フィルムケースロケット」(全4回シリーズ)AM	科学館インタープリター 宇宙教育リーダー	62	4回シリーズの教室の第1回目。フィルムケースでロケットを作りながら、気体の膨張について学んだ。
152		5/12	第1回スクーリング「開校式」・「フィルムケースロケット」(全4回シリーズ)PM	科学館インタープリター 宇宙教育リーダー	61	4回シリーズの教室の第1回目。フィルムケースでロケットを作りながら、気体の膨張について学んだ。
153		5/18	植物ジュニアレンジャー活動(2) 外来種はほんとにわるい？	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	10	この教室では自然の中で植物や生き物の観察を行い、自然への理解を深めた。
154		5/18	【親子教室】AMラジオを作ろう	神奈川県電波適正利用推進員協議会	24	はんだごてなどの使い方を学びながらAMラジオを作った。
155		5/18	AMラジオを作ろう	神奈川県電波適正利用推進員協議会	20	はんだごてなどの使い方を学びながらAMラジオを作った。
156		5/18	水と色のファンタジー	認定NPO法人 おもしろ科学たんけん工房	8	身近な液体を使い、「酸」と「アルカリ」の性質について学んだ。
157		5/18	【親子教室】イモムシ型ロボットで プログラミングに初挑戦！-1	科学館インタープリター	10	イモムシ型ロボット「コード・A・ピラー」を使って、プログラミングの初歩を学び、誰でも簡単にプログラミングが体験できる教室を行った。
158		5/18	【親子教室】イモムシ型ロボットで プログラミングに初挑戦！-2	科学館インタープリター	10	イモムシ型ロボット「コード・A・ピラー」を使って、プログラミングの初歩を学び、誰でも簡単にプログラミングが体験できる教室を行った。
159		5/18	イモムシ型ロボットでプログラミング に初挑戦！	科学館インタープリター	8	イモムシ型ロボット「コード・A・ピラー」を使って、プログラミングの初歩を学び、誰でも簡単にプログラミングが体験できる教室を行った。
160		5/18	【親子教室】レゴWeDo2.0 ～基礎プログラム～	科学館インタープリター	14	簡単な操作でプログラミングの基礎やロボットの組み立てについて学んだ。
161		5/18	【親子教室】レゴWeDo2.0 ～発展①宇宙基地建設～	科学館インタープリター	20	タブレットを使った簡単な操作で、プログラミングの基礎やロボットの組み立てについて学び、発展プログラムでは、月面コロニー建設ロボットを作って、基地を作るための資材に見立てたブロックを移動させるプログラミングに挑戦した。
162		5/18	あそんで学ぶプログラミング体験！ つくってあそぼう宇宙探検入門1 ～ジュンジュン～	科学館ボランティア	7	コンピューターを使わないインプラグドのプログラミング教室。矢印のコマを使いながら順番を学んだ。
163		5/18	あそんで学ぶプログラミング体験！ つくってあそぼう宇宙探検入門2 ～ループ～	科学館ボランティア	8	コンピューターを使わないインプラグドのプログラミング教室。矢印のコマを使いながら順番を学んだ。
164		5/18	あそんで学ぶプログラミング体験！ ～三山くずし必勝法～	科学館ボランティア	4	コンピューターを使わないインプラグドのプログラミング教室。三山くずしの問題に取り組みながら論理的な思考を身に付けた。
165		5/19	和泉川・地蔵原の水辺で生き物観察会	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	20	和泉川の水質検査を行ったのち、棲んでいる生物を採取する。水質と棲んでいる生物にどんな関係があるのかを突撃で学ぶ。
166		5/19	【親子教室】レゴWeDoを使って ～元気な応援団～AM	科学館インタープリター	14	親子で元気にチームを応援する応援団ロボットを作り、応援するように動かすプログラムを作った。

令和元年度 実施事業一覧

No	方針	期間	タイトル	主催	人数	内容
167		5/19	【親子教室】レゴWeDoを使って～元気な応援団～PM	科学館インタープリター	12	親子で元気にチームを応援する応援団ロボットを作り、応援しているように動かすプログラムを作った。
168		5/19	レッツゴー！ロボプロ！サイエンス&テクノロジー フィッシング ～名人を目指す AM	科学館インタープリター	16	レゴのキットを使ってフィッシングゲームで楽しく遊びながら、力の運動・力学、機械・工学、エネルギー、計測などの実験や、てこや歯車などの原理を学んだ。
169		5/19	レッツゴー！ロボプロ！サイエンス&テクノロジー フィッシング ～名人を目指す PM	科学館インタープリター	14	レゴのキットを使ってフィッシングゲームで楽しく遊びながら、力の運動・力学、機械・工学、エネルギー、計測などの実験や、てこや歯車などの原理を学んだ。
170		5/19	【親子教室】どうぶつすごいで！ダンゴムシすごいで！-1	大淵 希郷 先生 (科学コミュニケーター)	22	身近にいるダンゴムシにも秘密がたくさん隠されている。公園のダンゴムシを使って、ダンゴムシが迷路を解く様子を観察した。
171		5/19	【親子教室】どうぶつすごいで！ダンゴムシすごいで！-2	大淵 希郷 先生 (科学コミュニケーター)	26	身近にいるダンゴムシにも秘密がたくさん隠されている。公園のダンゴムシを使って、ダンゴムシが迷路を解く様子を観察した。
172		5/19	【親子教室】どうぶつすごいで！ダンゴムシすごいで！-3	大淵 希郷 先生 (科学コミュニケーター)	14	身近にいるダンゴムシにも秘密がたくさん隠されている。公園のダンゴムシを使って、ダンゴムシが迷路を解く様子を観察した。
173		5/19	世界の終わりはいつ来るの？算数の力で伝説「ハノイの塔」を解き明かせ！AM	わくわくキッズ	16	パズルとして知られている「ハノイの塔」を解きながら、論理的な思考力をつけた。
174		5/19	世界の終わりはいつ来るの？算数の力で伝説「ハノイの塔」を解き明かせ！PM	わくわくキッズ	9	パズルとして知られている「ハノイの塔」を解きながら、論理的な思考力をつけた。
175		5/19	【親子教室】光る星座早見盤を作ろう！AM	宇宙教育リーダー	6	LEDを搭載した星座早見盤のキットを作製しながら、星の種類や寿命、星座について学んだ。
176		5/19	【親子教室】光る星座早見盤を作ろう！PM	宇宙教育リーダー	12	LEDを搭載した星座早見盤のキットを作製しながら、星の種類や寿命、星座について学んだ。
177		5/25	【親子教室】PETSとあそぼう～さわられるプログラミング体験-1	科学館インタープリター	10	パソコンをつかわずにプログラミングができる「PETS」。PETSをうまく動かして、課題のミッションを解いた。
178		5/25	【親子教室】PETSとあそぼう～さわられるプログラミング体験-2	科学館インタープリター	10	パソコンをつかわずにプログラミングができる「PETS」。PETSをうまく動かして、課題のミッションを解いた。
179		5/25	PETSとあそぼう～さわられるプログラミング体験-	科学館インタープリター	9	パソコンをつかわずにプログラミングができる「PETS」。PETSをうまく動かして、課題のミッションを解いた。
180		5/25	紫キャベツで色が変わる水マジック	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	16	紫キャベツの水溶液を用い、身近な液体の「酸」と「アルカリ」の性質を学んだ。
181		5/25	LEDイルミネーションランプを作ろう～光と色の性質を学ぶ～	科学館ボランティア	9	LEDの発光ユニットをつかい、イルミネーションランプを作成し、屈折や反射などの原理をまなび、オリジナル作品を作った。
182		5/25	わくわくじっけんきょうしつ すいせいサインペンのひみつ-1	齋藤 深 先生(公益社団法人 日本化学会)	15	クロマトグラフィーという現象を利用し、サインペンの色成分を分離・観察を行った。
183		5/25	わくわくじっけんきょうしつ すいせいサインペンのひみつ-2	齋藤 深 先生(公益社団法人 日本化学会)	8	クロマトグラフィーという現象を利用し、サインペンの色成分を分離・観察を行った。
184		5/25	わくわくじっけんきょうしつ すいせいサインペンのひみつ-3	齋藤 深 先生(公益社団法人 日本化学会)	5	クロマトグラフィーという現象を利用し、サインペンの色成分を分離・観察を行った。
185		5/25	わくわくじっけんきょうしつ すいせいサインペンのひみつ-4	齋藤 深 先生(公益社団法人 日本化学会)	6	クロマトグラフィーという現象を利用し、サインペンの色成分を分離・観察を行った。
186		5/25	わくわくじっけんきょうしつ すいせいサインペンのひみつ-5	齋藤 深 先生(公益社団法人 日本化学会)	10	クロマトグラフィーという現象を利用し、サインペンの色成分を分離・観察を行った。
187		5/26	めざせ植物ジュニアレンジャー(3) 春と夏の生態系って何？	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	13	この教室では自然の中で植物や生き物の観察を行い、自然への理解を深めた。
188		5/26	【親子教室】レゴWeDoを使って～嵐の中のヨット～AM	科学館インタープリター	14	ヨットを揺らす機構を作製し、プログラミングでモーターを操作し動きを変えたり、音を出したりすることに挑戦した。
189		5/26	【親子教室】レゴWeDoを使って～嵐の中のヨット～PM	科学館インタープリター	20	ヨットを揺らす機構を作製し、プログラミングでモーターを操作し動きを変えたり、音を出したりすることに挑戦した。
190		5/26	第1回 レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作①(全2回シリーズ) AM	科学館インタープリター	9	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンやタブレットを使ってプログラミングを学ぶことができる。基本操作である直進や回転などを学び、みんなで同じ条件のプログラミングをして、息ぴったりロボットダンスを踊らせた。
191		5/26	第1回 レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作①(全2回シリーズ) PM	科学館インタープリター	10	レゴ・マインドストームEV4はロボットとパソコンやタブレットを使ってプログラミングを学ぶことができる。基本操作である直進や回転などを学び、みんなで同じ条件のプログラミングをして、息ぴったりロボットダンスを踊らせた。
192		5/26	教育ブロックIQ KEY スピードアップ！レーシングカー！～VSパワー～1	サイエンスシーズ	8	ロボット教育ブロックIQKEYを使ってミッションに挑戦する。ギアやタイヤを変え、スピードが出るマシンを作った。



令和元年度 実施事業一覧

No	方針	期間	タイトル	主催	人数	内容
193		5/26	教育ブロックIQ KEY スピードアップ！レーシングカー！～VSパワー～2	サイエンスシーズ	10	ロボット教育ブロックIQKEYを使ってミッションに挑戦する。ギアやタイヤを変え、スピードが出るマシンを作った。
194		5/26	教育ブロックIQ KEY スピードアップ！レーシングカー！～VSパワー～3	サイエンスシーズ	7	ロボット教育ブロックIQKEYを使ってミッションに挑戦する。ギアやタイヤを変え、スピードが出るマシンを作った。
195		5/26	つかめる水と人工イクラ作り AM	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表)	18	つかめる水と人工イクラを作り、アルギン酸ナトリウムと塩化カルシウムによる化学反応について学んだ。
196		5/26	つかめる水と人工イクラ作り PM	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表)	13	つかめる水と人工イクラを作り、アルギン酸ナトリウムと塩化カルシウムによる化学反応について学んだ。
197		6/1	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作①	科学館インタープリター	9	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンやタブレットを使ってプログラミングを学ぶことができる。基本操作である直進や回転などを学び、みんなで同じ条件のプログラミングをして、思いつきのロボットダンスを踊らせた。
198		6/1	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作②	科学館インタープリター	5	本教室では[1]基本操作①で学んだ直進や回転など光センサーやタッチセンサーに加え、超音波センサーの使い方を学び、EV3をどンドン自由に動かせるようになることを目指した。
199		6/1	木の二酸化炭素吸収を調べよう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	6	装置を使って木の二酸化炭素吸収量を計測し、地球温暖化防止における木の役割について学んだ。
200		6/1	軟体動物の権威が語るっておきのお話 『タコのこと知ってる？』	奥谷 喬司 先生 (東京水産大学 名誉教授)	14	この教室では、軟体動物研究の第一人者である奥谷喬司先生にご講演いただき、タコの不思議さや魅力を学んだ。
201		6/1	【親子教室】きみも未来の天文学者！ 天体望遠鏡を作ろう	科学館ボランティア	22	天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見る天体について学んだ。
202		6/1	あそんで学ぶプログラミング体験！ ～スクラッチで迷路をクリア！～	科学館ボランティア	6	世界中の子どもたちが体験しているスクラッチ。スクラッチを使って、ネズミが迷路を抜け出すプログラミングに挑戦した。
203		6/1	トンボ池に行ってみよう ～洋光台の自然にふれてみよう～	横浜市洋光台緑地トンボ池愛護会	54	自治会協力のもと、洋光台にあるピオトープ「トンボ池」にて、水生生物や周辺の雑木林に生息する生き物の観察を行った。
204		6/2	第2回 レッツゴー！ロボプロ！EV3 で学ぼう [1]基本操作②(全2回シリーズ) AM	科学館インタープリター	9	本教室では[1]基本操作①で学んだ直進や回転など光センサーやタッチセンサーに加え、超音波センサーの使い方を学び、EV3をどンドン自由に動かせるようになることを目指した。
205		6/2	第2回 レッツゴー！ロボプロ！EV3 で学ぼう [1]基本操作②(全2回シリーズ) PM	科学館インタープリター	10	本教室では[1]基本操作①で学んだ直進や回転など光センサーやタッチセンサーに加え、超音波センサーの使い方を学び、EV4をどンドン自由に動かせるようになることを目指した。
206		6/2	【親子教室】mBot -ロボットをうごかしてみよう-	科学館インタープリター	14	教育用ロボットmBotを使い、センサーをつかった自律的なロボットのプログラミングに挑戦した。
207		6/2	mBot-ロボットをうごかしてみよう-	科学館インタープリター	5	教育用ロボットmBotを使い、センサーをつかった自律的なロボットのプログラミングに挑戦した。
208		6/2	【親子教室】レゴWeDoを使って ～飛行機で空のドライブ～AM	科学館インタープリター	18	プロペラが回る飛行機型ロボットを作り、プログラミングでモーターを操作し動きを変えたり、音を出したりすることに挑戦する。
209		6/2	【親子教室】レゴWeDoを使って ～飛行機で空のドライブ～PM	科学館インタープリター	18	プロペラが回る飛行機型ロボットを作り、プログラミングでモーターを操作し動きを変えたり、音を出したりすることに挑戦する。
210		6/2	身近な資源の大切さを学ぼう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	2	新聞のチラシをリサイクルして小物入れ作り、「もったいない」という意識を持つことの大切さや身近な資源を大切にしようという意識を持つことの大切さを学ぼう。
211		6/2	タワー型風力発電を作って 発電について学ぼう	科学館ボランティア	13	小型のモーターを発電機にした、タワー型の風力発電の工作を行う。
212		6/8	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [2]月面探検	科学館インタープリター	7	本教室では[1]基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使って、月面探検をイメージしたゲームを行う。ゲームのクリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かすことを目指す。
213		6/8	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [2]探査艇操縦	科学館インタープリター	2	本教室では[1]基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使って、火星探査ゲームを行う。ゲームのクリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指す。
214		6/8	【親子教室】イモムシ型ロボットで プログラミングに初挑戦！-1	科学館インタープリター	10	イモムシ型ロボット「コード・A・ピラー」を使って、プログラミングの初歩を学び、誰でも簡単にプログラミングが体験できる教室を行った。
215		6/8	【親子教室】イモムシ型ロボットで プログラミングに初挑戦！-2	科学館インタープリター	12	イモムシ型ロボット「コード・A・ピラー」を使って、プログラミングの初歩を学び、誰でも簡単にプログラミングが体験できる教室を行った。
216		6/8	イモムシ型ロボットでプログラミング に初挑戦！	科学館インタープリター	6	イモムシ型ロボット「コード・A・ピラー」を使って、プログラミングの初歩を学び、誰でも簡単にプログラミングが体験できる教室を行った。
217		6/8	スフィロミニではくちよう座を作ろう！ -1	科学館インタープリター	6	ボール型のロボットを操作して、はくちよう座を形作ることに挑戦し、遊びながらプログラミングの基礎を学んだ。
218		6/8	スフィロミニではくちよう座を作ろう！ -2	科学館インタープリター	5	ボール型のロボットを操作して、はくちよう座を形作ることに挑戦し、遊びながらプログラミングの基礎を学んだ。

令和元年度 実施事業一覧

No	方針	期間	タイトル	主催	人数	内容
219		6/8	スフィロミニではくちよう座を作ろう！ -3	科学館インタープリター	6	ボール型のロボットを操作して、はくちよう座を形作ることに挑戦し、遊びながらプログラミングの基礎を学んだ。
220		6/8	身近なもので電池を作ろう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	5	レモンをつかって電池を作り、実際にその電力をつかって電子オルゴールを鳴らした。
221		6/9	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作①	科学館インタープリター	8	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンやタブレットを使ってプログラミングを学ぶことができる。基本操作である直進や回転などを学び、みんなで同じ条件のプログラミングをして、息ぴったりロボットダンスを踊らせた。
222		6/9	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作②	科学館インタープリター	5	本教室では[1]基本操作①で学んだ直進や回転など光センサーやタッチセンサーに加え、超音波センサーの使い方を学び、EV3をどンドン自由に動かせるようになることを目指した。
223		6/9	科学の不思議！「つかめる水」を作ろう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	21	「つかめる水」を作って楽しく実験しながら、二酸化炭素や酸素と水の関係を考えたり、水の大切さを学んだ。
224		6/9	【親子教室】AMラジオを作ろう	神奈川県電波適正利用推進員協議会	22	はんだごてなどの使い方を学びながらAMラジオを作った。
225		6/9	AMラジオを作ろう	神奈川県電波適正利用推進員協議会	21	はんだごてなどの使い方を学びながらAMラジオを作った。
226		6/9	タワー型風力発電を作って発電について学ぼう	科学館ボランティア	8	小型のモーターを発電機にした、タワー型の風力発電の工作を行った。
227		6/9	科学捜査～指紋鑑定編-1	サイエンスシーズ	12	自分の指紋採取だけではなく、他人の指紋も採取し、指紋の違いなども観察しながら実験を行った。
228		6/9	科学捜査～指紋鑑定編-2	サイエンスシーズ	8	自分の指紋採取だけではなく、他人の指紋も採取し、指紋の違いなども観察しながら実験を行った。
229		6/9	科学捜査～指紋鑑定編-3	サイエンスシーズ	9	自分の指紋採取だけではなく、他人の指紋も採取し、指紋の違いなども観察しながら実験を行った。
230		6/9	【親子教室】楽しく学ぶコンピューターのしくみ ～カプセル君の冒険～AM	情報楽団A	8	この教室では、インターネットの中における情報の流れ方について、パソコンを使わずに学んだ。
231		6/9	【親子教室】楽しく学ぶコンピューターのしくみ ～カプセル君の冒険～PM	情報楽団A	8	この教室では、インターネットの中における情報の流れ方について、パソコンを使わずに学んだ。
232		6/15	【親子教室】星座万華鏡をつくろう！ -1	宇宙教育リーダー	14	電球や太陽の光は、ぱっと見一色に見えますが、実はいろんな色が混ざっているのはご存知ですか？光を分けられる「分光シート」を使って、虹色の光がきれいな万華鏡を作った。
233		6/15	【親子教室】星座万華鏡をつくろう！ -2	宇宙教育リーダー	12	電球や太陽の光は、ぱっと見一色に見えますが、実はいろんな色が混ざっているのはご存知ですか？光を分けられる「分光シート」を使って、虹色の光がきれいな万華鏡を作った。
234		6/15	【親子教室】星座万華鏡をつくろう！ -3	宇宙教育リーダー	16	電球や太陽の光は、ぱっと見一色に見えますが、実はいろんな色が混ざっているのはご存知ですか？光を分けられる「分光シート」を使って、虹色の光がきれいな万華鏡を作った。
235		6/15	ふね！フネ！船！ ゴムの力で走る色々な船を楽しもう	認定NPO法人 おもしろ科学たんけん工房	13	発泡スチロールを削ってゴム動力船を作り、船が浮く仕組みや進む仕組みについて学んだ。
236		6/15	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [2]惑星ラリー	科学館インタープリター	8	本教室では[1]基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使って、惑星探査ゲームを行い、ゲームのクリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
237		6/15	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [2]相撲	科学館インタープリター	6	本教室では[1]基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使って、相撲に見立てたゲームを行い、ゲームのクリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
238		6/15	あそんで学ぶプログラミング体験！ つくってあそぼう宇宙探検入門1 ～ジュンジ～	科学館ボランティア	9	コンピューターを使わないアンプラグドのプログラミング教室。矢印のコマを使いながら順番を学んだ。
239		6/15	あそんで学ぶプログラミング体験！ つくってあそぼう宇宙探検入門2 ～ループ～	科学館ボランティア	8	コンピューターを使わないアンプラグドのプログラミング教室。矢印のコマを使いながら順番を学んだ。
240		6/15	あそんで学ぶプログラミング体験！ つくってあそぼう宇宙探検入門3 ～ブンキ～	科学館ボランティア	9	コンピューターを使わないアンプラグドのプログラミング教室。矢印のコマを使いながら順番や繰り返し、分岐を学んだ。
241		6/15	サイエンスショー 『地獄の沙汰も科学次第』AM	北野 貴久 先生(神戸村野工業高等学校)	26	視覚や味覚といった、人の体の不思議を紹介する実験ショーに加え、身近な材料を使った工作も行った。
242		6/15	サイエンスショー 『地獄の沙汰も科学次第』PM	北野 貴久 先生(神戸村野工業高等学校)	16	視覚や味覚といった、人の体の不思議を紹介する実験ショーに加え、身近な材料を使った工作も行った。
243		6/16	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作①	科学館インタープリター	7	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンやタブレットを使ってプログラミングを学ぶことができる。基本操作である直進や回転などを学び、みんなで同じ条件のプログラミングをして、息ぴったりロボットダンスを踊らせた。

令和元年度 実施事業一覧

No	期 間	タ イ ト ル	主 催	人 数	内 容
244	6/16	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう 【1】基本操作②	科学館インタープリター	4	本教室では【1】基本操作①で学んだ直進や回転など光センサーやタッチセンサーに加え、超音波センサーの使い方を学び、EV3をどンドン自由に動かせるようになることを目指した。
245	6/16	【親子教室】レゴWeDoを使って ～おなかをすかせたワニ～AM	科学館インタープリター	16	ワニが口を動かす機構を作製し、プログラミングでモーターをうごかしたり、音をだしたりすることに挑戦した。
246	6/16	【親子教室】レゴWeDoを使って ～おなかをすかせたワニ～PM	科学館インタープリター	16	ワニが口を動かす機構を作製し、プログラミングでモーターをうごかしたり、音をだしたりすることに挑戦した。
247	6/16	植物ジュニアレンジャー活動(3) 日本の植物たちはどこ？	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	12	この教室では自然の中で植物や生き物の観察を行い、自然への理解を深めた。
248	6/16	【親子教室】My 星座早見盤を作ろう	科学館ボランティア	10	星座早見盤の星に色をぬり、星座について学びながらオリジナルの星座早見盤を作成した。
249	6/16	My 星座早見盤を作ろう	科学館ボランティア	7	星座早見盤の星に色をぬり、星座について学びながらオリジナルの星座早見盤を作成した。
250	6/16	サイエンスショー 『地獄の沙汰も科学次第』AM	北野 貴久 先生(神戸村野工業高等学校)	18	視覚や味覚といった、人の体の不思議を紹介する実験ショーに加え、身近な材料を使った工作も行った。
251	6/16	サイエンスショー 『地獄の沙汰も科学次第』PM	北野 貴久 先生(神戸村野工業高等学校)	24	視覚や味覚といった、人の体の不思議を紹介する実験ショーに加え、身近な材料を使った工作も行った。
252	6/22	テコの実験でパワーを学ぶ	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	17	はさみやくぎ抜きなどを使って実験をしながら、力の強さがどのように変わっていくのか、てこの原理を体験した。
253	6/22	【親子教室】水ようかん作りの科学 AM	キッチンの科学プロジェクト	18	水ようかんを作りながら、寒天の原料や寒天が固まる仕組みについて学んだ。
254	6/22	【親子教室】水ようかん作りの科学 PM	キッチンの科学プロジェクト	14	水ようかんを作りながら、寒天の原料や寒天が固まる仕組みについて学んだ。
255	6/22	【親子教室】どうぶつすごいぜ！ ペットボトル顕微鏡すごいぜ！-1	大淵 希郷 先生 (科学コミュニケーター)	18	この教室では、オランダの商人が手作りした顕微鏡のしくみを学び、ペットボトルで顕微鏡を作った。
256	6/22	【親子教室】どうぶつすごいぜ！ ペットボトル顕微鏡すごいぜ！-2	大淵 希郷 先生 (科学コミュニケーター)	16	この教室では、オランダの商人が手作りした顕微鏡のしくみを学び、ペットボトルで顕微鏡を作った。
257	6/22	【親子教室】どうぶつすごいぜ！ ペットボトル顕微鏡すごいぜ！-3	大淵 希郷 先生 (科学コミュニケーター)	22	この教室では、オランダの商人が手作りした顕微鏡のしくみを学び、ペットボトルで顕微鏡を作った。
258	6/22	【親子教室】レゴWeDo2.0 ～基礎プログラム～	科学館インタープリター	14	簡単な操作でプログラミングの基礎やロボットの組み立てについて学んだ。
259	6/22	【親子教室】レゴWeDo2.0 ～発展①宇宙基地建設～	科学館インタープリター	14	タブレットを使った簡単な操作で、プログラミングの基礎やロボットの組み立てについて学び、発展プログラムでは、月面コロニー建設ロボットを作って、基地を作るための資材に見立てたブロックを移動させるプログラミングに挑戦した。
260	6/22	【親子教室】PETSとあそぼう -さわれるプログラミング体験-1	科学館インタープリター	14	パソコンをつかわずにプログラミングができる「PETS」。PETSをうまく動かして、課題のミッションを解いた。
261	6/22	【親子教室】PETSとあそぼう -さわれるプログラミング体験-2	科学館インタープリター	14	パソコンをつかわずにプログラミングができる「PETS」。PETSをうまく動かして、課題のミッションを解いた。
262	6/22	PETSとあそぼう -さわれるプログラミング体験-	科学館インタープリター	4	パソコンをつかわずにプログラミングができる「PETS」。PETSをうまく動かして、課題のミッションを解いた。
263	6/23	【親子教室】水ようかん作りの科学 AM	キッチンの科学プロジェクト	20	水ようかんを作りながら、寒天の原料や寒天が固まる仕組みについて学んだ。
264	6/23	【親子教室】水ようかん作りの科学 PM	キッチンの科学プロジェクト	22	水ようかんを作りながら、寒天の原料や寒天が固まる仕組みについて学んだ。
265	6/23	レッツゴー！ロボプロ！サイエンス &テクノロジー 宇宙エレベーター～新たな輸送手段 AM	科学館インタープリター	18	レゴのキットを使って宇宙エレベーターを作り、楽しく遊びながら、力の運動・力学、機械・工学、エネルギー、計測などの実験や、てこや歯車などの原理を学んだ。
266	6/23	レッツゴー！ロボプロ！サイエンス &テクノロジー 宇宙エレベーター～新たな輸送手段 PM	科学館インタープリター	18	レゴのキットを使って宇宙エレベーターを作り、楽しく遊びながら、力の運動・力学、機械・工学、エネルギー、計測などの実験や、てこや歯車などの原理を学んだ。
267	6/23	【親子教室】レゴWeDoを使って ～ほえるライオン～AM	科学館インタープリター	16	ガオーと吠えるライオン型ロボットを作り、動かすプログラミングを親子で考えた。
268	6/23	【親子教室】レゴWeDoを使って ～ほえるライオン～PM	科学館インタープリター	20	ガオーと吠えるライオン型ロボットを作り、動かすプログラミングを親子で考えた。
269	6/23	手作り顕微鏡でミクロの世界を のぞいてみよう(花粉糞)	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	4	ガラスビーズを使って顕微鏡を作り、植物の花粉などを観察する。自分で作った顕微鏡で、ミクロの世界が見える感動を味わうことで、植物観察への意欲を引き出した。
270	6/23	教育ブロックIQ KEY ギアチェンジ！ パワフルカー！ ～VS加重～1	サイエンスシーズ	12	ロボット教育ブロックIQKEYを使ってミッションに挑戦する。坂道を上るマシンをギヤや車体バランスを考えながら作り上げた。

令和元年度 実施事業一覧

No	方針	期間	タイトル	主催	人数	内容
271		6/23	教育ブロックIQ KEY ギアチェンジ！ パワフルカー！ ～VS加重～2	サイエンスシーズ	12	ロボット教育ブロックIQKEYを使ってミッションに挑戦する。坂道を上るマシンをギヤや車体バランスを考えながら作り上げた。
272		6/23	教育ブロックIQ KEY ギアチェンジ！ パワフルカー！ ～VS加重～3	サイエンスシーズ	10	ロボット教育ブロックIQKEYを使ってミッションに挑戦する。坂道を上るマシンをギヤや車体バランスを考えながら作り上げた。
273		6/29	大豆もやしを育てよう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	16	大豆は味噌や醤油になるだけではなく、世界中で食べられている。ペットボトルを再利用した大豆の育成キットを作り、大豆が支える世界の食文化を学ぶ。自宅にキットを持ち帰り観察することで、植物が成長する過程だけではなく、食べ物の大切さも学んだ。
274		6/29	プログラミングでタイマーをつくろう AM	科学館ボランティア	7	手のひらに乗るくらい小さなコンピューター「Micro:bit」を使い、プログラミングを楽しく学び、数字を表示し、カウントダウンをするためのロボットへの伝え方を考えた。
275		6/29	プログラミングでタイマーをつくろう PM	科学館ボランティア	8	手のひらに乗るくらい小さなコンピューター「Micro:bit」を使い、プログラミングを楽しく学び、数字を表示し、カウントダウンをするためのロボットへの伝え方を考えた。
276		6/29	空気のチカラ AM	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表)	16	普段意識しない「空気の重さ」を計測したり、ペットボトルを利用した空気砲を作製し、目に見えない空気について思考した。
277		6/29	空気のチカラ PM	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表)	16	普段意識しない「空気の重さ」を計測したり、ペットボトルを利用した空気砲を作製し、目に見えない空気について思考した。
278		6/30	トンボのヤジロペーと小鳥だるまで バランス実験	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	15	「トンボのヤジロペー」と「小鳥だるま」を作り、重心について学んだ。
279		6/30	あそんで学ぶプログラミング体験！ ～手品をマスターしよう～	科学館ボランティア	7	コンピューターを使わないアンプラグドのプログラミング教室。プログラミングで実際に使われている手法を用いながら、カード当てなどの手品に取り組んだ。
280		6/30	あそんで学ぶプログラミング体験！ ～スクラッチで迷路をクリア！～	科学館ボランティア	8	世界中の子どもたちが体験しているスクラッチ。スクラッチを使って、ネズミが迷路を抜け出すプログラミングに挑戦した。
281		6/30	【親子教室】 みつろうキャンドルを作ろう！ AM	キッチンの科学プロジェクト	20	みつろうキャンドルを作りながら、ミツバチの生態やみつろうについて学んだ。
282		6/30	【親子教室】 みつろうキャンドルを作ろう！ PM	キッチンの科学プロジェクト	22	みつろうキャンドルを作りながら、ミツバチの生態やみつろうについて学んだ。
283		6/30	きみも未来の天文学者！ 天体望遠鏡を作ろう	科学館ボランティア	12	天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学んだ。
284		7/6	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作①	科学館インタープリター	9	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンやタブレットを使ってプログラミングを学ぶことができる。基本操作である直進や回転などを学び、みんなで同じ条件のプログラミングをして、息ぴったりロボットダンスを踊らせた。
285		7/6	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作②	科学館インタープリター	10	本教室では[1]基本操作①で学んだ直進や回転など光センサーやタッチセンサーに加え、超音波センサーの使い方を学び、EV3をどンドン自由に動かせるようになることを目指した。
286		7/6	スフィロミニで天の川と夏の大三角 を作ろう！-1	科学館インタープリター	7	ボール型のロボットを操作して、星の並びを形作ることに挑戦する。遊びながらプログラミングの基礎を学んだ。
287		7/6	スフィロミニで天の川と夏の大三角 を作ろう！-2	科学館インタープリター	7	ボール型のロボットを操作して、星の並びを形作ることに挑戦する。遊びながらプログラミングの基礎を学んだ。
288		7/6	スフィロミニで天の川と夏の大三角 を作ろう！-3	科学館インタープリター	7	ボール型のロボットを操作して、星の並びを形作ることに挑戦する。遊びながらプログラミングの基礎を学んだ。
289		7/6	【親子教室】ものの形と強さの関係- 1	宇宙教育リーダー	14	どんな形にすれば軽くて壊れにくいものができるか、コピー用紙や水を入れたペットボトルなどを使い、実験する。ロケットなども軽くて丈夫な素材・構造が必要であることを学んだ。
290		7/6	【親子教室】ものの形と強さの関係- 2	宇宙教育リーダー	24	どんな形にすれば軽くて壊れにくいものができるか、コピー用紙や水を入れたペットボトルなどを使い、実験する。ロケットなども軽くて丈夫な素材・構造が必要であることを学んだ。
291		7/6	【親子教室】ものの形と強さの関係- 3	宇宙教育リーダー	22	どんな形にすれば軽くて壊れにくいものができるか、コピー用紙や水を入れたペットボトルなどを使い、実験する。ロケットなども軽くて丈夫な素材・構造が必要であることを学んだ。
292		7/6	見えない空気を調べる実験	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	4	大気汚染の調査方法について学び、目には見えない空気の違いを調べる実験に挑戦した。
293		7/6	【親子教室】 磯でチャレンジ 初めての生き物観察！	高橋 麻美 先生	18	三浦油壺の磯の潮だまりにて生物採集を行い、磯に住む生き物の生物多様性を実感した。
294		7/6	あそんで学ぶプログラミング体験！ ～三山くずし必勝法～	科学館ボランティア	3	コンピューターを使わないアンプラグドのプログラミング教室。三山くずしの問題に取り組みながら論理的な思考を身に付けた。

令和元年度 実施事業一覧

No	方針	期間	タイトル	主催	人数	内容
295		7/7	【親子教室】 どうぶつすごいぜ！シロアリすごいぜ！-1	大洲 希郷 先生 (科学コミュニケーター)	26	家をボロボロにするため、嫌われているシロアリですが、体内微生物を使って植物の固い組織をエネルギーにするという特技を持っています。シロアリを解剖し、その体内微生物を観察した。
296		7/7	【親子教室】 どうぶつすごいぜ！シロアリすごいぜ！-2	大洲 希郷 先生 (科学コミュニケーター)	14	家をボロボロにするため、嫌われているシロアリですが、体内微生物を使って植物の固い組織をエネルギーにするという特技を持っています。シロアリを解剖し、その体内微生物を観察した。
297		7/7	【親子教室】 どうぶつすごいぜ！シロアリすごいぜ！-3	大洲 希郷 先生 (科学コミュニケーター)	20	家をボロボロにするため、嫌われているシロアリですが、体内微生物を使って植物の固い組織をエネルギーにするという特技を持っています。シロアリを解剖し、その体内微生物を観察した。
298		7/7	第1回 レッツゴー！ロボプロ！ EV3で学ぼう [1]基本操作①(全2回シリーズ) AM	科学館インタープリター	10	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンやタブレットを使ってプログラミングを学ぶことができる。基本操作である直進や回転などを学び、みんなで同じ条件のプログラミングをして、息ぴったりのロボットダンスを踊らせた。
299		7/7	第1回 レッツゴー！ロボプロ！ EV3で学ぼう [1]基本操作①(全2回シリーズ) PM	科学館インタープリター	8	レゴ・マインドストームEV4はロボットとパソコンやタブレットを使ってプログラミングを学ぶことができる。基本操作である直進や回転などを学び、みんなで同じ条件のプログラミングをして、息ぴったりのロボットダンスを踊らせた。
300		7/7	【親子教室】 大豆はスゴイ、大豆を育てよう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	24	大豆は味噌や醤油になるだけではなく、世界中で食べられている。ペットボトルを再利用した大豆の育成キットを作り、大豆が支える世界の食文化を学ぶ。自宅にキットを持ち帰り観察することで、植物が成長する過程だけではなく、食べ物の大切さも学ぶ。
301		7/7	第2回スクーリング「万華鏡」「紋切り遊び(うちわ)」 (全4回シリーズ)AM	科学館インタープリター 宇宙教育リーダー	63	折り紙とハサミをつかい、細かな紋づくりに挑戦する。江戸時代から続く紋だけではなく、オリジナルの紋づくりも行う。又スライドグラスを使った万華鏡も作成した。
302		7/7	第2回スクーリング「万華鏡」「紋切り遊び(うちわ)」 (全4回シリーズ)PM	科学館インタープリター 宇宙教育リーダー	57	折り紙とハサミをつかい、細かな紋づくりに挑戦する。江戸時代から続く紋だけではなく、オリジナルの紋づくりも行う。又スライドグラスを使った万華鏡も作成した。
303		7/13	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [2]月面探検	科学館インタープリター	7	折り紙とハサミをつかい、細かな紋づくりに挑戦する。江戸時代から続く紋だけではなく、オリジナルの紋づくりも行う。又スライドグラスを使った万華鏡も作成した。
304		7/13	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [2]探査艇操縦	科学館インタープリター	9	本教室では[1]基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使って、火星探査ゲームを行う。ゲームのクリアを目指しながら、ロボットを思い通りに動かせることを目指した。
305		7/13	めざせ植物ジュニアレンジャー(4) 生きものの競争を調べよう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	22	この教室では自然の中で植物や生き物の観察を行い、自然への理解を深めた。
306		7/13	LEDイルミネーションランプを作ろう ～光と色の性質を学ぶ～AM	科学館ボランティア	13	LEDの発光ユニットをつかい、イルミネーションランプを作成する。屈折や反射などの原理をまなび、オリジナル作品を作った。
307		7/13	LEDイルミネーションランプを作ろう ～光と色の性質を学ぶ～PM	科学館ボランティア	12	LEDの発光ユニットをつかい、イルミネーションランプを作成する。屈折や反射などの原理をまなび、オリジナル作品を作った。
308		7/13	【親子教室】楽しく学ぶコンピューターのしくみ ～ラスター伯爵・ベクター夫人～AM	情報楽団A	10	この教室では、パソコンを使わず、画像処理などで使われている技術について学んだ。
309		7/13	【親子教室】楽しく学ぶコンピューターのしくみ ～ラスター伯爵・ベクター夫人～PM	情報楽団A	6	この教室では、パソコンを使わず、画像処理などで使われている技術について学んだ。
310		7/14	第2回 レッツゴー！ロボプロ！EV3 で学ぼう [1]基本操作②(全2回シリーズ)AM	科学館インタープリター	9	本教室では[1]基本操作①で学んだ直進や回転など光センサーやタッチセンサーに加え、超音波センサーの使い方を学び、EV3をどンドン自由に動かせるようになることを目指した。
311		7/14	第2回 レッツゴー！ロボプロ！EV3 で学ぼう [1]基本操作②(全2回シリーズ)PM	科学館インタープリター	8	本教室では[1]基本操作①で学んだ直進や回転など光センサーやタッチセンサーに加え、超音波センサーの使い方を学び、EV4をどンドン自由に動かせるようになることを目指した。
312		7/14	【親子教室】レゴWeDoを使って ～ダンシングバード～AM	科学館インタープリター	18	楽しく踊りながら鳴く小鳥型ロボットを作り、オリジナルのダンスや音をプログラミングした。
313		7/14	【親子教室】レゴWeDoを使って ～ダンシングバード～PM	科学館インタープリター	18	楽しく踊りながら鳴く小鳥型ロボットを作り、オリジナルのダンスや音をプログラミングした。
314		7/14	【親子教室】イモムシ型ロボットで プログラミングに初挑戦！-1	科学館インタープリター	12	イモムシ型ロボット「コード・A・ピラー」を使って、プログラミングの初歩を学び、誰でも簡単にプログラミングが体験できる教室を行った。
315		7/14	【親子教室】イモムシ型ロボットで プログラミングに初挑戦！-2	科学館インタープリター	8	イモムシ型ロボット「コード・A・ピラー」を使って、プログラミングの初歩を学び、誰でも簡単にプログラミングが体験できる教室を行った。
316		7/14	イモムシ型ロボットでプログラミング に初挑戦！	科学館インタープリター	7	イモムシ型ロボット「コード・A・ピラー」を使って、プログラミングの初歩を学び、誰でも簡単にプログラミングが体験できる教室を行った。
317		7/15	【親子教室】レゴWeDoを使って ～サッカーゲーム～	科学館インタープリター	18	センサーも使いながらゴールを狙うキッカーロボットを作り、動かすプログラミングを考えた。

令和元年度 実施事業一覧

No	方針	期間	タイトル	主催	人数	内容
318		7/15	【親子教室】レゴWeDoを使って～スマートスピーナー～	科学館インタープリター	14	コマ回しロボットを作り、長く回るコマのバランスなどを追及した。
319		7/15	星空イルミネーションを作ろう	科学館ボランティア	13	星座の星の穴を開け、家でも星の輝きを堪能できる、星空イルミネーションを作った。
320		7/15	プログラミングでタイマーをつくろう AM	科学館ボランティア	8	手のひらに乗るくらいの小さなコンピューター「Micro:bit」を使い、プログラミングを楽しく学ぶ。数字を表示し、カウントダウンをするためのロボットへの伝え方を考えた。
321		7/15	プログラミングでタイマーをつくろう PM	科学館ボランティア	8	手のひらに乗るくらいの小さなコンピューター「Micro:bit」を使い、プログラミングを楽しく学び、数字を表示し、カウントダウンをするためのロボットへの伝え方を考えた。
322		7/20	【親子教室】 磯でチャレンジ 初めての生き物観察！	高橋 麻美 先生	16	三浦油壺の磯の潮だまりにて生物採集を行い、磯に住む生き物の生物多様性を実感した。
323		7/20	たまごでふしぎ実験！ ～たまごを知って温泉たまごを作ろう～	認定NPO法人 おもしろ科学たんけん工房	19	たまごの黄身や白身、殻について実験をし、楽しみながらそれぞれの性質を学んだ。
324		8/29	1日プレイパークに参加しよう！	はまぎん こども宇宙科学館 洋光台駅前公園プレイパーク運営委員会	19	洋光台自治会が開催するプレイパークに参加し、流しうめん体験や、水鉄砲の的当てゲームに挑戦した。
325		9/7	植物ジュニアレンジャー活動(4) 里山の植物と人のつながり	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	13	この教室では自然の中で植物や生き物の観察を行い、自然への理解を深めた。
326		9/7	【親子教室】宇宙環境実験 ～宇宙空間をつくろう！-1	宇宙教育リーダー	16	保存容器・チューブ・注射器を使い、手のひらサイズの真空装置を作製。真空下では地球上のものがどうなってしまうのか実験を行った。
327		9/7	【親子教室】宇宙環境実験 ～宇宙空間をつくろう！-2	宇宙教育リーダー	22	保存容器・チューブ・注射器を使い、手のひらサイズの真空装置を作製。真空下では地球上のものがどうなってしまうのか実験を行った。
328		9/7	【親子教室】宇宙環境実験 ～宇宙空間をつくろう！-3	宇宙教育リーダー	22	保存容器・チューブ・注射器を使い、手のひらサイズの真空装置を作製。真空下では地球上のものがどうなってしまうのか実験を行った。
329		9/7	城ヶ島の地質を観察しよう	齋藤 千尋 先生 (聖心女子学院初等科非常勤講師)	17	城ヶ島の地層を観察し、三浦半島の歴史を体感しながら学んだ。
330		9/7	【親子教室】レゴWeDo2.0 ～基礎プログラム～	科学館インタープリター	20	簡単な操作でプログラミングの基礎やロボットの組み立てについて学んだ。
331		9/7	【親子教室】レゴWeDo2.0 ～発展・レーシングカー～	科学館インタープリター	16	タブレットを使った簡単な操作で、プログラミングの基礎やロボットの組み立てについて学び、発展プログラムでは、レーシングカーを作って、スタートのカウントダウンや、センサーを使ってゴールしたら止まるプログラミング作りに挑戦した。
332		9/7	スフィロミニで大運動会！-1	科学館インタープリター	4	ボール型のロボットを操作して、玉入れや障がい物競走に挑戦し、遊びながらプログラミングの基礎を学んだ。
333		9/7	スフィロミニで大運動会！-2	科学館インタープリター	7	ボール型のロボットを操作して、玉入れや障がい物競走に挑戦し、遊びながらプログラミングの基礎を学んだ。
334		9/7	スフィロミニで大運動会！-3	科学館インタープリター	7	ボール型のロボットを操作して、玉入れや障がい物競走に挑戦し、遊びながらプログラミングの基礎を学んだ。
335		9/7	分光器を作って光を調べよう！ AM	佐藤 甲斐 先生 (元 湘南工科大学教授)	7	CDを利用した分光器を作製し、白熱球、LED、蛍光灯の分光の違いを観察する。またそれらの違いがどのように体感できるのか考えた。
336		9/7	分光器を作って光を調べよう！ PM	佐藤 甲斐 先生 (元 湘南工科大学教授)	3	CDを利用した分光器を作製し、白熱球、LED、蛍光灯の分光の違いを観察する。またそれらの違いがどのように体感できるのか考えた。
337		9/8	手の上で雷？をふらせる-1	サイエンスーズ	9	ミョウバンや砂糖など、身近な材料をつかいながら、「水に溶ける」現象を観察し、最後に塩化アンモニウムを使い、温度によって結晶ができる様子を観察した。
338		9/8	手の上で雷？をふらせる-2	サイエンスーズ	8	ミョウバンや砂糖など、身近な材料をつかいながら、「水に溶ける」現象を観察し、最後に塩化アンモニウムを使い、温度によって結晶ができる様子を観察した。
339		9/8	手の上で雷？をふらせる-3	サイエンスーズ	10	ミョウバンや砂糖など、身近な材料をつかいながら、「水に溶ける」現象を観察し、最後に塩化アンモニウムを使い、温度によって結晶ができる様子を観察した。
340		9/8	【親子教室】レゴWeDoを使って ～元気な応援団～AM	科学館インタープリター	18	親子で元気にチームを応援する応援団ロボットを作り、応援しているように動かすプログラムを作った。
341		9/8	【親子教室】レゴWeDoを使って ～元気な応援団～PM	科学館インタープリター	18	親子で元気にチームを応援する応援団ロボットを作り、応援しているように動かすプログラムを作った。
342		9/8	レッツゴー！ロボプロ！サイエンス &テクノロジー 再生可能エネルギー～車を走らせる AM	科学館インタープリター	15	再生可能エネルギーの仕組みを学び、レゴで作った車を光や風のエネルギーを使って走らせた。
343		9/8	レッツゴー！ロボプロ！サイエンス &テクノロジー 再生可能エネルギー～車を走らせる PM	科学館インタープリター	8	再生可能エネルギーの仕組みを学び、レゴで作った車を光や風のエネルギーを使って走らせた。

令和元年度 実施事業一覧

No	期 間	タ イ ト ル	主 催	人 数	内 容
344	9/8	宇宙に生きものはいるの？ オリジナル宇宙生物を作ろう！AM	わくわくキッズ	6	地球の極限環境に住む生き物の姿を参考にしながら、宇宙の環境を考えながら、その環境に住む生き物をデザインした。
345	9/8	宇宙に生きものはいるの？ オリジナル宇宙生物を作ろう！PM	わくわくキッズ	5	地球の極限環境に住む生き物の姿を参考にしながら、宇宙の環境を考えながら、その環境に住む生き物をデザインした。
346	9/8	「八重のかざぐるま」を作ろう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	15	八重のかざぐるまを作りながら、花や虫など、植物とその他の生き物の関連性について学ぶ。柄や留め具の部分に竹やドングリなどを使い、植物を意識した作品にした。
347	9/14	水飲み鳥を作ろう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	11	毛細管現象による水の吸い上げ、蒸発の繰り返しにより、頭を上下させる水飲み鳥を作成する。工作を通じ、背の高い樹木が水を吸い上げる原理・現象について学んだ。
348	9/14	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作①	科学館インタープリター	4	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンやタブレットを使ってプログラミングを学ぶことができる。基本操作である直進や回転などを学び、みんなで同じ条件のプログラミングをして、息ぴったりロボットダンスを踊らせた。
349	9/14	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作②	科学館インタープリター	4	本教室では[1]基本操作①で学んだ直進や回転など光センサーやタッチセンサーに加え、超音波センサーの使い方を学び、EV3をどンドン自由に動かせるようになることを目指した。
350	9/14	【親子教室】楽しく学ぶコンピューター <small>の</small> しくみ ～思いを伝える0と1～AM	情報楽団A	10	プログラミングの基礎となるアルゴリズム的な思想や情報科学技術を、あえてコンピュータを使わずに身近な道具を使って学んだ。
351	9/14	【親子教室】楽しく学ぶコンピューター <small>の</small> しくみ ～思いを伝える0と1～PM	情報楽団A	6	プログラミングの基礎となるアルゴリズム的な思想や情報科学技術を、あえてコンピュータを使わずに身近な道具を使って学んだ。
352	9/15	【親子教室】レゴWeDoを使って ～嵐の中のヨット～AM	科学館インタープリター	14	ヨットを揺らす機構を作製し、プログラミングでモーターを操作し動きを変えたり、音を出したりすることに挑戦した。
353	9/15	【親子教室】レゴWeDoを使って ～嵐の中のヨット～PM	科学館インタープリター	20	ヨットを揺らす機構を作製し、プログラミングでモーターを操作し動きを変えたり、音を出したりすることに挑戦した。
354	9/15	【親子教室】mBot -ロボットをうごかしてみよう-	科学館インタープリター	12	教育用ロボットmBotを使い、センサーをつかった自律的なロボットのプログラミングに挑戦した。
355	9/15	mBot-ロボットをうごかしてみよう-	科学館インタープリター	8	教育用ロボットmBotを使い、センサーをつかった自律的なロボットのプログラミングに挑戦した。
356	9/15	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作③	科学館インタープリター	4	本教室では[1]基本操作②で学んだセンサープログラミングをもとに、より自由にロボットを動かせるようにする。EV3の基本的な操作をマスターすることを目指した。
357	9/15	第1回 レッツゴー！ロボプロ！EV3 で学ぼう [1]基本操作①(全3回シリーズ)	科学館インタープリター	6	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンやタブレットを使ってプログラミングを学ぶことができる。基本操作である直進や回転などを学び、みんなで同じ条件のプログラミングをして、息ぴったりロボットダンスを踊らせた。
358	9/15	【親子教室】ヨーグルトの発酵の科学 -ひんやりデザートづくり体験つき！ -AM	キッチンの科学プロジェクト	24	発酵の仕組みについて学び、発酵食品の一つであるヨーグルトを使ったデザートづくりに挑戦した。
359	9/15	【親子教室】ヨーグルトの発酵の科学 -ひんやりデザートづくり体験つき！ -PM	キッチンの科学プロジェクト	20	発酵の仕組みについて学び、発酵食品の一つであるヨーグルトを使ったデザートづくりに挑戦した。
360	9/15	【親子教室】きみも未来の天文学者！ 天体望遠鏡を作ろう	科学館ボランティア	24	天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学んだ。
361	9/16	【親子教室】ヨーグルトの発酵の科学 -ひんやりデザートづくり体験つき！ -AM	キッチンの科学プロジェクト	24	発酵の仕組みについて学び、発酵食品の一つであるヨーグルトを使ったデザートづくりに挑戦した。
362	9/16	【親子教室】ヨーグルトの発酵の科学 -ひんやりデザートづくり体験つき！ -PM	キッチンの科学プロジェクト	16	発酵の仕組みについて学び、発酵食品の一つであるヨーグルトを使ったデザートづくりに挑戦した。
363	9/16	【親子教室】レゴWeDoを使って ～サッカーゲーム～	科学館インタープリター	16	センサーも使いながらゴールを狙うキッカーロボットを作り、動かすプログラミングを考えた。
364	9/16	【親子教室】レゴWeDoを使って ～スマートスピナー～	科学館インタープリター	14	コマ回しロボットを作り、長く回るコマのバランスなどを追及した。
365	9/16	君もマジシャン！ ひみつのマジックナンバーAM	わくわくキッズ	14	算数のある仕組みを使いながら、数字をつかった手品やゲームを体験し、楽しみながら数学の奥深さを体験した。
366	9/16	君もマジシャン！ ひみつのマジックナンバーPM	わくわくキッズ	4	算数のある仕組みを使いながら、数字をつかった手品やゲームを体験し、楽しみながら数学の奥深さを体験した。
367	9/21	あそんで学ぶプログラミング体験！ つくってあそぼう宇宙探検入門1 ～ジュンジュン～	科学館ボランティア	6	コンピューターを使わないアンプラグドのプログラミング教室。矢印のコマを使いながら順番を学んだ。
368	9/21	あそんで学ぶプログラミング体験！ つくってあそぼう宇宙探検入門2 ～ループ～	科学館ボランティア	5	コンピューターを使わないアンプラグドのプログラミング教室。矢印のコマを使いながら順番を学んだ。

令和元年度 実施事業一覧

No	日時	期間	タイトル	主催	人数	内容
369		9/21	あそんで学ぶプログラミング体験！ つくってあそぼう宇宙探検入門3 ～ブンキ～	科学館ボランティア	5	コンピューターを使わないアンブラグドのプログラミング教室。矢印のコマを使いながら順番や繰返し、分岐を学んだ。
370		9/21	エネルギーってなあに？ ～専門家の先生と一緒に実験に挑戦！～	舟生 武司 先生 (㈱e-サイエンスコミュニケーションズ 代表取締役社長)	4	自分たちで発電した電気で電球を光らせたり、蓄電させてミニカーを走らせたりするなど、電気やエネルギーに関係するいろいろな実験や体験した。
371		9/21	【親子教室】エネルギーってなあに？ ～専門家の先生と一緒に実験に挑戦！～1	舟生 武司 先生 (㈱e-サイエンスコミュニケーションズ 代表取締役社長)	6	自分たちで発電した電気で電球を光らせたり、蓄電させてミニカーを走らせたりするなど、電気やエネルギーに関係するいろいろな実験や体験した。
372		9/21	【親子教室】エネルギーってなあに？ ～専門家の先生と一緒に実験に挑戦！～2	舟生 武司 先生 (㈱e-サイエンスコミュニケーションズ 代表取締役社長)	14	自分たちで発電した電気で電球を光らせたり、蓄電させてミニカーを走らせたりするなど、電気やエネルギーに関係するいろいろな実験や体験した。
373		9/21	めざせ植物ジュニアレンジャー(5) ジュニアレンジャー実技講座	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	3	この教室では自然の中で植物や生き物の観察を行い、自然への理解を深めた。
374		9/21	ソーラーカーを作ってみよう	認定NPO法人 おもしろ科学たんけん工房	20	ソーラーカーを作り、太陽のエネルギーの大きさや利用例について学んだ。
375		9/21	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [2]惑星ラリー	科学館インタープリター	9	本教室では[1]基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使って、惑星探査ゲームを行う。ゲームのクリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
376		9/21	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [2]相撲	科学館インタープリター	5	本教室では[1]基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使って、相撲をイメージしたゲームを行う。ゲームのクリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
377		9/22	放射線ってなあに？ ～専門家の先生と一緒に実験に挑戦！～	中岡 章 先生 (エコット政策研究センター 代表)	7	この教室では、測定器を使って実際に放射線を測定し、放射線が身の回りにもあることを体験したり、「霧箱」という装置を使って観察した。
378		9/22	【親子教室】放射線ってなあに？ ～専門家の先生と一緒に実験に挑戦！～1	中岡 章 先生 (エコット政策研究センター 代表)	10	この教室では、測定器を使って実際に放射線を測定し、放射線が身の回りにもあることを体験したり、「霧箱」という装置を使って観察した。
379		9/22	【親子教室】放射線ってなあに？ ～専門家の先生と一緒に実験に挑戦！～2	中岡 章 先生 (エコット政策研究センター 代表)	12	この教室では、測定器を使って実際に放射線を測定し、放射線が身の回りにもあることを体験したり、「霧箱」という装置を使って観察した。
380		9/22	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作①	科学館インタープリター	12	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンやタブレットを使ってプログラミングを学ぶことができる。基本操作である直進や回転などを学び、みんなで同じ条件のプログラミングをして、息ぴったりなロボットダンスを踊らせた。
381		9/22	第2回 レッツゴー！ロボプロ！EV3 で学ぼう [1]基本操作②(全3回シリーズ)	科学館インタープリター	6	本教室では[1]基本操作①で学んだ直進や回転など光センサーやタッチセンサーに加え、超音波センサーの使い方を学び、EV3をどんどん自由に動かせるようになることを目指した。
382		9/22	【親子教室】レゴWeDoを使って ～飛行機で空のドライブ～AM	科学館インタープリター	20	プロペラが回る飛行機型ロボットを作り、プログラミングでモーターを操作し動きを変えたり、音を出したりすることに挑戦した。
383		9/22	【親子教室】レゴWeDoを使って ～飛行機で空のドライブ～PM	科学館インタープリター	20	プロペラが回る飛行機型ロボットを作り、プログラミングでモーターを操作し動きを変えたり、音を出したりすることに挑戦した。
384		9/22	スーパーボールでサイエンス！AM	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表)	16	「樹脂粘土」と「高吸水性ポリマー」を使ってスーパーボールを作り、ゴムの性質について学んだ。
385		9/22	スーパーボールでサイエンス！PM	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表)	14	「樹脂粘土」と「高吸水性ポリマー」を使ってスーパーボールを作り、ゴムの性質について学んだ。
386		9/22	教育ブロックIQ KEY 発進！モノ レール！ ～VS重さの中心～1	サイエンスシーズ	10	やじろべえのナゾを解き明かし、作ったモノレールがツルツルした棒から落ちずに走れるよう、改造した。
387		9/22	教育ブロックIQ KEY 発進！モノ レール！ ～VS重さの中心～2	サイエンスシーズ	9	やじろべえのナゾを解き明かし、作ったモノレールがツルツルした棒から落ちずに走れるよう、改造した。
388		9/22	教育ブロックIQ KEY 発進！モノ レール！ ～VS重さの中心～3	サイエンスシーズ	11	やじろべえのナゾを解き明かし、作ったモノレールがツルツルした棒から落ちずに走れるよう、改造した。
389		9/23	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作②	科学館インタープリター	11	本教室では[1]基本操作①で学んだ直進や回転など光センサーやタッチセンサーに加え、超音波センサーの使い方を学び、EV3をどんどん自由に動かせるようになることを目指した。
390		9/23	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作③	科学館インタープリター	7	本教室では[1]基本操作②で学んだセンサープログラミングをもとに、より自由にロボットを動かせるようにする。EV3の基本的な操作をマスターすることを目指した。
391		9/23	【親子教室】イモムシ型ロボットで プログラミングに初挑戦！-1	科学館インタープリター	12	イモムシ型ロボット「コード・A・ピラー」を使って、プログラミングの初歩を学ぶ。誰でも簡単にプログラミングが体験できる教室を行った。
392		9/23	【親子教室】イモムシ型ロボットで プログラミングに初挑戦！-2	科学館インタープリター	12	イモムシ型ロボット「コード・A・ピラー」を使って、プログラミングの初歩を学ぶ。誰でも簡単にプログラミングが体験できる教室を行った。



令和元年度 実施事業一覧

No	期 間	タ イ ト ル	主 催	人 数	内 容
393	9/23	イモムシ型ロボットでプログラミングに初挑戦!	科学館インタープリター	7	イモムシ型ロボット「コード・A・ピラー」を使って、プログラミングの初歩を学ぶ。誰でも簡単にプログラミングが体験できる教室を行った。
394	9/23	【親子教室】My 星座早見盤を作ろう	科学館ボランティア	22	星座早見盤の星に色をぬり、星座について学びながらオリジナルの星座早見盤を作成した。
395	9/23	My 星座早見盤を作ろう	科学館ボランティア	4	星座早見盤の星に色をぬり、星座について学びながらオリジナルの星座早見盤を作成した。
396	9/23	【親子教室】3Dプリンターでハノイの塔と魔方陣を作ろう	科学館ボランティア	16	3D CADでの製図を体験し、3Dプリンターでの出力もを行い、今回はハノイの塔と魔方陣を作製しそれぞれのパズルの解法を考えた。
397	9/23	プログラミングで明るさセンサーを使ってみよう	科学館ボランティア	8	手のひらに乗るくらい小さなコンピュータ「Micro:bit」を使い、プログラミングを楽しく学ぶ。暗いときにライトが点くためのロボットへの伝え方を考えた。
398	9/28	人工の雲を作ろう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	11	断熱膨張による人口の雲を作り、自然現象において雲が作られる仕組みや役割について学んだ。
399	9/28	色が変わる?カラフルコマを作ろう!-1	山崎 詩朗 先生 (東京工業大学 理学院 物理学系 助教)	21	ベンハムのコマや発光するコマなど、様々なコマを作り、物の見え方の不思議や色について体感・学んだ。
400	9/28	色が変わる?カラフルコマを作ろう!-2	山崎 詩朗 先生 (東京工業大学 理学院 物理学系 助教)	12	ベンハムのコマや発光するコマなど、様々なコマを作り、物の見え方の不思議や色について体感・学んだ。
401	9/28	色が変わる?カラフルコマを作ろう!-3	山崎 詩朗 先生 (東京工業大学 理学院 物理学系 助教)	9	ベンハムのコマや発光するコマなど、様々なコマを作り、物の見え方の不思議や色について体感・学んだ。
402	9/28	レッツゴー!ロボプロ!EV3で学ぼう [2]月面探検	科学館インタープリター	3	本教室では[1]基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使って、月面探査ゲームを行う。ゲームのクリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
403	9/28	レッツゴー!ロボプロ!EV3で学ぼう [2]探査艇操縦	科学館インタープリター	8	本教室では[1]基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使って、火星探査ゲームを行う。ゲームのクリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
404	9/28	【親子教室】PETSとあそぼう -さわれるプログラミング体験-1	科学館インタープリター	14	パソコンをつかわずにプログラミングができる「PETS」。PETSをうまく動かして、課題のミッションを解いた。
405	9/28	【親子教室】PETSとあそぼう -さわれるプログラミング体験-2	科学館インタープリター	14	パソコンをつかわずにプログラミングができる「PETS」。PETSをうまく動かして、課題のミッションを解いた。
406	9/28	PETSとあそぼう -さわれるプログラミング体験-	科学館インタープリター	3	パソコンをつかわずにプログラミングができる「PETS」。PETSをうまく動かして、課題のミッションを解いた。
407	9/28	【親子教室】どうぶつすごいぜ! ボトルアクアリウムすごいぜ!-1	大淵 希郷 先生 (科学コミュニケーター)	30	小さなボトルの中に水草などを入れてボトルアクアリウムを作り、動物や植物、微生物による生態系のバランスについて学んだ。
408	9/28	【親子教室】どうぶつすごいぜ! ボトルアクアリウムすごいぜ!-2	大淵 希郷 先生 (科学コミュニケーター)	14	小さなボトルの中に水草などを入れてボトルアクアリウムを作り、動物や植物、微生物による生態系のバランスについて学んだ。
409	9/28	【親子教室】どうぶつすごいぜ! ボトルアクアリウムすごいぜ!-3	大淵 希郷 先生 (科学コミュニケーター)	16	小さなボトルの中に水草などを入れてボトルアクアリウムを作り、動物や植物、微生物による生態系のバランスについて学んだ。
410	9/29	【親子教室】どうぶつすごいぜ! アメンボすごいぜ!-1	大淵 希郷 先生 (科学コミュニケーター)	20	針金を使ってアメンボの模型を作り、アメンボが水面に浮く仕組みやアメンボの生態について学んだ。
411	9/29	【親子教室】どうぶつすごいぜ! アメンボすごいぜ!-2	大淵 希郷 先生 (科学コミュニケーター)	24	針金を使ってアメンボの模型を作り、アメンボが水面に浮く仕組みやアメンボの生態について学んだ。
412	9/29	【親子教室】どうぶつすごいぜ! アメンボすごいぜ!-3	大淵 希郷 先生 (科学コミュニケーター)	16	針金を使ってアメンボの模型を作り、アメンボが水面に浮く仕組みやアメンボの生態について学んだ。
413	9/29	レッツゴー!ロボプロ!EV3で学ぼう [1]基本操作①	科学館インタープリター	9	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンやタブレットを使ってプログラミングを学ぶことができる。基本操作である直進や回転などを学び、みんなで同じ条件のプログラミングをして、息ぴったりロボットダンスを踊らせた。
414	9/29	第3回 レッツゴー!ロボプロ!EV3 で学ぼう [1]基本操作③(全3回シリーズ)	科学館インタープリター	6	本教室では[1]基本操作②で学んだセンサープログラミングをもとに、より自由にロボットを動かせるようにする。EV3の基本的な操作をマスターすることを目指した。
415	9/29	【親子教室】レゴWeDoを使って ～おなかをすかせたワニ～AM	科学館インタープリター	18	ワニが口を動かす機構を作製し、プログラミングでモーターをうごかしたり、音をだしたりすることに挑戦した。
416	9/29	【親子教室】レゴWeDoを使って ～おなかをすかせたワニ～PM	科学館インタープリター	20	ワニが口を動かす機構を作製し、プログラミングでモーターをうごかしたり、音をだしたりすることに挑戦した。
417	9/29	分光器を作って光を調べよう!AM	佐藤 甲斐 先生 (元 湘南工科大学教授)	10	CDを利用した分光器を作製し、白熱球、LED、蛍光灯の分光の違いを観察する。またそれらの違いがどのように体感できるのか考えた。
418	9/29	分光器を作って光を調べよう!PM	佐藤 甲斐 先生 (元 湘南工科大学教授)	8	CDを利用した分光器を作製し、白熱球、LED、蛍光灯の分光の違いを観察する。またそれらの違いがどのように体感できるのか考えた。
419	9/29	新しい小惑星を探そうAM	浅見 敦夫 先生 (NPO法人 日本スペースガード協会)	12	2枚の天体写真を比較しながら、その中で他の星とは動きの違う「小惑星」を探す。太陽系のなりたちや隕石についても教室の中で学んだ。

令和元年度 実施事業一覧

No	方針	期間	タイトル	主催	人数	内容
420		9/29	新しい小惑星を探そうPM	浅見 敦夫 先生 (NPO法人 日本スペースガード協会)	12	2枚の天体写真を比較しながら、その中で他の星とは動きの違う「小惑星」を探す。太陽系のなりたちや隕石についても教室の中で学んだ。
421		10/5	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作③	科学館インタープリター	6	本教室では[1]基本操作②で学んだセンサープログラミングをもとに、より自由にロボットを動かせるようにする。EV3の基本的な操作をマスターすることを目指した。
422		10/5	スフィロミニで大運動会！-1	科学館インタープリター	6	ボール型のロボットを操作して、玉入れや障がい物競走に挑戦し、遊びながらプログラミングの基礎を学んだ。
423		10/5	スフィロミニで大運動会！-2	科学館インタープリター	6	ボール型のロボットを操作して、玉入れや障がい物競走に挑戦し、遊びながらプログラミングの基礎を学んだ。
424		10/5	スフィロミニで大運動会！-3	科学館インタープリター	4	ボール型のロボットを操作して、玉入れや障がい物競走に挑戦し、遊びながらプログラミングの基礎を学んだ。
425		10/5	水玉サイエンスAM	わくわくキッズ	15	さまざまな物と水を組み合わせて「水をはじく」現象を科学する。実験を通してその秘密にせまり、その効果を使って「水玉コロコロゲーム」を行った。
426		10/5	水玉サイエンスPM	わくわくキッズ	3	さまざまな物と水を組み合わせて「水をはじく」現象を科学する。実験を通してその秘密にせまり、その効果を使って「水玉コロコロゲーム」を行った。
427		10/6	光の混合器を作ろう！AM	宇宙教育リーダー	11	「三原色」を自在に混ぜられる、光の混合器を作成する。また、分光シートを使い、どんな色が混ざっているのか観察した。
428		10/6	光の混合器を作ろう！PM	宇宙教育リーダー	13	「三原色」を自在に混ぜられる、光の混合器を作成する。また、分光シートを使い、どんな色が混ざっているのか観察した。
429		10/6	科学捜査-指紋鑑定編-1	サイエンスシーズ	11	自分の指紋採取だけではなく、他人の指紋も採取し、指紋の違いなども観察しながら実験を行った。
430		10/6	科学捜査-指紋鑑定編-2	サイエンスシーズ	11	自分の指紋採取だけではなく、他人の指紋も採取し、指紋の違いなども観察しながら実験を行った。
431		10/6	科学捜査-指紋鑑定編-3	サイエンスシーズ	12	自分の指紋採取だけではなく、他人の指紋も採取し、指紋の違いなども観察しながら実験を行った。
432		10/6	第1回 レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作①(全3回シリーズ)AM	科学館インタープリター	7	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンやタブレットを使ってプログラミングを学ぶことができる。基本操作である直進や回転などを学び、みんなで同じ条件のプログラミングをして、息びつりのロボットダンスを踊らせた。
433		10/6	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作①	科学館インタープリター	2	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンやタブレットを使ってプログラミングを学ぶことができる。基本操作である直進や回転などを学び、みんなで同じ条件のプログラミングをして、息びつりのロボットダンスを踊らせた。
434		10/6	【親子教室】レゴWeDoを使って～ほえるライオン～AM	科学館インタープリター	4	ガオーと吠えるライオン型ロボットを作り、動かすプログラミングを親子で考えた。
435		10/6	【親子教室】レゴWeDoを使って～ほえるライオン～PM	科学館インタープリター	16	ガオーと吠えるライオン型ロボットを作り、動かすプログラミングを親子で考えた。
436		10/12	ソーラーオルゴールを作ろう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	0	台風で臨時休館
437		10/12	目指せイカ博士！ -イカを解剖してみなイカ？-	奥谷 喬司 先生 (東京水産大学 名誉教授)	0	台風で臨時休館
438		10/12	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作②	科学館インタープリター	0	台風で臨時休館
439		10/12	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作③	科学館インタープリター	0	台風で臨時休館
440		10/12	【親子教室】PETSとあそぼう-さわられるプログラミング体験-1	科学館インタープリター	0	台風で臨時休館
441		10/12	【親子教室】PETSとあそぼう-さわられるプログラミング体験-2	科学館インタープリター	0	台風で臨時休館
442		10/12	PETSとあそぼう-さわられるプログラミング体験-	科学館インタープリター	0	台風で臨時休館
443		10/13	【親子教室】きみも未来の天文学者！ 天体望遠鏡を作ろう	科学館ボランティア	0	台風の影響で中止
444		10/13	第2回 レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作②(全3回シリーズ)AM	科学館インタープリター	0	台風の影響で中止
445		10/13	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作①	科学館インタープリター	0	台風の影響で中止
446		10/13	【親子教室】レゴWeDoを使って～ドラミングモンキー～AM	科学館インタープリター	0	台風の影響で中止
447		10/13	【親子教室】レゴWeDoを使って～ドラミングモンキー～PM	科学館インタープリター	0	台風の影響で中止

洋光台サイエンスクラブ

令和元年度 実施事業一覧

No	期 間	タ イ ト ル	主 催	人 数	内 容
448	10/14	はじめての科学実験「不思議なカラーマジック！」 &「冷たさ体感」-1	宮本 一弘 先生 (開成中学校・高等学校教諭)	20	混ぜるものによって色が変化する紫色の水や、たたくと冷たくなる不思議な袋の作成などの実験を通じて、化学の基礎を楽しみながら学んだ。
449	10/14	はじめての科学実験「不思議なカラーマジック！」 &「冷たさ体感」-2	宮本 一弘 先生 (開成中学校・高等学校教諭)	12	混ぜるものによって色が変化する紫色の水や、たたくと冷たくなる不思議な袋の作成などの実験を通じて、化学の基礎を楽しみながら学んだ。
450	10/14	はじめての科学実験「不思議なカラーマジック！」 &「冷たさ体感」-3	宮本 一弘 先生 (開成中学校・高等学校教諭)	19	混ぜるものによって色が変化する紫色の水や、たたくと冷たくなる不思議な袋の作成などの実験を通じて、化学の基礎を楽しみながら学んだ。
451	10/14	プログラミングで明るさセンサーを使ってみよう	科学館ボランティア	7	手のひらに乗るくらい小さなコンピュータ「Micro:bit」を使い、プログラミングを楽しく学ぶ。暗いときにライトが点くためのロボットへの伝え方を考えた。
452	10/14	プログラミングで温度センサーを使ってみよう	科学館ボランティア	8	手のひらに乗るくらい小さなコンピュータ「Micro:bit」を使い、プログラミングを楽しく学び、温度が変化するとLEDがつかうように命令を考えたプログラミングをおこなった。
453	10/14	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作①	科学館インタープリター	9	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンやタブレットを使ってプログラミングを学ぶことができる。基本操作である直進や回転などを学び、みんなで同じ条件のプログラミングをして、息ぴったりなロボットダンスを踊らせた。
454	10/14	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作②	科学館インタープリター	6	本教室では[1]基本操作①で学んだ直進や回転など光センサーやタッチセンサーに加え、超音波センサーの使い方を学び、EV3をどんどん自由に動かせるようになることを目指した。
455	10/14	【親子教室】mBot -ロボットをうごかしてみよう-	科学館インタープリター	16	教育用ロボットmBotを使い、センサーをつかった自律的なロボットのプログラミングに挑戦した。
456	10/14	mBot-ロボットをうごかしてみよう-	科学館インタープリター	7	教育用ロボットmBotを使い、センサーをつかった自律的なロボットのプログラミングに挑戦した。
457	10/14	【親子教室】3Dプリンターで ハノイの塔と魔方陣を作る	科学館ボランティア	16	3DCADでの製図を体験し、3Dプリンターでの出力も行う。今回はハノイの塔と魔方陣を作製しそれぞれのパズルの解法を考えた。
458	10/14	楽しく学ぶプログラミング ～スクラッチで迷路をクリア！～	科学館ボランティア	0	電話線断線により中止
459	10/19	あそんで学ぶプログラミング体験！ つくってあそぼう宇宙探検入門1～ ジュンジュン～	科学館ボランティア	4	コンピューターを使わないアンブレグドのプログラミング教室。矢印のコマを使いながら順番を学んだ。
460	10/19	あそんで学ぶプログラミング体験！ つくってあそぼう宇宙探検入門2～ ループ～	科学館ボランティア	5	コンピューターを使わないアンブレグドのプログラミング教室。矢印のコマを使いながら順番を学んだ。
461	10/19	あそんで学ぶプログラミング体験！ つくってあそぼう宇宙探検入門3～ ペンキ～	科学館ボランティア	6	コンピューターを使わないアンブレグドのプログラミング教室。矢印のコマを使いながら順番や繰り返し、分岐を学んだ。
462	10/19	楽しく学ぶプログラミング ～カードを使ったゲームを楽しもう！ ～	科学館ボランティア	1	コンピューターを使わないアンブレグドのプログラミング教室。プログラミングで実際に使われている手法を用いながら、カード当てなどの手品に取り組んだ。
463	10/19	ポプリを作って香りを楽しもう	NPO法人 神奈川環境学習リーダー会	4	香りの歴史を学び、自然の香りや人工的な香りの違いについて学ぶ。本物の花の香りや人工的な花の香りを嗅ぎ分け、教室の最後には、卵のカラを使ってポプリを作った。
464	10/19	紙の科学 牛乳パックで紙すきに挑戦！	認定NPO法人 おもしろ科学たんけん工房	8	紙がどのようにできているか顕微鏡で観察し、原料でどうやって作るのか調べる。後半は牛乳パックを原料に紙すきをして「はがき」を作った。
465	10/19	【親子教室】どうぶつすごいぜ！ ぶっちゃん、アフリカへいく！-1	大淵 希郷 先生 (科学コミュニケーター)	4	人間に最も近い動物といわれているボノボについて、現地で撮った写真とともに野生動物とヒトとの関係について解説した。
466	10/19	【親子教室】どうぶつすごいぜ！ ぶっちゃん、アフリカへいく！-2	大淵 希郷 先生 (科学コミュニケーター)	2	人間に最も近い動物といわれているボノボについて、現地で撮った写真とともに野生動物とヒトとの関係について解説した。
467	10/19	【親子教室】どうぶつすごいぜ！ ぶっちゃん、アフリカへいく！-3	大淵 希郷 先生 (科学コミュニケーター)	2	人間に最も近い動物といわれているボノボについて、現地で撮った写真とともに野生動物とヒトとの関係について解説した。
468	10/19	【親子教室】レゴWeDo2.0 ～基礎プログラム～	科学館インタープリター	20	簡単な操作でプログラミングの基礎やロボットの組み立てについて学んだ。
469	10/19	【親子教室】レゴWeDo2.0 ～発展・レーシングカー～	科学館インタープリター	12	タブレットを使った簡単な操作で、プログラミングの基礎やロボットの組み立てについて学び、発展プログラムでは、レーシングカーを作って、スタートのカウントダウンや、センサーを使ってゴールしたら止まるプログラミング作りに挑戦した。
470	10/20	【親子教室】どうぶつすごいぜ！ ぶっちゃん、ライオンにシカをあげる！ -1	大淵 希郷 先生 (科学コミュニケーター)	12	農作物を荒らす害獣として駆除されたシカやイノシシを動物園の肉食獣に与えてみるなど、餌を中心にして野生動物との共存について考えた。
471	10/20	【親子教室】どうぶつすごいぜ！ ぶっちゃん、ライオンにシカをあげる！ -2	大淵 希郷 先生 (科学コミュニケーター)	10	農作物を荒らす害獣として駆除されたシカやイノシシを動物園の肉食獣に与えてみるなど、餌を中心にして野生動物との共存について考えた。

令和元年度 実施事業一覧

No	日期	期間	タイトル	主催	人数	内容
472	10/20		【親子教室】どうぶつすごいぜ！ ぶっちー、ライオンにシカをあげる！ -3	大淵 希郷 先生 (科学コミュニケーター)	8	農作物を荒らす害獣として駆除されたシカやイノシシを動物園の肉食獣に与えてみるなど、餌を中心にして野生動物との共存について考えた。
473	10/20		わくわく実験教室 消えるインクの謎に迫ろう！-1	齋藤 潔 先生(公益社団法人 日本化学会)	9	色がついているスティックのりや書いたところを強くすると消えてしまうフリクションペンについて、化学を使って色が付いたり消えたりする謎について考えた。
474	10/20		わくわく実験教室 消えるインクの謎に迫ろう！-2	齋藤 潔 先生(公益社団法人 日本化学会)	11	色がついているスティックのりや書いたところを強くすると消えてしまうフリクションペンについて、化学を使って色が付いたり消えたりする謎について考えた。
475	10/20		わくわく実験教室 消えるインクの謎に迫ろう！-3	齋藤 潔 先生(公益社団法人 日本化学会)	15	色がついているスティックのりや書いたところを強くすると消えてしまうフリクションペンについて、化学を使って色が付いたり消えたりする謎について考えた。
476	10/20		【親子教室】親子で楽しむ初めての 変形菌-1	自然観察クラブ 変形菌・きのこグループ	6	いろいろな変形菌を観察し、プラバンで変形菌ストラップを作りながら、生き物の不思議さや多様性について学んだ。
477	10/20		【親子教室】親子で楽しむ初めての 変形菌-2	自然観察クラブ 変形菌・きのこグループ	12	いろいろな変形菌を観察し、プラバンで変形菌ストラップを作りながら、生き物の不思議さや多様性について学んだ。
478	10/20		【親子教室】親子で楽しむ初めての 変形菌-3	自然観察クラブ 変形菌・きのこグループ	10	いろいろな変形菌を観察し、プラバンで変形菌ストラップを作りながら、生き物の不思議さや多様性について学んだ。
479	10/20		レッツゴー！ロボプロ！サイエンス &テクノロジー トラック～重量オーバー～AM	科学館インタープリター	6	レゴのキットを使ってパワーカーを作り、ピンポン玉運びに挑戦する。たくさんピンポン玉を速く運ぶにはどうしたらいいのか、友達と協力してアイデアを出しながらパワーカーを動かした。
480	10/20		レッツゴー！ロボプロ！サイエンス &テクノロジー トラック～重量オーバー～PM	科学館インタープリター	10	レゴのキットを使ってパワーカーを作り、ピンポン玉運びに挑戦する。たくさんピンポン玉を速く運ぶにはどうしたらいいのか、友達と協力してアイデアを出しながらパワーカーを動かした。
481	10/20		【親子教室】レゴWeDoを使って ～ダンスングパード～AM	科学館インタープリター	8	楽しく踊りながら鳴く小鳥型ロボットを作り、オリジナルのダンスや音をプログラミングした。
482	10/20		【親子教室】レゴWeDoを使って ～ダンスングパード～PM	科学館インタープリター	20	楽しく踊りながら鳴く小鳥型ロボットを作り、オリジナルのダンスや音をプログラミングした。
483	10/26		伝統工芸の「紙すき」を体験してみよう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	7	ケナフを使った「紙すき」を通して日本の伝統工芸技術を体験し、ケナフがなぜ温暖化防止に役立つのかを学んだ。
484	10/26		レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [2]ハヤブサの冒険	科学館インタープリター	10	本教室では[1]基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使って、サンプルリターンをイメージしたゲームを行う。アームを使ってターゲットをつかみ、無事に持ち帰るようにプログラミングを行った。
485	10/26		レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [2]相撲	科学館インタープリター	8	本教室では[1]基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使って、相撲をイメージしたゲームを行う。ゲームのクリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
486	10/26		【親子教室】レゴWeDoを使って ～サッカーゲーム～	科学館インタープリター	8	センサーも使いながらゴールを狙うキッカーロボットを作り、動かすプログラミングを考えた。
487	10/26		【親子教室】レゴWeDoを使って ～スマートスピナー～	科学館インタープリター	16	コマ回しロボットを作り、長く回るコマのバランスなどを追及した。
488	10/26		自動販売機を実例に基本プログラミングを学ぶ	科学館ボランティア	8	身近な自動販売機を実例に分岐など、プログラミングの基本的な考え方を身につけた。
489	10/26		シャボン玉でおもいきり遊ぼう！ シャボン玉フェスティバル！AM	わくわくキッズ	17	どうすれば大きなシャボン玉が作れるか、三角のシャボン玉でどうやって作るのかなど、一緒に遊びながらサイエンスを楽しんだ。
490	10/26		シャボン玉でおもいきり遊ぼう！ シャボン玉フェスティバル！PM	わくわくキッズ	10	どうすれば大きなシャボン玉が作れるか、三角のシャボン玉でどうやって作るのかなど、一緒に遊びながらサイエンスを楽しんだ。
491	10/27		教育ブロックIQ KEY スピードアップ！ レーシングカー！～VS/パワー～1	サイエンスシーズ	9	ロボット教育ブロックIQKEYを使ってミッションに挑戦する。ギアやタイヤを変え、スピードが出るマシンを作った。
492	10/27		教育ブロックIQ KEY スピードアップ！ レーシングカー！～VS/パワー～2	サイエンスシーズ	11	ロボット教育ブロックIQKEYを使ってミッションに挑戦する。ギアやタイヤを変え、スピードが出るマシンを作った。
493	10/27		教育ブロックIQ KEY スピードアップ！ レーシングカー！～VS/パワー～3	サイエンスシーズ	8	ロボット教育ブロックIQKEYを使ってミッションに挑戦する。ギアやタイヤを変え、スピードが出るマシンを作った。
494	10/27		【親子教室】 レーザーを使ったホログラム制作実験AM	佐藤 甲斐 先生 (元 湘南工科大学教授)	9	ホログラムについての解説のあとに、専用のレーザー装置を使ってホログラム作製体験を行った。
495	10/27		【親子教室】 レーザーを使ったホログラム制作実験PM	佐藤 甲斐 先生 (元 湘南工科大学教授)	6	ホログラムについての解説のあとに、専用のレーザー装置を使ってホログラム作製体験を行った。
496	10/27		第3回 レッツゴー！ロボプロ！EV3 で学ぼう [1]基本操作③(全3回シリーズ)AM	科学館インタープリター	5	本教室では[1]基本操作②で学んだセンサープログラミングをもとに、より自由にロボットを動かせるようにし、EV3の基本的な操作をマスターすることを目指した。

令和元年度 実施事業一覧

No	方針	期間	タイトル	主催	人数	内容
497		10/27	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作③	科学館インタープリター	3	本教室では[1]基本操作②で学んだセンサープログラミングをもとに、より自由にロボットを動かせるようにし、EV4の基本的な操作をマスターすることを目指した。
498		10/27	【親子教室】PICO factoryのナゾ解きアドベンチャー 「ドクター・マックスからの挑戦状～電気と磁石の秘密～」	PICO factory Japan	24	次々と出されるナゾを解きながら、身近な電気と磁石の秘密、そしてその関係を探る。
499		10/27	PICO factoryのナゾ解きアドベンチャー 「ドクター・マックスからの挑戦状～電気と磁石の秘密～」	PICO factory Japan	9	次々と出されるナゾを解きながら、身近な電気と磁石の秘密、そしてその関係を探った。
500		11/2	手作り顕微鏡でミクロの世界をのぞいてみよう(気孔編)	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	1	ガラスビーズを使って顕微鏡を作り、植物の気孔などを観察し、自分で作った顕微鏡で、ミクロの世界が見える感動を味わうことで、植物観察への意欲を引き出した。
501		11/2	目指せイカ博士！ ～イカを解剖してみなイカ？～	奥谷 喬司 先生 (東京水産大学 名誉教授)	11	イカを解剖し調べ観察を通して、イカの生態や身体の様子、不思議さを学んだ。
502		11/2	マジックランタンを作ろう-1	科学館ボランティア	1	自分の描いた絵が大きく映る投影機はいったいどんな仕組みなのか、レンズの性質を学んで、オリジナルのマジックランタンを作った。
503		11/2	マジックランタンを作ろう-2	科学館ボランティア	1	自分の描いた絵が大きく映る投影機はいったいどんな仕組みなのか、レンズの性質を学んで、オリジナルのマジックランタンを作った。
504		11/2	マジックランタンを作ろう-3	科学館ボランティア	2	自分の描いた絵が大きく映る投影機はいったいどんな仕組みなのか、レンズの性質を学んで、オリジナルのマジックランタンを作った。
505		11/2	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作①	科学館インタープリター	5	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンやタブレットを使ってプログラミングを学ぶことができる。基本操作である直進や回転などを学び、みんなで同じ条件のプログラミングをして、息ぴったりロボットダンスを踊らせた。
506		11/2	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作②	科学館インタープリター	5	本教室では[1]基本操作①で学んだ直進や回転など光センサーやタッチセンサーに加え、超音波センサーの使い方を学び、EV3をどんどん自由に動かせるようになることを目指した。
507		11/2	カラーアナライザー ～プラスチックシートから色を取りだそう～AM	わくわくキッズ	4	色はどうやって作られているのか、いつも見ている色のひみつをアナライザーを使って調べた。
508		11/2	カラーアナライザー ～プラスチックシートから色を取りだそう～PM	わくわくキッズ	0	色はどうやって作られているのか、いつも見ている色のひみつをアナライザーを使って調べた。
509		11/3	【親子教室】みかん大福づくりの科学AM	キッチンの科学プロジェクト	24	大福の皮は何からできてるか、どうして缶詰みかんの薄皮は綺麗にむけるのか、親子で一緒に楽しく実験と料理をしながら学んだ。
510		11/3	【親子教室】みかん大福づくりの科学PM	キッチンの科学プロジェクト	4	大福の皮は何からできてるか、どうして缶詰みかんの薄皮は綺麗にむけるのか、親子で一緒に楽しく実験と料理をしながら学んだ。
511		11/3	立体星座をつくらう！～オリオン座編～AM	宇宙教育リーダー	14	星空の奥行きを冬の代表的な星座「オリオン座」を作りながら感じ、工作を通して星の距離や星座について学んだ。
512		11/3	立体星座をつくらう！～オリオン座編～PM	宇宙教育リーダー	18	星空の奥行きを冬の代表的な星座「オリオン座」を作りながら感じ、工作を通して星の距離や星座について学んだ。
513		11/3	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作③	科学館インタープリター	5	本教室では[1]基本操作②で学んだセンサープログラミングをもとに、より自由にロボットを動かせるようにする。EV3の基本的な操作をマスターすることを目指した。
514		11/3	第1回 レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作①(全3回シリーズ)PM	科学館インタープリター	7	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンやタブレットを使ってプログラミングを学ぶことができる。基本操作である直進や回転などを学び、みんなで同じ条件のプログラミングをして、息ぴったりロボットダンスを踊らせた。
515		11/3	【親子教室】 mBot-ロボットをうごかしてみよう	科学館インタープリター	12	教育用ロボットmBotを使い、センサーをつかった自律的なロボットのプログラミングに挑戦した。
516		11/3	mBot-ロボットをうごかしてみよう	科学館インタープリター	7	教育用ロボットmBotを使い、センサーをつかった自律的なロボットのプログラミングに挑戦した。
517		11/3	【親子教室】レゴWeDoを使って ～風の中のヨット～AM	科学館インタープリター	14	ヨットを揺らす機構を作製し、プログラミングでモーターを操作し動きを変えたり、音を出したりすることに挑戦した。
518		11/3	【親子教室】レゴWeDoを使って ～風の中のヨット～PM	科学館インタープリター	16	ヨットを揺らす機構を作製し、プログラミングでモーターを操作し動きを変えたり、音を出したりすることに挑戦した。
519		11/4	【親子教室】みかん大福づくりの科学AM	キッチンの科学プロジェクト	12	大福の皮は何からできてるか、どうして缶詰みかんの薄皮は綺麗にむけるのか、親子で一緒に楽しく実験と料理をしながら学んだ。
520		11/4	【親子教室】みかん大福づくりの科学PM	キッチンの科学プロジェクト	14	大福の皮は何からできてるか、どうして缶詰みかんの薄皮は綺麗にむけるのか、親子で一緒に楽しく実験と料理をしながら学んだ。
521		11/4	楽しく学ぶプログラミング ～スクラッチで迷路をクリア！～	科学館ボランティア	5	世界中の子どもたちが体験しているスクラッチ。スクラッチを使って、ネズミが迷路を抜け出すプログラミングに挑戦した。

令和元年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
522		11/4	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作①	科学館インタープリター	7	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンやタブレットを使ってプログラミングを学ぶことができる。基本操作である直進や回転などを学び、みんなで同じ条件のプログラミングをして、息ぴったりロボットダンスを踊らせた。
523		11/4	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作②	科学館インタープリター	10	本教室では[1]基本操作①で学んだ直進や回転など光センサーやタッチセンサーに加え、超音波センサーの使い方を学び、EV3をどんどん自由に動かせるようになることを目指した。
524		11/4	【親子教室】イモムシ型ロボットでプログラミングに初挑戦！-1	科学館インタープリター	10	イモムシ型ロボット「コード・A・ピラー」を使って、プログラミングの初歩を学ぶ。誰でも簡単にプログラミングが体験できる教室を行った。
525		11/4	【親子教室】イモムシ型ロボットでプログラミングに初挑戦！-2	科学館インタープリター	10	イモムシ型ロボット「コード・A・ピラー」を使って、プログラミングの初歩を学ぶ。誰でも簡単にプログラミングが体験できる教室を行った。
526		11/4	イモムシ型ロボットでプログラミングに初挑戦！	科学館インタープリター	6	イモムシ型ロボット「コード・A・ピラー」を使って、プログラミングの初歩を学ぶ。誰でも簡単にプログラミングが体験できる教室を行った。
527		11/4	【親子教室】3Dプリンターでハノイの塔と魔方陣を作ろう	科学館ボランティア	10	3DCADでの製図を体験し、3Dプリンターでの出力も行う。今回はハノイの塔と魔方陣を作製しそれぞれのパズルの解法を考えた。
528		11/4	隕石ってどんなもの？AM	浅見 敦夫 先生 (NPO法人 日本スペースガード協会)	5	隕石はどうやってできたのか、どのような種類があるのか、その隕石をどのようにして調べるのか、調べて何がわかるのかを学び、また、本物の隕石をいくつか見比べながら観察した。
529		11/4	隕石ってどんなもの？PM	浅見 敦夫 先生 (NPO法人 日本スペースガード協会)	11	隕石はどうやってできたのか、どのような種類があるのか、その隕石をどのようにして調べるのか、調べて何がわかるのかを学び、また、本物の隕石をいくつか見比べながら観察した。
530		11/9	【親子教室】親子で体験！変形菌の標本作り-1	自然観察クラブ 変形菌・きのこグループ	10	変形菌を探して標本作りに挑戦し、顕微鏡を使って作った標本を観察した。
531		11/9	【親子教室】親子で体験！変形菌の標本作り-2	自然観察クラブ 変形菌・きのこグループ	8	変形菌を探して標本作りに挑戦し、顕微鏡を使って作った標本を観察した。
532		11/9	【親子教室】親子で体験！変形菌の標本作り-3	自然観察クラブ 変形菌・きのこグループ	8	変形菌を探して標本作りに挑戦し、顕微鏡を使って作った標本を観察した。
533		11/9	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [2]ハヤブサの冒険	科学館インタープリター	4	本教室では[1]基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使って、サンプルリターンをイメージしたゲームを行い、アームを使ってターゲットをつかみ、無事に持ち帰るようにプログラミングを行った。
534		11/9	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [2]宝島	科学館インタープリター	7	この教室では、「EV3で学ぼう[1]基本操作」で学んだプログラミングを使って、カラーセンサーを駆使して宝探しを行った。
535		11/10	【親子教室】My 星座早見盤を作ろう	科学館ボランティア	18	星座早見盤の星に色をぬり、星座について学びながらオリジナルの星座早見盤を作成した。
536		11/10	My 星座早見盤を作ろう	科学館ボランティア	3	星座早見盤の星に色をぬり、星座について学びながらオリジナルの星座早見盤を作成した。
537		11/10	手の上で雷？をふらせる-1	サイエンスシーズ	11	ミョウバンや砂糖など、身近な材料をつかひながら、「水に溶ける」現象を観察し、最後に塩化アンモニウムを使い、温度によって結晶ができる様子を観察した。
538		11/10	手の上で雷？をふらせる-2	サイエンスシーズ	8	ミョウバンや砂糖など、身近な材料をつかひながら、「水に溶ける」現象を観察し、最後に塩化アンモニウムを使い、温度によって結晶ができる様子を観察した。
539		11/10	手の上で雷？をふらせる-3	サイエンスシーズ	5	ミョウバンや砂糖など、身近な材料をつかひながら、「水に溶ける」現象を観察し、最後に塩化アンモニウムを使い、温度によって結晶ができる様子を観察した。
540		11/10	Dr. ナダレンジャーの防災科学実験ショーAM	納口 恭明 先生 (国立研究開発法人防災科学技術研究所)	12	防災についてのサイエンスショーを楽しみながら、地震の共振現象や雷前について学んだ。
541		11/10	Dr. ナダレンジャーの防災科学実験ショーPM	納口 恭明 先生 (国立研究開発法人防災科学技術研究所)	18	防災についてのサイエンスショーを楽しみながら、地震の共振現象や雷前について学んだ。
542		11/10	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作③	科学館インタープリター	4	本教室では[1]基本操作②で学んだセンサープログラミングをもとに、より自由にロボットを動かせるようにする。EV3の基本的な操作をマスターすることを目指した。
543		11/10	第2回 レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作②(X全3回シリーズ)PM	科学館インタープリター	6	本教室では[1]基本操作①で学んだ直進や回転など光センサーやタッチセンサーに加え、超音波センサーの使い方を学び、EV3をどんどん自由に動かせるようになることを目指した。
544		11/10	【親子教室】レゴWeDoを使って～飛行機で空のドライブ～AM	科学館インタープリター	18	プロペラが回る飛行機型ロボットを作り、プログラミングでモーターを操作し動きを変えたり、音を出したりすることに挑戦した。
545		11/10	【親子教室】レゴWeDoを使って～飛行機で空のドライブ～PM	科学館インタープリター	20	プロペラが回る飛行機型ロボットを作り、プログラミングでモーターを操作し動きを変えたり、音を出したりすることに挑戦した。

令和元年度 実施事業一覧

No	日時	期間	タイトル	主催	人数	内容
546		11/16	第3回スクーリング「ホバークラフト」(全4回シリーズ)AM	科学館インタープリター 宇宙教育リーダー	36	家族で協力し、モーターを結線してホバークラフトを作った。
547		11/16	第3回スクーリング「ホバークラフト」(全4回シリーズ)PM	科学館インタープリター 宇宙教育リーダー	60	家族で協力し、モーターを結線してホバークラフトを作った。
548		11/16	【親子教室】AMラジオを作ろう	神奈川県電波適正利用推進員協議会	22	はんだごてなどの使い方を学びながらAMラジオを作った。
549		11/16	AMラジオを作ろう	神奈川県電波適正利用推進員協議会	20	はんだごてなどの使い方を学びながらAMラジオを作った。
550		11/16	環境に優しい入浴剤を作ろう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	8	ドラッグストアなどで販売されている入浴剤に含まれている添加物や化学薬品について、それがどのような物かを学び、環境にやさしい入浴剤を作成した。
551		11/16	鏡が作る不思議な世界 万華鏡を作ってみよう	認定NPO法人 おもしろ科学たんけん工房	6	身の回りにどんな鏡があってどんなふうに使われているのか、また鏡について実験をして鏡の見え方を調べる。後半はオリジナルの万華鏡を作成した。
552		11/16	【親子教室】レゴWeDo2.0 ～発車・レーシングカー～	科学館インタープリター	8	タブレットを使った簡単な操作で、プログラミングの基礎やロボットの組み立てについて学び、発車プログラムでは、レーシングカーを作って、スタートのカウントダウンや、センサーを使ってゴールしたら止まるプログラミング作りに挑戦した。
553		11/16	【親子教室】PETSとあそぼう ～さわれるプログラミング体験-1	科学館インタープリター	6	パソコンをつかわずにプログラミングができる「PETS」。PETSをうまく動かして、課題のミッションを解いた。
554		11/16	【親子教室】PETSとあそぼう ～さわれるプログラミング体験-2	科学館インタープリター	10	パソコンをつかわずにプログラミングができる「PETS」。PETSをうまく動かして、課題のミッションを解いた。
555		11/16	PETSとあそぼう ～さわれるプログラミング体験-	科学館インタープリター	4	パソコンをつかわずにプログラミングができる「PETS」。PETSをうまく動かして、課題のミッションを解いた。
556		11/16	【親子教室】 名越切通の歴史と地質ハイキング	科学館ボランティア	20	名越切通の地層や断層の観察を行い、堆積の様子をスケッチし、期間限定公開されている、まんだら堂やぐら群の見学した。
557		11/17	楽しく学ぶプログラミング ～ゲームからハノイの塔の法則を見つけよう！～	科学館ボランティア	7	昔からあるパズル「ハノイの塔」の攻略手順を探索し、その手順をフロー化する。問題を解くための法則性を見出す力をつけた。
558		11/17	【親子教室】どんぐりを育てよう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	16	森の中でどんぐりなどの木の実がどのような役割を果たしているのかを学び、どんぐりを発芽させるためのポッドづくりをした。
559		11/17	キラキラ☆万華鏡教室AM	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表)	13	分光シートや偏光板をつかった万華鏡を作製し、光について学んだ。
560		11/17	キラキラ☆万華鏡教室PM	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表)	9	分光シートや偏光板をつかった万華鏡を作製し、光について学んだ。
561		11/17	レッツゴー！ロボプロ！サイエンス &テクノロジー パワーカー～坂道を登ろう～AM	科学館インタープリター	9	レゴのキットを使って楽しく遊びながら、力の運動・力学、機械・工学、エネルギー、計測などの実験や、てこや歯車などの原理を学んだ。
562		11/17	レッツゴー！ロボプロ！サイエンス &テクノロジー パワーカー～坂道を登ろう～PM	科学館インタープリター	12	レゴのキットを使って楽しく遊びながら、力の運動・力学、機械・工学、エネルギー、計測などの実験や、てこや歯車などの原理を学んだ。
563		11/17	【親子教室】レゴWeDoを使って ～おなかをすかせたワニ～AM	科学館インタープリター	20	ワニが口を動かす機構を作製し、プログラミングでモーターをうごかしたり、音をだしたりすることに挑戦した。
564		11/17	【親子教室】レゴWeDoを使って ～おなかをすかせたワニ～PM	科学館インタープリター	14	ワニが口を動かす機構を作製し、プログラミングでモーターをうごかしたり、音をだしたりすることに挑戦した。
565		11/23	あそんで学ぶプログラミング体験！ つくってあそぼう宇宙探検入門1 ～ジュンジュン～	科学館ボランティア	3	コンピューターを使わないアンプラグドのプログラミング教室。矢印のコマを使いながら順番を学んだ。
566		11/23	あそんで学ぶプログラミング体験！ つくってあそぼう宇宙探検入門2 ～ループ～	科学館ボランティア	4	コンピューターを使わないアンプラグドのプログラミング教室。矢印のコマを使いながら順番を学んだ。
567		11/23	あそんで学ぶプログラミング体験！ つくってあそぼう宇宙探検入門3 ～ブンキ～	科学館ボランティア	3	コンピューターを使わないアンプラグドのプログラミング教室。矢印のコマを使いながら順番や繰り返し、分岐を学んだ。
568		11/23	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [2]惑星ラリー	科学館インタープリター	4	本教室では[1]基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使って、惑星探検ゲームを行い、ゲームのクリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
569		11/23	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [2]相撲	科学館インタープリター	8	本教室では[1]基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使って、相撲をイメージしたゲームを行い、ゲームのクリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
570		11/23	【親子教室】レゴWeDoを使って ～ぼえるライオン～AM	科学館インタープリター	14	ガオーと吠えるライオン型ロボットを作り、動かすプログラミングを親子で考えた。
571		11/23	【親子教室】レゴWeDoを使って ～ぼえるライオン～PM	科学館インタープリター	18	ガオーと吠えるライオン型ロボットを作り、動かすプログラミングを親子で考えた。
572		11/23	ぶんぶん飛行機をつくろう ～動きが伝わるしくみ～	科学館インタープリター	5	ハンドルを回すと動き出す、ぶんぶん飛行機を作り、工作を通して動きが伝わるしくみを学んだ。

令和元年度 実施事業一覧

No	カ 号	期間	タイトル	主催	人数	内容
573		11/24	科学捜査-指紋鑑定編-1	サイエンスシーズ	8	自分の指紋採取だけではなく、他人の指紋も採取し、指紋の違いなども観察しながら実験を行った。
574		11/24	科学捜査-指紋鑑定編-2	サイエンスシーズ	10	自分の指紋採取だけではなく、他人の指紋も採取し、指紋の違いなども観察しながら実験を行った。
575		11/24	科学捜査-指紋鑑定編-3	サイエンスシーズ	10	自分の指紋採取だけではなく、他人の指紋も採取し、指紋の違いなども観察しながら実験を行った。
576		11/24	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作①	科学館インタープリター	7	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンやタブレットを使ってプログラミングを学び、基本操作である直進や回転などを学び、みんなで同じ条件のプログラミングをして、息びったりのロボットダンスを踊らせた。
577		11/24	第3回 レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作③(全3回シリーズ)PM	科学館インタープリター	7	本教室では[1]基本操作②で学んだセンサープログラミングをもとに、より自由にロボットを動かせるようにし、EV3の基本的な操作をマスターすることを目指した。
578		11/24	【親子教室】レゴWeDoを使って～ドラミングモンキー～AM	科学館インタープリター	18	カラフルなレゴを使って、プログラミングやロボットの組み立てを学び、サルがドラムをたたく機構を作製し、モーターで動きを変えるプログラミングを「作成した」。
579		11/24	【親子教室】レゴWeDoを使って～ドラミングモンキー～PM	科学館インタープリター	14	カラフルなレゴを使って、プログラミングやロボットの組み立てを学び、サルがドラムをたたく機構を作製し、モーターで動きを変えるプログラミングを「作成した」。
580		11/24	【親子教室】海の漂流物プラスチック バイで プリンターを作ろうAM	全国地方連携ピアートプロジェクト 事務局長 八田雅也	10	海流に乗って日本各地の港町に漂着する海洋ゴミは大きな問題となっており、その中でも最も頑丈なプラスチックバイをペイントしてオリジナルのプリンターを制作した。
581		11/24	【親子教室】海の漂流物プラスチック バイで プリンターを作ろうPM	全国地方連携ピアートプロジェクト 事務局長 八田雅也	20	海流に乗って日本各地の港町に漂着する海洋ゴミは大きな問題となっており、その中でも最も頑丈なプラスチックバイをペイントしてオリジナルのプリンターを制作した。
582		11/30	種グライダーで生き物の不思議を学ぼう	NPO法人 神奈川環境学習リーダー会	2	動けない植物が勢力を広げていくために、どのような戦略をとっているのかを、種の形をしたグライダーを作製しながら学んだ。
583		11/30	プログラミングで温度センサーを使ってみよう	科学館ボランティア	5	手のひらに乗るくらいの小さなコンピューター「Micro:bit」を使い、プログラミングを楽しく学び、温度が変化するとLEDがつくように命令を考えてプログラミングを行った。
584		11/30	プログラミングで 加速度センサーを使ってみよう1	科学館ボランティア	5	「Micro:bit」の加速度センサーについて学び、ボードの傾きが変わるとLEDがついて音を出す、といった命令を考えてプログラミングを行った。
585		11/30	プログラミングで 加速度センサーを使ってみよう2	科学館ボランティア	2	「Micro:bit」の加速度センサーについて学び、ボードの傾きが変わるとLEDがついて音を出す、といった命令を考えてプログラミングを行った。
586		11/30	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作③	科学館インタープリター	4	本教室では[1]基本操作②で学んだセンサープログラミングをもとに、より自由にロボットを動かせるようにし、EV3の基本的な操作をマスターすることを目指した。
587		12/1	空力翼艇をつくろう！AM	宇宙教育リーダー	16	厚紙や断熱ボードを使って、浮きながら飛ぶ空力翼艇(くうりきよくてい)を作製。工作をしながら、工夫や改良の方法を考えて、実践した。
588		12/1	空力翼艇をつくろう！PM	宇宙教育リーダー	18	厚紙や断熱ボードを使って、浮きながら飛ぶ空力翼艇(くうりきよくてい)を作製。工作をしながら、工夫や改良の方法を考えて、実践した。
589		12/1	教育ブロックIQ KEY 発進！モノ レール！ ～VS重さの中心～1	サイエンスシーズ	11	やじろべえのナゾを解き明かし、作ったモノレールがツルツルした棒から落ちずに走れるよう、改造した。
590		12/1	教育ブロックIQ KEY 発進！モノ レール！ ～VS重さの中心～2	サイエンスシーズ	3	やじろべえのナゾを解き明かし、作ったモノレールがツルツルした棒から落ちずに走れるよう、改造した。
591		12/1	教育ブロックIQ KEY 発進！モノ レール！ ～VS重さの中心～3	サイエンスシーズ	9	やじろべえのナゾを解き明かし、作ったモノレールがツルツルした棒から落ちずに走れるよう、改造した。
592		12/1	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作①	科学館インタープリター	10	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンやタブレットを使ってプログラミングを学ぶことができる。基本操作である直進や回転などを学び、みんなで同じ条件のプログラミングをして、息びったりのロボットダンスを踊らせた。
593		12/1	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作②	科学館インタープリター	11	本教室では[1]基本操作①で学んだ直進や回転など光センサーやタッチセンサーに加え、超音波センサーの使い方を学び、EV3をどンドン自由に動かせるようになることを目指した。
594		12/1	【親子教室】レゴWeDoを使って～ダンシングバード～AM	科学館インタープリター	2	楽しく踊りながら鳴く小鳥型ロボットを作り、オリジナルのダンスや音をプログラミングした。
595		12/1	【親子教室】レゴWeDoを使って～ダンシングバード～PM	科学館インタープリター	20	楽しく踊りながら鳴く小鳥型ロボットを作り、オリジナルのダンスや音をプログラミングした。
596		12/7	楽しく学ぶプログラミング ～スクラッチで迷路をクリア！～	科学館ボランティア	4	世界中の子どもたちが体験しているスクラッチ、スクラッチを使って、ネズミが迷路を抜け出すプログラミングに挑戦した。
597		12/7	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [2]宝島	科学館インタープリター	6	この教室では、「EV3で学ぼう[1]基本操作」で学んだプログラミングを使って、カラーセンサーを駆使して宝探しを行った。



令和元年度 実施事業一覧

No	カ タ ギ	期間	タイトル	主催	人数	内容
598		12/7	【親子教室】PETSとあそぼう -さわれるプログラミング体験-1	科学館インタープリター	10	パソコンをつかわずにプログラミングができる「PETS」。PETSをうまく動かして、課題のミッションを解いた。
599		12/7	【親子教室】PETSとあそぼう -さわれるプログラミング体験-2	科学館インタープリター	12	パソコンをつかわずにプログラミングができる「PETS」。PETSをうまく動かして、課題のミッションを解いた。
600		12/7	PETSとあそぼう -さわれるプログラミング体験-	科学館インタープリター	4	パソコンをつかわずにプログラミングができる「PETS」。PETSをうまく動かして、課題のミッションを解いた。
601		12/7	【親子教室】イモムシ型ロボットで プログラミングに初挑戦！-1	科学館インタープリター	4	イモムシ型ロボット「コード・A・ピラー」を使って、プログラミングの初歩を学び、誰でも簡単にプログラミングが体験できる教室を行った。
602		12/7	【親子教室】イモムシ型ロボットで プログラミングに初挑戦！-2	科学館インタープリター	10	イモムシ型ロボット「コード・A・ピラー」を使って、プログラミングの初歩を学び、誰でも簡単にプログラミングが体験できる教室を行った。
603		12/7	イモムシ型ロボットでプログラミング に初挑戦！	科学館インタープリター	3	イモムシ型ロボット「コード・A・ピラー」を使って、プログラミングの初歩を学び、誰でも簡単にプログラミングが体験できる教室を行った。
604		12/7	手づくり乾電池教室	一般社団法人電池工業会	14	本物のマンガン乾電池とほぼ同じ材料・部品を使って「世界にひとつだけのオリジナル」単1形マンガン乾電池を作製。また、炭や果物など身近にある材料を使った電池を紹介した。
605		12/7	電池エネルギー体験教室	一般社団法人電池工業会	10	人間電池や備長炭による炭電池、野菜など身近なものを使って電池の実験を行い、直列と並列の違いについても実験を通して体験した。
606		12/8	【親子教室】星空イルミネーションを 作ろう	科学館ボランティア	22	星座の星の穴を開け、家でも星の輝きを堪能できる、星空イルミネーションを作った。
607		12/8	星空イルミネーションを作ろう	科学館ボランティア	8	星座の星の穴を開け、家でも星の輝きを堪能できる、星空イルミネーションを作った。
608		12/8	第4回スクーリング「熱気球」 「家庭学習レポート発表」「閉校式」 (全4回シリーズ)AM	科学館インタープリター 宇宙教育リーダー	45	熱気球をみんなで作り、最後は宇宙教室で学んだことをベースに、家庭で取り組んだ実験や研究について発表を行った。
609		12/8	第4回スクーリング「熱気球」 「家庭学習レポート発表」「閉校式」 (全4回シリーズ)PM	科学館インタープリター 宇宙教育リーダー	45	熱気球をみんなで作り、最後は宇宙教室で学んだことをベースに、家庭で取り組んだ実験や研究について発表を行った。
610		12/8	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作③	科学館インタープリター	9	本教室では[1]基本操作②で学んだセンサープログラミングをもとに、より自由にロボットを動かせるようにする。EV3の基本的な操作をマスターすることを目指した。
611		12/8	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [2]レスキュー	科学館インタープリター	6	「EV3で学ぼう [1]基本操作」で学んだプログラミングを使って、がれき(ブロック)撤去に挑戦した。
612		12/8	【親子教室】レゴWeDoを使って ～嵐の中のヨット～AM	科学館インタープリター	14	ヨットを揺らす機構を作製し、プログラミングでモーターを操作し動きを変えたり、音を出したりすることに挑戦した。
613		12/8	【親子教室】レゴWeDoを使って ～嵐の中のヨット～PM	科学館インタープリター	12	ヨットを揺らす機構を作製し、プログラミングでモーターを操作し動きを変えたり、音を出したりすることに挑戦した。
614		12/8	紫キャベツ探偵AM	わくわくキッズ	9	紫キャベツに含まれるアントシアニンを使って様々な液体を調べた。
615		12/8	紫キャベツ探偵PM	わくわくキッズ	12	紫キャベツに含まれるアントシアニンを使って様々な液体を調べた。
616		12/14	むにょむにょ☆スライム教室AM	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表)	12	水性ペンで色を付けたり、ストローでふくらませたり、スライムが変化して行く様子を体感・実験した。
617		12/14	むにょむにょ☆スライム教室PM	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表)	11	水性ペンで色を付けたり、ストローでふくらませたり、スライムが変化して行く様子を体感・実験した。
618		12/14	ふしぎな、不思議な種の世界	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	4	植物の種(タネ)や冬芽は、春に新しい芽を出す準備をしている。その準備には自然の不思議な仕組みがあることを学んだ。
619		12/14	【親子教室】レゴWeDo2.0 ～基礎プログラム～	科学館インタープリター	10	簡単な操作でプログラミングの基礎やロボットの組み立てについて学んだ。
620		12/14	【親子教室】レゴWeDo2.0 ～発展・宇宙基地建設～	科学館インタープリター	12	タブレットを使った簡単な操作で、プログラミングの基礎やロボットの組み立てについて学び、発展プログラムでは、月面コロニー建設ロボットを作って、基地を作るための資材に見立てたブロックを移動させるプログラミングに挑戦した。
621		12/14	【親子教室】 体験！プログラぶっくでプログラミング -1	科学館インタープリター	12	問題を「読む」、動きを「考える」、チップを「並べる」だけで簡単にプログラミング学習ができるプログラぶっくを使って、プログラミングの基礎を学んだ。
622		12/14	【親子教室】 体験！プログラぶっくでプログラミング -2	科学館インタープリター	8	問題を「読む」、動きを「考える」、チップを「並べる」だけで簡単にプログラミング学習ができるプログラぶっくを使って、プログラミングの基礎を学んだ。
623		12/14	【親子教室】 体験！プログラぶっくでプログラミング -3	科学館インタープリター	14	問題を「読む」、動きを「考える」、チップを「並べる」だけで簡単にプログラミング学習ができるプログラぶっくを使って、プログラミングの基礎を学んだ。

令和元年度 実施事業一覧

No	カ 号	期間	タイトル	主催	人数	内容
624		12/15	教育ブロックIQ KEY ギアチェンジ！ パワフルカー！ ～VS加重～1	サイエンスシーズ	7	ロボット教育ブロックIQKEYを使ってミッションに挑戦し、坂道を上るマシンをギヤや車体バランスを考えながら作り上げた。
625		12/15	教育ブロックIQ KEY ギアチェンジ！ パワフルカー！ ～VS加重～2	サイエンスシーズ	10	ロボット教育ブロックIQKEYを使ってミッションに挑戦し、坂道を上るマシンをギヤや車体バランスを考えながら作り上げた。
626		12/15	教育ブロックIQ KEY ギアチェンジ！ パワフルカー！ ～VS加重～3	サイエンスシーズ	8	ロボット教育ブロックIQKEYを使ってミッションに挑戦し、坂道を上るマシンをギヤや車体バランスを考えながら作り上げた。
627		12/15	レッツゴー！ロボプロ！サイエンス &テクノロジー ランドヨット～風のコントロール～AM	科学館インタープリター	10	地上を移動するヨットを作り、風で走る距離を競う。上手に風を受けられるよう帆の取り付け方を工夫した。
628		12/15	レッツゴー！ロボプロ！サイエンス &テクノロジー ランドヨット～風のコントロール～PM	科学館インタープリター	10	地上を移動するヨットを作り、風で走る距離を競う。上手に風を受けられるよう帆の取り付け方を工夫した。
629		12/15	【親子教室】レゴWeDoを使って ～飛行機で空のドライブ～AM	科学館インタープリター	16	プロペラが回る飛行機型ロボットを作り、プログラミングでモーターを操作し動きを変えたり、音を出したりすることに挑戦した。
630		12/15	【親子教室】レゴWeDoを使って ～飛行機で空のドライブ～PM	科学館インタープリター	16	プロペラが回る飛行機型ロボットを作り、プログラミングでモーターを操作し動きを変えたり、音を出したりすることに挑戦した。
631		12/15	おうちでできる科学手品 ～科学の力でマジシャンに～AM	PICO factory Japan	17	自宅でもできる身近な道具を使った科学手品や実験を織り交ぜたショーを楽しみ、後半は科学手品に挑戦した。
632		12/15	おうちでできる科学手品 ～科学の力でマジシャンに～PM	PICO factory Japan	14	自宅でもできる身近な道具を使った科学手品や実験を織り交ぜたショーを楽しみ、後半は科学手品に挑戦した。
633		12/21	めざせ植物ジュニアレンジャー特別 講座 伝統植物を理解しミニ門松を作ろう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	20	伝統的な植物と外来種の違いについて考え、教室の最後はお正月に向けて伝統植物を使ったミニ門松を制作した。
634		12/21	【親子教室】だしの科学と本格おせ ち作りAM	キッチンの科学プロジェクト	20	鰹節削り体験や出汁の飲み比べ体験をしながら、おいしさのもとである「うま味」の科学を学び、親子で本格おせちづくりをした。
635		12/21	【親子教室】だしの科学と本格おせ ち作りPM	キッチンの科学プロジェクト	14	鰹節削り体験や出汁の飲み比べ体験をしながら、おいしさのもとである「うま味」の科学を学び、親子で本格おせちづくりをした。
636		12/21	ホバークラフトを作ろう	認定NPO法人 おもしろ科学たんけん工房	20	水上、陸上をガンガン走るホバークラフトの仕組みを学び、後半は自分だけのホバークラフトを作った。
637		12/22	【親子教室】だしの科学と本格おせ ち作りAM	キッチンの科学プロジェクト	20	鰹節削り体験や出汁の飲み比べ体験をしながら、おいしさのもとである「うま味」の科学を学び、親子で本格おせちづくりをした。
638		12/22	【親子教室】だしの科学と本格おせ ち作りPM	キッチンの科学プロジェクト	18	鰹節削り体験や出汁の飲み比べ体験をしながら、おいしさのもとである「うま味」の科学を学び、親子で本格おせちづくりをした。
639		1/5	【親子教室】白玉ぜんざいの科学AM	キッチンの科学プロジェクト	18	白玉と小豆から、見える科学について、親子で一緒に楽しく実験と料理をしながら学んだ。
640		1/5	【親子教室】白玉ぜんざいの科学PM	キッチンの科学プロジェクト	14	白玉と小豆から、見える科学について、親子で一緒に楽しく実験と料理をしながら学んだ。
641		1/11	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作①	科学館インタープリター	8	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンやタブレットを使ってプログラミングを学ぶことができる。基本操作である直進や回転などを学び、みんなで同じ条件のプログラミングをして、息ぴったりロボットダンスを踊らせた。
642		1/11	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作②	科学館インタープリター	4	本教室では[1]基本操作①で学んだ直進や回転など光センサーやタッチセンサーに加え、超音波センサーの使い方を学び、EV3をどんどん自由に動かせるようになることを目指した。
643		1/11	【親子教室】レゴWeDoを使って ～サッカーゲーム～	科学館インタープリター	12	センサーも使いながらゴールを狙うキッカーロボットを作り、動かすプログラミングを考えた。
644		1/11	【親子教室】レゴWeDoを使って ～スマートスピナー～	科学館インタープリター	16	コマ回しロボットを作り、長く回るコマのバランスなどを追及した。
645		1/12	教育ブロックIQ KEY 発進！モノ レール！ ～VS重さの中心～1	サイエンスシーズ	7	やじろべえのナゾを解き明かし、作ったモノレールがツルツルした棒から落ちずに走れるよう、改造した。
646		1/12	教育ブロックIQ KEY 発進！モノ レール！ ～VS重さの中心～2	サイエンスシーズ	11	やじろべえのナゾを解き明かし、作ったモノレールがツルツルした棒から落ちずに走れるよう、改造した。
647		1/12	教育ブロックIQ KEY 発進！モノ レール！ ～VS重さの中心～3	サイエンスシーズ	6	やじろべえのナゾを解き明かし、作ったモノレールがツルツルした棒から落ちずに走れるよう、改造した。
648		1/12	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作③	科学館インタープリター	4	本教室では[1]基本操作②で学んだセンサープログラミングをもとに、より自由にロボットを動かせるようにする。EV3の基本的な操作をマスターすることを目指した。

令和元年度 実施事業一覧

No	方針	期間	タイトル	主催	人数	内容
649		1/12	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [2]宇宙ローバー教習所	科学館インタープリター	9	自動車の教習所に見立てた右折、左折、バックに始まり、縦列駐車、S字、クランクなどたくさんのコースがあり、コースをよく見てプログラミングを考え何度も挑戦した。
650		1/12	【親子教室】レゴWeDoを使って～おなかをすかせたワニ～AM	科学館インタープリター	16	ワニが口を動かす機構を作製し、プログラミングでモーターをうごかしたり、音をだしたりすることに挑戦した。
651		1/12	【親子教室】レゴWeDoを使って～おなかをすかせたワニ～PM	科学館インタープリター	18	ワニが口を動かす機構を作製し、プログラミングでモーターをうごかしたり、音をだしたりすることに挑戦した。
652		1/12	4つの粉の正体を探れ！科学探偵になろう！AM	わくわくキッズ	13	それぞれの粉の特徴や共通点について、実験や観察を繰り返しながら4つの粉の正体を探った。
653		1/12	4つの粉の正体を探れ！科学探偵になろう！PM	わくわくキッズ	11	それぞれの粉の特徴や共通点について、実験や観察を繰り返しながら5つの粉の正体を探った。
654		1/13	新しい小惑星を探そうAM	浅見 教夫 先生 (NPO法人 日本スペースガード協会)	5	2枚の天体写真を比較しながら、その中で他の星とは動きの違う「小惑星」を探す。太陽系のなりたちや隕石についても教室の中で学んだ。
655		1/13	新しい小惑星を探そうPM	浅見 教夫 先生 (NPO法人 日本スペースガード協会)	2	3枚の天体写真を比較しながら、その中で他の星とは動きの違う「小惑星」を探す。太陽系のなりたちや隕石についても教室の中で学んだ。
656		1/13	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作①	科学館インタープリター	8	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンやタブレットを使ってプログラミングを学ぶことができる。基本操作である直進や回転などを学び、みんなで同じ条件のプログラミングをして、息ぴったりロボットダンスを踊らせた。
657		1/13	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [2]宇宙ローバー教習所	科学館インタープリター	8	自動車の教習所に見立てた右折、左折、バックに始まり、縦列駐車、S字、クランクなどたくさんのコースがあり、コースをよく見てプログラミングを考え何度も挑戦した。
658		1/13	【親子教室】イモムシ型ロボットでプログラミングに初挑戦！-1	科学館インタープリター	8	イモムシ型ロボット「コード・A・ビラー」を使って、プログラミングの初歩を学び、誰でも簡単にプログラミングが体験できる教室を行った。
659		1/13	【親子教室】イモムシ型ロボットでプログラミングに初挑戦！-2	科学館インタープリター	8	イモムシ型ロボット「コード・A・ビラー」を使って、プログラミングの初歩を学び、誰でも簡単にプログラミングが体験できる教室を行った。
660		1/13	イモムシ型ロボットでプログラミングに初挑戦！	科学館インタープリター	5	イモムシ型ロボット「コード・A・ビラー」を使って、プログラミングの初歩を学び誰でも簡単にプログラミングが体験できる教室を行った。
661		1/13	【親子教室】PETSとあそぼう-さわられるプログラミング体験-1	科学館インタープリター	12	パソコンをつかわずにプログラミングができる「PETS」。PETSをうまく動かして、課題のミッションを解いた。
662		1/13	【親子教室】PETSとあそぼう-さわられるプログラミング体験-2	科学館インタープリター	8	パソコンをつかわずにプログラミングができる「PETS」。PETSをうまく動かして、課題のミッションを解いた。
663		1/13	PETSとあそぼう-さわられるプログラミング体験-	科学館インタープリター	7	パソコンをつかわずにプログラミングができる「PETS」。PETSをうまく動かして、課題のミッションを解いた。
664		1/13	micro:bitで音楽を奏でようAM	科学館ボランティア	5	「Micro:bit」を使って、音程やリズムをとり、「楽譜」をプログラミングした。
665		1/13	micro:bitで音楽を奏でようPM	科学館ボランティア	3	「Micro:bit」を使って、音程やリズムをとり、「楽譜」をプログラミングした。
666		1/18	手作り顕微鏡でミクロの世界をのぞいてみよう(細胞編)	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	3	ガラスビーズを使って顕微鏡を作り、植物の細胞などを観察する。自分で作った顕微鏡で、ミクロの世界が見える感動を味わうことで、植物観察への意欲を引き出した。
667		1/18	【親子教室】AMラジオを作ろう	神奈川県電波適正利用推進員協議会	18	はんだごてなどの使い方を学びながらAMラジオを作った。
668		1/18	AMラジオを作ろう	神奈川県電波適正利用推進員協議会	16	はんだごてなどの使い方を学びながらAMラジオを作った。
669		1/18	音で遊ぼう-指ピアノ作りに挑戦！-	認定NPO法人 おもしろ科学たんけん工房	17	音が鳴る仕組みを、楽器作りを通して学ぶ。工作では、親指で弾いて簡単に演奏が出来る「指ピアノ」を作製した。
670		1/18	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [2]宇宙ローバー教習所	科学館インタープリター	4	自動車の教習所に見立てた右折、左折、バックに始まり、縦列駐車、S字、クランクなどたくさんのコースがあり、コースをよく見てプログラミングを考え何度も挑戦した。
671		1/18	【親子教室】体験！プログラぶっくでプログラミング-1	科学館インタープリター	12	問題を「読む」、動きを「考える」、チップを「並べる」だけで簡単にプログラミング学習ができるプログラぶっくを使って、プログラミングの基礎を学んだ。
672		1/18	【親子教室】体験！プログラぶっくでプログラミング-2	科学館インタープリター	16	問題を「読む」、動きを「考える」、チップを「並べる」だけで簡単にプログラミング学習ができるプログラぶっくを使って、プログラミングの基礎を学んだ。
673		1/18	【親子教室】体験！プログラぶっくでプログラミング-3	科学館インタープリター	16	問題を「読む」、動きを「考える」、チップを「並べる」だけで簡単にプログラミング学習ができるプログラぶっくを使って、プログラミングの基礎を学んだ。
674		1/19	【親子教室】星空イルミネーションを作ろう	科学館ボランティア	18	星座の星の穴を開け、家で星の輝きを堪能できる、星空イルミネーションを作った。
675		1/19	【親子教室】My星座早見盤を作ろう	科学館ボランティア	16	星座早見盤の星に色をぬり、星座について学びながらオリジナルの星座早見盤を作成した。

令和元年度 実施事業一覧

No	予定	期間	タイトル	主催	人数	内容
676		1/19	【親子教室】ズーラシアDOKIDOKI探検隊	矢作 薫里 先生 (よこはま動物園ズーラシア)	44	ズーラシアで飼育しているインドゾウの寝室や飼料庫を見学し、その後は本物の聴診器を使って小動物の心臓の音を聴く体験をした。
677		1/19	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作②	科学館インタープリター	8	本教室では[1]基本操作①で学んだ直進や回転など光センサーやタッチセンサーに加え、超音波センサーの使い方を学び、EV3をどンドン自由に動かせるようになることを目指した。
678		1/19	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作③	科学館インタープリター	7	本教室では[1]基本操作②で学んだセンサープログラミングをもとに、より自由にロボットを動かせるようにする。EV3の基本的な操作をマスターすることを目指した。
679		1/19	【親子教室】レゴWeDoを使って～ほえるライオン～AM	科学館インタープリター	14	ガオーと吠えるライオン型ロボットを作り、動かすプログラミングを親子で考えた。
680		1/19	【親子教室】レゴWeDoを使って～ほえるライオン～PM	科学館インタープリター	20	ガオーと吠えるライオン型ロボットを作り、動かすプログラミングを親子で考えた。
681		1/19	【親子教室】mBot-ロボットをうごかしてみよう-	科学館インタープリター	14	教育用ロボットmBotを使い、センサーをつかった自律的なロボットのプログラミングに挑戦した。
682		1/19	mBot-ロボットをうごかしてみよう-	科学館インタープリター	6	教育用ロボットmBotを使い、センサーをつかった自律的なロボットのプログラミングに挑戦した。
683		1/19	宝物DEアートAM	わくわくキッズ	18	様々な「ガラクタ」を分類し、その中から自分のお気に入りを見つけ出す。なぜそれが好きなのか、理由を分析しながら、見つけたお気に入りをつかってオブジェを作成した。
684		1/19	宝物DEアートPM	わくわくキッズ	6	様々な「ガラクタ」を分類し、その中から自分のお気に入りを見つけ出す。なぜそれが好きなのか、理由を分析しながら、見つけたお気に入りをつかってオブジェを作成した。
685		1/25	天球儀をつくろう！AM	宇宙教育リーダー	6	球面上に恒星や星座、赤道・黄道などを記した模型である「天球儀」を作製した。
686		1/25	天球儀をつくろう！PM	宇宙教育リーダー	12	球面上に恒星や星座、赤道・黄道などを記した模型である「天球儀」を作製した。
687		1/25	楽しく学ぶプログラミング～2進法を使って三山くずしの必勝法を見つけよう！～	科学館ボランティア	4	コンピューターを使わないアンブラグドのプログラミング教室。三山くずしの問題に取り組みながら論理的な思考を身に付けた。
688		1/25	楽しく学ぶプログラミング～スクラッチで迷路をクリア！～	科学館ボランティア	7	世界中の子どもたちが体験しているスクラッチ。スクラッチを使って、ネズミが迷路を抜け出すプログラミングに挑戦した。
689		1/25	サトウキビをかじり、世界の今を知ろう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	18	サトウキビは砂糖を作ってくれるだけではなく、世界の温暖化抑制にも活躍をしてくれていることを学んだ。
690		1/25	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [2]宇宙ローバー教習所	科学館インタープリター	8	自動車の教習所に見立てた右折、左折、バックに始まり、縦列駐車、S字、クランクなどたくさんコースがあり、コースをよく見てプログラミングを考え何度も挑んだ。
691		1/26	科学捜査-指紋鑑定編-1	サイエンスシーズ	9	自分の指紋採取だけではなく、他人の指紋も採取し、指紋の違いなども観察しながら実験を行った。
692		1/26	科学捜査-指紋鑑定編-2	サイエンスシーズ	8	自分の指紋採取だけではなく、他人の指紋も採取し、指紋の違いなども観察しながら実験を行った。
693		1/26	科学捜査-指紋鑑定編-3	サイエンスシーズ	11	自分の指紋採取だけではなく、他人の指紋も採取し、指紋の違いなども観察しながら実験を行った。
694		1/26	【親子教室】コンピュータとプログラムで動くおもちゃづくりAM	森 秀樹 先生 (株式会社まなびとものづくり・東京工業大学)	28	電池で動く小さなコンピュータ「Cricket(クリケット)」を使い、モータやセンサ、LEGO® ブロック、工作材料を組み合わせてコンピュータとプログラムで動くおもちゃを作った。
695		1/26	【親子教室】コンピュータとプログラムで動くおもちゃづくりPM	森 秀樹 先生 (株式会社まなびとものづくり・東京工業大学)	26	電池で動く小さなコンピュータ「Cricket(クリケット)」を使い、モータやセンサ、LEGO® ブロック、工作材料を組み合わせてコンピュータとプログラムで動くおもちゃを作った。
696		1/26	レッツゴー！ロボプロ！サイエンス&テクノロジー～ギアカーリング～AM	科学館インタープリター	9	レゴのキットを使って、石の代わりに車と車を動かすための滑車を作る。相手の車をはじき出し、自分の車をまとの中央にピッタリと止めるには、どんなギア(歯車)を使って組み立てればよいか、友達と協力してアイデアを出しながら、ギアカーリングを楽しんだ。
697		1/26	レッツゴー！ロボプロ！サイエンス&テクノロジー～ギアカーリング～PM	科学館インタープリター	7	レゴのキットを使って、石の代わりに車と車を動かすための滑車を作る。相手の車をはじき出し、自分の車をまとの中央にピッタリと止めるには、どんなギア(歯車)を使って組み立てればよいか、友達と協力してアイデアを出しながら、ギアカーリングを楽しんだ。
698		1/26	【親子教室】レゴWeDo2.0～基礎プログラム～	科学館インタープリター	18	簡単な操作でプログラミングの基礎やロボットの組み立てについて学んだ。
699		1/26	【親子教室】レゴWeDo2.0～発展・宇宙基地建設～	科学館インタープリター	18	タブレットを使った簡単な操作で、プログラミングの基礎やロボットの組み立てについて学ぶ。発展プログラムでは、月面コロニー建設ロボットを作って、基地を作るための資材に見立てたブロックを移動させるプログラミングに挑戦した。
700		1/26	micro:bitで音楽を奏でようAM	科学館ボランティア	5	「Micro:bit」を使って、音程やリズムをとり、「楽譜」をプログラミングした。
701		1/26	micro:bitで音楽を奏でようPM	科学館ボランティア	5	「Micro:bit」を使って、音程やリズムをとり、「楽譜」をプログラミングした。

令和元年度 実施事業一覧

No	期	間	タイトル	主催	人数	内容
702	2/1		光通信を学ぼう-通信機をつくらう-AM	宇宙教育リーダー	15	「光通信」について学び、オルゴールの音を光に変換する送信機と、その光を音に変換する受信機を作った。
703	2/1		光通信を学ぼう-通信機をつくらう-PM	宇宙教育リーダー	16	「光通信」について学び、オルゴールの音を光に変換する送信機と、その光を音に変換する受信機を作った。
704	2/1		手作り石けんを作りを楽しもう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	11	生命の源である水の循環や役割について学び、環境に優しいオリジナル石けんを作った。
705	2/1		レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作①	科学館インタープリター	1	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンやタブレットを使ってプログラミングを学ぶことができる。基本操作である直進や回転などを学び、みんなで同じ条件のプログラミングをして、息びったりのロボットダンスを踊らせた。
706	2/1		レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作②	科学館インタープリター	4	本教室では[1]基本操作①で学んだ直進や回転など光センサーやタッチセンサーに加え、超音波センサーの使い方を学び、EV3をどンドン自由に動かせるようになることを目指した。
707	2/1		【親子教室】レゴWeDoを使って～ダンシングバード～AM	科学館インタープリター	14	楽しく踊りながら鳴く小鳥型ロボットを作り、オリジナルのダンスや音をプログラミングした。
708	2/1		【親子教室】レゴWeDoを使って～ダンシングバード～PM	科学館インタープリター	16	楽しく踊りながら鳴く小鳥型ロボットを作り、オリジナルのダンスや音をプログラミングした。
709	2/2		隕石ってどんなもの？AM	浅見 敦夫 先生 (NPO法人 日本スペースガード協会)	6	隕石はどうやってできたのか、どのような種類があるのか、その隕石をどのようにして調べるのか、調べて何がわかるのかを学ぶ。また、本物の隕石をいくつか見比べながら観察した。
710	2/2		隕石ってどんなもの？PM	浅見 敦夫 先生 (NPO法人 日本スペースガード協会)	8	隕石はどうやってできたのか、どのような種類があるのか、その隕石をどのようにして調べるのか、調べて何がわかるのかを学ぶ。また、本物の隕石をいくつか見比べながら観察した。
711	2/2		入っているのはどれくらい？ビタミンCテストAM	わくわくキッズ	17	試験管やスポイトを使った化学実験を通して、どの飲み物にどれだけのビタミンCが含まれているのかを調べた。
712	2/2		入っているのはどれくらい？ビタミンCテストPM	わくわくキッズ	13	試験管やスポイトを使った化学実験を通して、どの飲み物にどれだけのビタミンCが含まれているのかを調べた。
713	2/2		レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作③	科学館インタープリター	4	本教室では[1]基本操作②で学んだセンサープログラミングをもとに、より自由にロボットを動かせるようにする。EV3の基本的な操作をマスターすることを目指した。
714	2/2		レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [2]宇宙ローバー教習所	科学館インタープリター	10	自動車の教習所に見立てた右折、左折、バックに始まり、縦列駐車、S字、クランクなどたくさんのコースがあり、コースをよく見てプログラミングを考え何度も挑戦した。
715	2/2		【親子教室】レゴWeDoを使って～元気な応援団～AM	科学館インタープリター	12	親子で元気にチームを応援する応援団ロボットを作り、応援しているように動かすプログラムを作った。
716	2/2		【親子教室】レゴWeDoを使って～元気な応援団～PM	科学館インタープリター	20	親子で元気にチームを応援する応援団ロボットを作り、応援しているように動かすプログラムを作った。
717	2/8		ヨウ素デンプン反応で食べ物調べてみよう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	5	生きるために必要なデンプンについて学び、毎日食べている主食にデンプンが含まれていることを、ヨウ素液を使って調べた。
718	2/8		砂の中からキラキラ鉱物を見つけようAM	齋藤 千尋 先生 (聖心女子学院初等科非常勤講師)	8	火山灰の中の鉱物を取り出して顕微鏡で観察した。
719	2/8		砂の中からキラキラ鉱物を見つけようPM	齋藤 千尋 先生 (聖心女子学院初等科非常勤講師)	13	火山灰の中の鉱物を取り出して顕微鏡で観察した。
720	2/8		【親子教室】熱気球をつくらう！AM	宇宙教育リーダー	22	熱気球をみんなで作り、最後は宇宙教室で学んだことをベースに、家庭で取り組んだ実験や研究について発表を行った。
721	2/8		【親子教室】熱気球をつくらう！PM	宇宙教育リーダー	16	熱気球をみんなで作り、最後は宇宙教室で学んだことをベースに、家庭で取り組んだ実験や研究について発表を行った。
722	2/8		レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作①	科学館インタープリター	10	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンやタブレットを使ってプログラミングを学ぶことができる。基本操作である直進や回転などを学び、みんなで同じ条件のプログラミングをして、息びったりのロボットダンスを踊らせた。
723	2/8		レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [2]宇宙ローバー教習所	科学館インタープリター	5	自動車の教習所に見立てた右折、左折、バックに始まり、縦列駐車、S字、クランクなどたくさんのコースがあり、コースをよく見てプログラミングを考え何度も挑戦した。
724	2/8		【親子教室】体験！プログラぶっくでプログラミング-1	科学館インタープリター	14	問題を「読む」、動きを「考える」、チップを「並べる」だけで簡単にプログラミング学習ができるプログラぶっくを使って、プログラミングの基礎を学んだ。
725	2/8		【親子教室】体験！プログラぶっくでプログラミング-2	科学館インタープリター	4	問題を「読む」、動きを「考える」、チップを「並べる」だけで簡単にプログラミング学習ができるプログラぶっくを使って、プログラミングの基礎を学んだ。
726	2/8		【親子教室】体験！プログラぶっくでプログラミング-3	科学館インタープリター	10	問題を「読む」、動きを「考える」、チップを「並べる」だけで簡単にプログラミング学習ができるプログラぶっくを使って、プログラミングの基礎を学んだ。

令和元年度 実施事業一覧

No	方針	期間	タイトル	主催	人数	内容
727		2/9	教育ブロックIQ KEY スピードアップ！ レーシングカー！～VSパワー～1	サイエンスシーズ	12	ロボット教育ブロックIQKEYを使ってミッションに挑戦する。ギアやタイヤを変え、スピードが出るマシンを作った。
728		2/9	教育ブロックIQ KEY スピードアップ！ レーシングカー！～VSパワー～2	サイエンスシーズ	12	ロボット教育ブロックIQKEYを使ってミッションに挑戦する。ギアやタイヤを変え、スピードが出るマシンを作った。
729		2/9	教育ブロックIQ KEY スピードアップ！ レーシングカー！～VSパワー～3	サイエンスシーズ	9	ロボット教育ブロックIQKEYを使ってミッションに挑戦する。ギアやタイヤを変え、スピードが出るマシンを作った。
730		2/9	【親子教室】きみも未来の天文学者！ 天体望遠鏡を作ろう	科学館ボランティア	24	天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学んだ。
731		2/9	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作②	科学館インタープリター	6	本教室では[1]基本操作①で学んだ直進や回転など光センサーやタッチセンサーに加え、超音波センサーの使い方を学び、EV3をどんどん自由に動かせるようになることを目指した。
732		2/9	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [2]宇宙ローバー教習所	科学館インタープリター	11	自動車の教習所に見立てた右折、左折、バックに始まり、縦列駐車、S字、クランクなどたくさんのコースがあり、コースをよく見てプログラミングを考え何度も挑戦した。
733		2/9	【親子教室】レゴWeDoを使って ～嵐の中のヨット～AM	科学館インタープリター	12	ヨットを揺らす機構を作製し、プログラミングでモーターを操作し動きを変えたり、音を出したりすることに挑戦した。
734		2/9	【親子教室】レゴWeDoを使って ～嵐の中のヨット～PM	科学館インタープリター	14	ヨットを揺らす機構を作製し、プログラミングでモーターを操作し動きを変えたり、音を出したりすることに挑戦した。
735		2/9	マジックでみんなを驚かせよう！ 針を刺したら膨らむ風船！？AM	わくわくキッズ	20	不思議なマジックも、科学の目で見れば仕掛けがあるはず。風船を題材に、科学と手品を楽しんだ。
736		2/9	マジックでみんなを驚かせよう！ 針を刺したら膨らむ風船！？PM	わくわくキッズ	16	不思議なマジックも、科学の目で見れば仕掛けがあるはず。風船を題材に、科学と手品を楽しんだ。
737		2/11	楽しく学ぶプログラミング ～カードを使ったゲームを楽しもう！～	科学館ボランティア	6	コンピューターを使わないアンプラグドのプログラミング教室。プログラミングで実際に使われている手法を用いながら、カード当てなどの手品に取り組んだ。
738		2/11	【親子教室】3Dプリンターで ハノイの塔と魔方陣を作ろう	科学館ボランティア	14	3DCADでの製図を体験し、3Dプリンターでの出力も行う。今回はハノイの塔と魔方陣を作製しそれぞれのパズルの解法を考えた。
739		2/11	地球の記憶をたどろう！海の地球温暖化は どんなふうになっているの？AM	安中 さやか 先生(海洋研究開発機構研究員) 大垣内 るみ 先生(海洋研究開発機構技術研究員)	10	人間の活動によって世界の海がどのように変わってきたのか、これからどのように変わるのか、パソコンで地図を作りながら一緒に考えた。
740		2/11	地球の記憶をたどろう！海の地球温暖化は どんなふうになっているの？PM	安中 さやか 先生(海洋研究開発機構研究員) 大垣内 るみ 先生(海洋研究開発機構技術研究員)	4	人間の活動によって世界の海がどのように変わってきたのか、これからどのように変わるのか、パソコンで地図を作りながら一緒に考えた。
741		2/11	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作①	科学館インタープリター	9	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンやタブレットを使ってプログラミングを学ぶことができる。基本操作である直進や回転などを学び、みんなで同じ条件のプログラミングをして、思いついたロボットのダンスを踊らせた。
742		2/11	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作②	科学館インタープリター	3	本教室では[1]基本操作①で学んだ直進や回転など光センサーやタッチセンサーに加え、超音波センサーの使い方を学び、EV3をどんどん自由に動かせるようになることを目指した。
743		2/11	【親子教室】イモムシ型ロボットで プログラミングに初挑戦！-1	科学館インタープリター	8	イモムシ型ロボット「コード・A・ピラー」を使って、プログラミングの初歩を学ぶ。誰でも簡単にプログラミングが体験できる教室を行った。
744		2/11	【親子教室】イモムシ型ロボットで プログラミングに初挑戦！-2	科学館インタープリター	6	イモムシ型ロボット「コード・A・ピラー」を使って、プログラミングの初歩を学ぶ。誰でも簡単にプログラミングが体験できる教室を行った。
745		2/11	イモムシ型ロボットでプログラミングに 初挑戦！	科学館インタープリター	8	イモムシ型ロボット「コード・A・ピラー」を使って、プログラミングの初歩を学ぶ。誰でも簡単にプログラミングが体験できる教室を行った。
746		2/15	ソーラーオルゴールを作ろう	認定NPO法人 おもしろ科学たんけん工房	21	ソーラーパネルでLEDを光らせる実験をして、太陽の光がどのくらいすごいのかを調べる。工作ではミニソーラーパネルを使って電子オルゴールを作製した。
747		2/15	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作③	科学館インタープリター	3	本教室では[1]基本操作②で学んだセンサープログラミングをもとに、より自由にロボットを動かせるようにする。EV3の基本的な操作をマスターすることを目指した。
748		2/15	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [2]宇宙ローバー教習所	科学館インタープリター	6	自動車の教習所に見立てた右折、左折、バックに始まり、縦列駐車、S字、クランクなどたくさんのコースがあり、コースをよく見てプログラミングを考え何度も挑戦した。
749		2/15	【親子教室】PETSとあそぼう -さわられるプログラミング体験-1	科学館インタープリター	10	パソコンをつかわずにプログラミングができる「PETS」。PETSをうまく動かして、課題のミッションを解いた。
750		2/15	【親子教室】PETSとあそぼう -さわられるプログラミング体験-2	科学館インタープリター	12	パソコンをつかわずにプログラミングができる「PETS」。PETSをうまく動かして、課題のミッションを解いた。
751		2/15	PETSとあそぼう-さわられるプログラミング 体験-	科学館インタープリター	2	パソコンをつかわずにプログラミングができる「PETS」。PETSをうまく動かして、課題のミッションを解いた。

令和元年度 実施事業一覧

No	期 間	タイトル	主催	人数	内容
752	2/16	【親子教室】たまごのおいしい科学AM	キッチンの科学プロジェクト	18	卵の3つの科学・物理的な性質を学び、その知識を生かして親子で簡単な「たまご料理」に挑戦した。
753	2/16	【親子教室】たまごのおいしい科学PM	キッチンの科学プロジェクト	18	卵の4つの科学・物理的な性質を学び、その知識を生かして親子で簡単な「たまご料理」に挑戦した。
754	2/16	レッツゴー！ロボプロ！サイエンス&テクノロジー ガントリークレーンAM	科学館インタープリター	12	船で運ばれてきたコンテナなどを移動させるガントリークレーンを作製した。
755	2/16	レッツゴー！ロボプロ！サイエンス&テクノロジー ガントリークレーンPM	科学館インタープリター	8	船で運ばれてきたコンテナなどを移動させるガントリークレーンを作製した。
756	2/16	【親子教室】レゴWeDoを使って～飛行機で空のドライブ～AM	科学館インタープリター	18	プロペラが回る飛行機型ロボットを作り、プログラミングでモーターを操作し動きを変えたり、音を出したりすることに挑戦した。
757	2/16	【親子教室】レゴWeDoを使って～飛行機で空のドライブ～PM	科学館インタープリター	10	プロペラが回る飛行機型ロボットを作り、プログラミングでモーターを操作し動きを変えたり、音を出したりすることに挑戦した。
758	2/16	食品サンプルを作ってみようAM	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表)	19	樹脂粘土、紙粘土、ボンド、ビーズなど身近な材料の特徴を活かして、カラフルなスイーツの食品サンプルを作製した。
759	2/16	食品サンプルを作ってみようPM	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表)	14	樹脂粘土、紙粘土、ボンド、ビーズなど身近な材料の特徴を活かして、カラフルなスイーツの食品サンプルを作製した。
760	2/22	楽しく学ぶプログラミング～ゲームからハノイの塔の法則を見つけよう！～	科学館ボランティア	3	昔からあるパズル「ハノイの塔」の攻略手順を探索し、その手順をフロー化する。問題を解くための法則性を見出す力をつけた。
761	2/22	楽しく学ぶプログラミング～スクラッチで迷路をクリア！～	科学館ボランティア	3	世界中の子どもたちが体験しているスクラッチ。スクラッチを使って、ネズミが迷路を抜け出すプログラミングに挑戦した。
762	2/22	【親子教室】mBot-ロボットをうごかしてみよう-	科学館インタープリター	12	教育用ロボットmBotを使い、センサーをつかった自律的なロボットのプログラミングに挑戦した。
763	2/22	mBot-ロボットをうごかしてみよう-	科学館インタープリター	3	教育用ロボットmBotを使い、センサーをつかった自律的なロボットのプログラミングに挑戦した。
764	2/22	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [1]基本操作③	科学館インタープリター	2	教育用ロボットmBotを使い、センサーをつかった自律的なロボットのプログラミングに挑戦した。
765	2/22	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [2]宇宙ローバー 教習所	科学館インタープリター	4	自動車の教習所に見立てた右折、左折、バックに始まり、縦列駐車、S字、クランクなどたくさんのコースがあり、コースをよく見てプログラミングを考へ何度も挑戦した。
766	2/22	あつまれ！算数ゲームAM	わくわくキッズ	5	円盤を塔から塔へと移動させるハノイの塔や、おはじきやかわいい道具をつかった楽しいゲームを通して、算数を楽しんだ。
767	2/22	あつまれ！算数ゲームPM	わくわくキッズ	15	円盤を塔から塔へと移動させるハノイの塔や、おはじきやかわいい道具をつかった楽しいゲームを通して、算数を楽しんだ。
768	2/23	手の上で雷？をふらせる-1	サイエンスサイズ	7	ミョウバンや砂糖など、身近な材料をつかいながら、「水に溶ける」現象を観察する。最後に塩化アンモニウムを使い、温度によって結晶ができる様子を観察した。
769	2/23	手の上で雷？をふらせる-2	サイエンスサイズ	2	ミョウバンや砂糖など、身近な材料をつかいながら、「水に溶ける」現象を観察する。最後に塩化アンモニウムを使い、温度によって結晶ができる様子を観察した。
770	2/23	手の上で雷？をふらせる-3	サイエンスサイズ	6	ミョウバンや砂糖など、身近な材料をつかいながら、「水に溶ける」現象を観察する。最後に塩化アンモニウムを使い、温度によって結晶ができる様子を観察した。
771	2/23	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [2]ハヤブサの冒険	科学館インタープリター	6	本教室では[1]基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使って、サンプルリターンをイメージしたゲームを行う。アームを使ってターゲットをつかみ、無事に持ち帰るようにプログラミングした。
772	2/23	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [2]惑星ラリー	科学館インタープリター	3	本教室では[1]基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使って、惑星探索ゲームを行う。ゲームのクリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
773	2/23	【親子教室】レゴWeDo2.0～基礎プログラム～	科学館インタープリター	12	簡単な操作でプログラミングの基礎やロボットの組み立てについて学んだ。
774	2/23	【親子教室】レゴWeDo2.0～発展・宇宙基地建設～	科学館インタープリター	12	タブレットを使った簡単な操作で、プログラミングの基礎やロボットの組み立てについて学ぶ。発展プログラムでは、月面コロニー建設ロボットを作って、基地を作るための資材に見立てたブロックを移動させるプログラミングに挑戦した。
775	2/23	【親子教室】PIGO factoryのナゾ解きアドベンチャー 「ドクター・マックスからの挑戦状～電気と磁石の秘密～」	PIGO factory Japan	26	次々と出されるナゾを解きながら、身近な電気と磁石の秘密、そしてその関係を探った。
776	2/23	PIGO factoryのナゾ解きアドベンチャー 「ドクター・マックスからの挑戦状～電気と磁石の秘密～」	PIGO factory Japan	5	次々と出されるナゾを解きながら、身近な電気と磁石の秘密、そしてその関係を探った。

令和元年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
777		2/24	海底地形図を、観察しよう！作ってみよう！	浅田 美穂 先生 (東京大学大気海洋研究所 研究員)	8	海底地形図を木材で作って、海の底についてこれまでに分かっていることや、地形を測る方法について学んだ。
778		2/24	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [2]宝島	科学館インタープリター	5	この教室では、「EV3で学ぼう[1]基本操作」で学んだプログラミングを使って、カラーセンサーを駆使して宝探しを行った。
779		2/24	レッツゴー！ロボプロ！EV3で学ぼう [2]宇宙ローバー教習所	科学館インタープリター	7	自動車の教習所に見立てた右折、左折、バックに始まり、縦列駐車、S字、クランクなどたくさんのコースがあり、コースをよく見てプログラミングを考え何度も挑戦した。
780		2/24	【親子教室】レゴWeDoを使って～サッカーゲーム～	科学館インタープリター	14	センサーも使いながらゴールを狙うキッカーロボットを作り、動かすプログラミングを考えた。
781		2/24	【親子教室】レゴWeDoを使って～スマートスピナー～	科学館インタープリター	6	コマ回しロボットを作り、長く回るコマのバランスなどを追及した。
782		2/24	【親子教室】ドローンを操ってみよう！	科学館ボランティア	10	ドローンについての解説や、飛ばす際のルールを学んだ後、ゲームのコントローラを使ってドローンを自由に操作した。
783		2/29	ズーラシア出張教室 ～動物園の獣医さんのお仕事～	矢作 薫里 先生 (よこはま動物園ズーラシア)	0	コロナウイルス感染拡大防止のため中止
784		2/29	楽しく学ぶプログラミング ～初めてのスクラッチ アニメをつくろう～	科学館ボランティア	0	コロナウイルス感染拡大防止のため中止
785		2/29	レッツゴー！ロボプロ！ EV3で学ぼう [2]相撲	科学館インタープリター	0	コロナウイルス感染拡大防止のため中止
786		2/29	レッツゴー！ロボプロ！ EV3で学ぼう [2]宇宙ローバー教習所	科学館インタープリター	0	コロナウイルス感染拡大防止のため中止
787		2/29	めくるめく 岩石の世界AM	わくわくキッズ	0	コロナウイルス感染拡大防止のため中止
788		2/29	めくるめく 岩石の世界PM	わくわくキッズ	0	コロナウイルス感染拡大防止のため中止
789	プレイパーク	4/11	洋光台駅前公園プレイパーク	主催：洋光台まちづくり協議会 支援・協力：科学館	138	カマドで焼き芋、斜面そり、シャボン玉、パイプボール転がし、シャボン玉
790		4/17	洋光台駅前公園プレイパーク	主催：洋光台まちづくり協議会 支援・協力：科学館	115	カマドで焼き芋、斜面そり、シャボン玉、パイプボール転がし、シャボン玉
791		5/9	洋光台駅前公園プレイパーク	主催：洋光台まちづくり協議会 支援・協力：科学館	104	カマドで焼き芋、斜面そり、シャボン玉、パイプボール転がし、シャボン玉
792		5/15	洋光台駅前公園プレイパーク	主催：洋光台まちづくり協議会 支援・協力：科学館	72	カマドで焼き芋、斜面そり、シャボン玉、パイプボール転がし、シャボン玉
793		6/13	洋光台駅前公園プレイパーク	主催：洋光台まちづくり協議会 支援・協力：科学館	140	カマドで焼き芋、斜面そり、シャボン玉、パイプボール転がし、シャボン玉
794		6/19	洋光台駅前公園プレイパーク	主催：洋光台まちづくり協議会 支援・協力：科学館	64	プール、斜面そり、シャボン玉、パイプボール転がし、シャボン玉
795		7/11	洋光台駅前公園プレイパーク	主催：洋光台まちづくり協議会 支援・協力：科学館	110	プール、斜面そり、シャボン玉、パイプボール転がし、シャボン玉
796		7/17	洋光台駅前公園プレイパーク	主催：洋光台まちづくり協議会 支援・協力：科学館	78	プール、斜面そり、シャボン玉、パイプボール転がし、シャボン玉
797		8/29	洋光台駅前公園プレイパーク	主催：洋光台まちづくり協議会 支援・協力：科学館	386	※1日プレイパークを実施 流しソーメン、ウォータースライダー、水鉄砲
798		9/12	洋光台駅前公園プレイパーク	主催：洋光台まちづくり協議会 支援・協力：科学館	121	プール、斜面そり、シャボン玉、パイプボール転がし、シャボン玉、滑車ロープ
799		9/18	洋光台駅前公園プレイパーク	主催：洋光台まちづくり協議会 支援・協力：科学館	9	科学館内でキャンドルナイト造作物作成
800		10/10	洋光台駅前公園プレイパーク	主催：洋光台まちづくり協議会 支援・協力：科学館	165	カマドで焼き芋、斜面そり、シャボン玉、パイプボール転がし、シャボン玉、滑車ロープ、漁網ネット
801		10/16	洋光台駅前公園プレイパーク	主催：洋光台まちづくり協議会 支援・協力：科学館	58	カマドで焼き芋、斜面そり、シャボン玉、パイプボール転がし、シャボン玉、滑車ロープ、漁網ネット
802		10/27	洋光台駅前公園プレイパーク	主催：洋光台まちづくり協議会 支援・協力：科学館	667	ハロウィンイベント(岩2ヶ所、ひらひらおぼけ、カボチャ風船、スタンプC、滑車ロープ等)
803		11/14	洋光台駅前公園プレイパーク	主催：洋光台まちづくり協議会 支援・協力：科学館	126	カマドで焼き芋、斜面そり、シャボン玉、パイプボール転がし、シャボン玉、滑車ロープ、漁網ネット
804		11/20	洋光台駅前公園プレイパーク	主催：洋光台まちづくり協議会 支援・協力：科学館	73	カマドで焼き芋、斜面そり、シャボン玉、パイプボール転がし、シャボン玉、滑車ロープ、漁網ネット
805		12/12	洋光台駅前公園プレイパーク	主催：洋光台まちづくり協議会 支援・協力：科学館	148	カマドで焼き芋、斜面そり、シャボン玉、パイプボール転がし、シャボン玉、滑車ロープ、漁網ネット
806		12/18	洋光台駅前公園プレイパーク	主催：洋光台まちづくり協議会 支援・協力：科学館	137	カマドで焼き芋、斜面そり、シャボン玉、パイプボール転がし、シャボン玉、滑車ロープ、漁網ネット
807		1/9	洋光台駅前公園プレイパーク	主催：洋光台まちづくり協議会 支援・協力：科学館	130	カマドで焼き芋、斜面そり、シャボン玉、パイプボール転がし、シャボン玉、滑車ロープ、漁網ネット
808		1/15	洋光台駅前公園プレイパーク	主催：洋光台まちづくり協議会 支援・協力：科学館	94	カマドで焼き芋、斜面そり、シャボン玉、パイプボール転がし、シャボン玉、滑車ロープ、漁網ネット
809		2/13	洋光台駅前公園プレイパーク	主催：洋光台まちづくり協議会 支援・協力：科学館	20	カマドで焼き芋、キラビーづくり



令和元年度 実施事業一覧

No	期 間	タ イ ト ル	主 催	人 数	内 容
810	2/19	洋光台駅前公園プレイパーク	主催:洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館	99	カマドで焼き芋、斜面そり、シャボン玉、パイプボール転がし、シャボン玉、滑車ロープ、漁網ネット
811	3/12	洋光台駅前公園プレイパーク	主催:洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館	0	新型コロナウイルス感染拡大予防のため中止
812	3/18	洋光台駅前公園プレイパーク	主催:洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館	0	新型コロナウイルス感染拡大予防のため中止
813	5/28	鎌倉女子大学初等部「モノ・コトクラブ」プログラミング教室	主催:鎌倉女子大学初等部	11	鎌倉女子大学初等部の児童を対象にした出張プログラミング教室の第1回。レゴEV3の基本操作のレクチャーを科学館職員が行った。
814	5/18	本郷地区センターまつり	主催:本郷地区センター	100	本郷地区センターの要請により、ボランティア主導でバランスマの工作体験を提供した。
815	6/14-15	第28回全国指定都市科学館会議	主催:はまぎん こども宇宙科学館	24	全国指定都市科学館会議を当館にて開催した。初日は情報交換などを行い、2日目は川館長案内のもと、JAXA相模原の見学をおこなった。
816	6/15	いそご地域活動フォーラム	主催:いそご区民活動支援センター	200	いそご区民活動支援センター主催の企画で、磯子区の企業や自治体などが工作やワークショップなど実施。科学館からはとべ！ロケット！のサイエンスショーを実施した。
817	6/15	こども科学探検隊	主催:神奈川県青少年科学体験活動推進協議会 (事務局 青少年センター科学部) 神奈川県立青少年センター	8	科学館の裏側見学ツアーを行い、プラネタリウム機材室やショウステージの裏側を案内した。
818	6/17	パシフィコ横浜×はまぎん こども宇宙科学館 共同企画 みなとみらいで星空観察～太陽系最大の惑星、木星をみてみよう～	主催:パシフィコ横浜、はまぎん こども宇宙科学館	104	パシフィコ横浜との共催で星空観察会をみなとみらいで開催。科学館天文担当によるパシフィコ横浜のステンドグラスの星座絵の解説と、望遠鏡による木星の観察を実施。
819	6/20	戸塚区小学校理科研究会	主催:戸塚区小学校理科研究会	25	プログラミングが学べるロボット「PETS」を使った、特別プログラミング教室を実施。教師を対象に、プログラミング的思考を学べる教室を開催した。
820	6/25	鎌倉女子大学初等部「モノ・コトクラブ」プログラミング教室	主催:鎌倉女子大学初等部	11	鎌倉女子大学初等部の児童を対象にした出張プログラミング教室の第2回。レゴEV3の基本操作からのロボットのダンスのプログラミングを行った。
821	7/20	金沢区小学校理科研究会	主催:金沢区小学校理科研究会	20	プラネタリウムの見学を行った
822	7/25-8/29	2019年度博物館実習大学生受入	主催:はまぎん こども宇宙科学館	14	大学生の学芸員資格取得のための博物館実習の受け入れ対応を実施。科学館業務の実習の他、自治町内会主催のイベントに参加する等、地域貢献事業体験を行った。
823	7/27	洋光台5丁目町内会夏祭り	主催:洋光台5丁目町内会 協力:はまぎん こども宇宙科学館	64	洋光台地区5丁目町内会が主催する夏祭りに、昨年度に引き続き科学館より「カラフルスライム」の屋台を出店をおこなった。
824	8/4	あそぶ・まなぶ・つくる ダンボール★パーク	主催:株式会社そごう	400	とべ！ロケット！のサイエンスショーおよび、カライドサイクル工作の提供を行った。
825	8/8	プログラミング教育フェア2019～すぐそこにある必修化に向けた課題を解決	主催:プログラミング教育フェア実行委員会	31	プログラミング教育フェア2019にて同時開催された子供向けプログラミング教室にてPETSの授業を行った。
826	8/10	ウエスタ川越 夏休み自由研究大作戦2019「音と科学のミュージアム vol.4」	主催:ウエスタ川越 協力:はまぎん こども宇宙科学館	1,650	ウエスタ川越主催の企画事業において、プラネタリウム、ロボット・プログラミング教室、科学工作教室等の教室を提案し、当日の実施も対応した。
827	8/17	子どもアドベンチャー2019	主催:横浜市、横浜市教育委員会 協力:はまぎん こども宇宙科学館	24	「科学に携わる仕事」の一つとして、科学コミュニケーターの仕事を紹介。科学館スタッフが科学マジックを直伝し、相手の顔を見ながら、自分の言葉で説明することの大切さを学んでもらった。
828	8/20	パシフィコ横浜×はまぎん こども宇宙科学館 共同企画 みなとみらいで星空観察～大接近中の火星をみてみよう～	主催:パシフィコ横浜、はまぎん こども宇宙科学館	75	パシフィコ横浜との共催で星空観察会をみなとみらいで開催。科学館天文担当によるパシフィコ横浜のステンドグラスの星座絵の解説と、望遠鏡による、大接近していた火星や星空観察も実施。
829	8/26	磯子区小学校生活総合研究会	主催:磯子区小学校生活総合研究会	15	プログラミングが学べるロボット「PETS」を使った、特別プログラミング教室を実施。教師を対象に、プログラミング的思考を学べる教室を開催した。
830	8/31	東芝未来科学館	主催:東芝未来科学館	423	東芝未来科学館において、出張サイエンスショーとして、「とべ☆ロケット！！」の実演を行った。
831	9/7	汐見台小チャレンジデー	主催:横浜市立汐見台小学校、PTA	58	汐見台小学校にて地域の個人、団体が実施する教室に、児童が参加する企画に科学館から出張。科学館ボランティアも同行し「エコメガホン」の教室を2回実施。
832	9/17	鎌倉女子大学初等部「モノ・コトクラブ」プログラミング教室	主催:鎌倉女子大学初等部	17	鎌倉女子大学初等部の児童を対象にした出張プログラミング教室の第3回。レゴEV3の基本操作からのロボットのダンスのプログラミングを行った。
833	9/21	音祭り	主催:横浜銀行、神奈川フィルハーモニー管弦楽団	500	はまぎんホールヴィアマールにて、「手作りマカス」の工作ブースを出展した。
834	9/30	第1回プラネタリウムの夕べ	主催:はまぎん こども宇宙科学館	198	プラネタリウム新番組入れ替え時期に合わせ、科学館周辺にお住いの方々を対象とした無料の試写会を実施。新番組「忍たま乱太郎の宇宙大冒険 with コズミックフロント☆NEXT ブラックホールで危機一髪！？の段」を投影。

令和元年度 実施事業一覧

No	期間	タイトル	主催	人数	内容
835	10/3~2/5	2019年度中学校職業体験学習受け入れ	主催: はまぎん こども宇宙科学館	60	横浜市、鎌倉市中学校12校の職業体験学習の受け入れを行った。
836	10/5	地域連携教室 ロボット教室 洋光台第三小学校	主催: はまぎん こども宇宙科学館	17	地域連携事業の一環として、科学館で開催しているロボット教室を地域の小学生を対象に実施。レゴマインドストームEV3を使用したプログラミングを体験。
837	10/5	キャンドルナイト	主催: らぶ♡まち洋光台、キャンドルナイト@洋光台実行委員会 後援: 洋光台地域ケアプラザ	7200	科学館隣の洋光台駅前公園にて開催。科学館からはプレイパークの際に参加者の子ども達と作成したラグビーワールドカップをテーマとした作品を展示した。
838	10/9	磯子区小学校理科研究会教員研修	主催: 磯子区小学校理科研究会	23	磯子区小学校理科研究会の研修に講師として参加。プログラミング教室「PETS」の研修を行った。
839	10/23	鎌倉女子大学初等部「モノ・コトクラブ」プログラミング教室	主催: 鎌倉女子大学初等部	17	鎌倉女子大学初等部の児童を対象にした出張プログラミング教室の第4回。レゴEV3の基本操作からのロボットのダンスのプログラミングを行った。
840	10/26	横浜ガジェットまつり2019	共催: 富士ゼロックス(株)、横浜市経済局	120	横浜市経済局からの依頼により参加した。カライドサイクルの工作を行った。
841	10/27	Happy☆ハロウィンin洋光台2019	主催: 洋光台まちづくり協議会 協賛: 洋光台駅前公園こどもログハウス、はまぎん こども宇宙科学館、サンモール洋光台商店街、ショップ27、ルネッサンスin洋光台(神奈川県、横浜市、UR都市機構)	622	洋光台まちづくり協議会が主催するハロウィン企画に、科学館がチラシ作成、企画提供の協力を行った。洋光台駅前公園におげき等の設営をしたり、ハロウィン特別工作の提供などの協力を行った。
842	11/16	地域連携教室 ロボット教室 洋光台第二小学校	主催: はまぎん こども宇宙科学館	18	地域連携事業の一環として、科学館で開催しているロボット教室を地域の小学生を対象に実施。レゴマインドストームEV3を使用したプログラミングを体験。
843	11/30	地域連携教室 ロボット教室 港南台第三小学校	主催: はまぎん こども宇宙科学館	21	地域連携事業の一環として、科学館で開催しているロボット教室を地域の小学生を対象に実施。レゴマインドストームEV3を使用したプログラミングを体験。
844	12/7	地域連携教室 ロボット教室 港南台第一小学校	主催: はまぎん こども宇宙科学館	13	地域連携事業の一環として、科学館で開催しているロボット教室を地域の小学生を対象に実施。レゴマインドストームEV3を使用したプログラミングを体験。
845	12/7	いそごこどもエコフェスタ2019	磯子区役所 区政推進課	50	ペットボトルビーズを作り、ガチャカプセルに入れた「ペットボトルビーズマラカス」を作成する工作ブースを実施。無料で提供。
846	12/20	第2回プラネタリウムのタベ	主催: はまぎん こども宇宙科学館	219	プラネタリウム新番組入れ替え時期に合わせ、科学館周辺にお住まいの方々を対象とした無料の試写会を実施。新番組「ちびまる子ちゃん それでも地球はまわっている」を投影。
847	12/21	地域連携教室 ロボット教室 洋光台第四小学校	主催: はまぎん こども宇宙科学館	25	地域連携事業の一環として、科学館で開催しているロボット教室を地域の小学生を対象に実施。レゴマインドストームEV3を使用したプログラミングを体験。
848	1/9	パシフィコ横浜星空観察会	主催: パシフィコ横浜、はまぎん こども宇宙科学館	35	パシフィコ横浜との共催で星空観察会をみなとみらいで開催。曇天のため科学館天文担当によるパシフィコ横浜のステンドグラスの星座絵の解説を行った。
849	1/18	子どもサイエンスフェスティバル相模原大会	主催: 神奈川県青少年センター	140	サイエンスショー「とべ☆ロケット」を行った。
850	1/25	地域連携教室 ロボット教室 港南台第二小学校	主催: はまぎん こども宇宙科学館	23	地域連携事業の一環として、科学館で開催しているロボット教室を地域の小学生を対象に実施。レゴマインドストームEV3を使用したプログラミングを体験。
851	2/1	子どもサイエンスフェスティバル海老名大会	主催: 神奈川県青少年センター	240	サイエンスショー「とべ☆ロケット」を行った。
852	2/12	鎌倉市理科研究会教員研修	関谷小学校	24	鎌倉市理科研究会の研修に講師として参加。プログラミング教室「PETS」の研修を行った。
853	2/14	全国科学博物館協議会 第27回研究発表大会 博物館の社会的役割を考える～持続可能性の視点から発表「誰もが質の高い教育を受けられる社会を目指して」	主催: 全国科学博物館協議会	130	全国科学博物館協議会 第27回研究発表大会において科学館インタープリター吉武が地域連携事業の取り組みや成果について発表を行った。
854	2/21	第26回市民環境活動報告会	主催: 第26回市民環境活動報告会実行委員会 後援: 神奈川県	90	第26回市民環境活動報告会において、科学館インタープリター織田が環境に関連する洋光台サイエンスクラブの活動についてポスター発表を行った。
855	2/22	子どもサイエンスフェスティバル栗野大会	主催: 神奈川県青少年センター	25	サイエンスショー「とべ☆ロケット」を行った。
856	2/23	父子家庭交流事業「父子家庭のひろば」	主催: 横浜市青少年局こども家庭課	4	スライムづくりの体験と、はやぶさ2のカライドサイクルの工作を行った
857	3/7	スペシャルサイエンスショー	主催: 山梨県立科学館	0	新型コロナウイルス感染拡大予防のため中止
858	3/7~6	自然・科学系活動 みんなの発表会 サイエンスピクニック2020	主催: 静岡科学館・くくる 共催: 静岡環境創造課	0	新型コロナウイルス感染拡大予防のため中止
859	11/5	科学工作教室	永谷	30	スーパーボールを作ろう
860	11/6	天文教室	滝頭	88	地球の気象とひまわり
861	11/6	科学工作教室	中田	18	エコメガホンを作ろう

令和元年度 実施事業一覧

No	方針	期間	タイトル	主催	人数	内容
862	出前教室	11/8	科学工作教室	希望ヶ丘	32	ビー玉万華鏡を作ろう
863		11/8	星空観察会	能見台南	100	星空観察会
864		11/11	科学工作教室	吉原	30	ビー玉万華鏡を作ろう
865		11/11	天文教室	芹が谷	60	地球から見た月・月から見た地球
866		11/12	プログラミング教室	一本松	20	PETSでプログラミング！
867		11/13	プログラミング教室	立野	116	PETSでプログラミング！
868		11/14	天文教室	太田	38	月をめざす
869		11/15	プログラミング教室	三保	160	PETSでプログラミング！
870		11/18	プログラミング教室	潮田	36	PETSでプログラミング！
871		11/18	天文教室	浜	84	地球から見た月・月から見た地球
872		11/19	プログラミング教室	新鶴見	29	PETSでプログラミング！
873		11/20	天文教室	鶴見	120	宇宙のはてとは？
874		11/21	科学工作教室	寺尾	116	カラフルスライムを作ろう
875		11/21	天文教室	東汲沢	62	地球から見た月・月から見た地球
876		11/22	天文教室	竹山	44	地球から見た月・月から見た地球
877		11/22	科学工作教室	葛野	32	スーパーボールを作ろう
878		11/25	プログラミング教室	新田	103	PETSでプログラミング！
879		11/26	科学工作教室	洋光台第二	29	スーパーボールを作ろう
880		11/27	プログラミング教室	さわの里	57	PETSでプログラミング！
881		12/3	科学工作教室	下郷	20	ハニーキャンドルを作ろう
882		12/6	算数教室	能見台南	120	しきつめを体験しよう
883		12/9	天文教室	高舟台	70	地球から見た月・月から見た地球
884		12/9	プログラミング教室	西前	31	PETSでプログラミング！
885		12/10	科学工作教室	二つ橋	40	ハニーキャンドルを作ろう
886		12/11	プログラミング教室	緑園西	54	PETSでプログラミング！
887		12/17	科学工作教室	秋葉	39	ハニーキャンドルを作ろう
888		12/17	科学工作教室	大口台	22	コインが消える貯金箱を作ろう
889		12/19	科学工作教室	美しが丘東	70	ハニーキャンドルを作ろう
890		12/19	プログラミング教室	平戸	100	PETSでプログラミング！
891		12/20	プログラミング教室	荻子田	57	PETSでプログラミング！
892		12/23	プログラミング教室	並木第四	29	PETSでプログラミング！
893		1/8	算数教室	庄戸	97	しきつめを体験しよう
894		1/14	科学工作教室	本郷台	24	スーパーボールを作ろう
895		1/15	プログラミング教室	笹野台	93	PETSでプログラミング！
896		1/16	科学工作教室	日野南	44	磁石おもちゃを作ろう
897		1/16	プログラミング教室	小田	30	PETSでプログラミング！
898		1/20	天文教室	帷子	30	太陽系の天体たち
899		1/21	科学工作教室	市ヶ尾	32	静電気クラゲを作ろう
900		1/22	プログラミング教室	野庭すずかけ	59	PETSでプログラミング！
901		1/23	科学工作教室	並木第一	70	磁石おもちゃを作ろう
902		1/24	プログラミング教室	太尾	141	PETSでプログラミング！
903		1/24	科学工作教室	港南台第一	29	エコメガホンを作ろう
904	1/24	科学工作教室	倉田	38	カラフルスライムを作ろう	
905	1/28	科学工作教室	綱島東	34	コインが消える貯金箱を作ろう	
906	1/31	星空観察会	六つ川台	37	星空観察会	
907	2/4	科学工作教室	藁	24	コインが消える貯金箱を作ろう	
908	2/5	科学工作教室	末吉	34	ハニーキャンドルを作ろう	
909	2/7	科学工作教室	下末吉	12	エコメガホンを作ろう	
910	2/13	プログラミング教室	不動丸	105	PETSでプログラミング！	
911	2/14	科学工作教室	下野谷	34	スーパーボールを作ろう	
912	2/14	算数教室	桜岡	94	しきつめを体験しよう	

令和元年度 実施事業一覧

No	方針	期間	タイトル	主催	人数	内容
913		2/17	プログラミング教室	高田東	53	PETSでプログラミング！
914		2/25	科学工作教室	元石川	25	ビー玉万華鏡を作ろう
915		2/27	プログラミング教室	矢部	123	PETSでプログラミング！
916		通年	学習投影1.2年	科学館	683	1.星には明るさや色の違いがあることに気付かせる。 2.星をむすぶと星座ができ、星座にまつわる物語があることを知らせる。 3.月の模様がいりいろなものに見立てられていることを知らせる。
917		通年	学習投影3年	科学館	3,597	1.太陽の一日の動きを見る。 2.太陽の位置と時刻から東西南北の方位がわかることを気付かせる。 3.星をむすぶと星座ができ、星座にまつわる物語があることを知らせる。
918		通年	学習投影4年	科学館	13,963	1.月が1日のうちでも時刻によって位置が変わることを気付かせる。 2.月は日によって形が変わることを気付かせる。 3.星には明るさや色の違いがあることを気付かせる。 4.星座や星の並びは一日のうちでも時刻によって並び方はかわらないが位置がかわることを気付かせる。 5.月や星の一日の動きは太陽の動きと同じであることを確かめる。
919		通年	学習投影5年	科学館	409	1.時間の経過とともに太陽の動きを確かめる。 2.星は時間がたつと位置や向きは変わるが、並び方は変わらないことを観察する。 3.星は太陽と同じように空を動いていき、北極星を中心に回っているように見えることを観察する。 4.気象衛星の画像を使い雲の動きや天気の変化を解説する。
920		通年	学習投影6年	科学館	9	1.太陽は自らエネルギーを出して輝いている星であることを知る。 2.月は日によって形が変わって見え、月の形の見え方は、太陽と月の位置関係によって変わることを確かめ、月の輝いている側に月を輝かせている太陽があることを気付かせる。 3.月の表面のようすは太陽と違いがあることを確かめ
921		通年	幼児投影すいきんちかもどってんかいつ!	科学館	5,057	ケンタの目の前に、空から宇宙図鑑が落ちてきた!図鑑から飛び出てきた「地球」とケンタの冒険がはじまります。2人は無事に、地球の仲間を見つけることができるのでしょうか?君もいっしょに、さあ、出発!!みんなで歌って踊って、太陽系を大冒険!
922		4/1~12/28	ドラえもん宇宙ふしぎ大探検3~地球のふしぎ~	科学館	61,246	ドラえもんやのび太達は、ひみつ道具を使って地球のふしぎを体験する旅に出かけます。地底探検車で地下に眠る恐竜の化石を発見したり、タイムマシンで恐竜絶滅の場面にでくわしたり、ベタリ甲板でクジラと共に海の旅を楽しんだり、アポロ宇宙船に乗って地球を離れて大空のかたに旅立つ体験など、たくさんの体験を通して地球のふしぎが、そのひみつが、鮮き明かされることでしょう。
923		4/1~9/30	かいけつゾロリ うちゅうの勇者たち	科学館	19,450	海中でお宝探検中のゾロリたち。しかしタコの軍団に襲われてしまう。おならの爆発によって脱出したものの飛ばされたのは、なんと宇宙。やってきたのは謎の星、ムムーン星。そこでは今、巨大怪獣が暴れていた。ムムーン星の美少女クララに一目惚れしたゾロリは、彼女のハートをゲットするために怪獣退治を引き受けてしまう。はたしてゾロリたちは巨大怪獣をやっつけて、無事に宇宙から地球に帰ることはできるのか?!
924		10/2~3/31	忍たま乱太郎の宇宙大冒険 with コズミックフロントNEXT ブラックホールで危機一髪!の段	科学館	11,202	大掃除の日。乱太郎・きり丸・しんべんは掃除をサボって教室をぬけました。その途中、突然ろくに黒い穴があき、3人は暗黒の世界におちてしまいます。そこに現れたのは宇宙の名ガイド、ミス・スワン。3人は観光宇宙船ハクチョーに乗って、宇宙の絶景を見るツアーに行くことになりました。星の一生や星団・星雲を巡り、クライマックスはブラックホールです。そこで大ピンチ!3人は無事に元の世界に戻れるか?!
925		4/1~5/31	生解説「天の川のかなたへ」	科学館	2,831	横浜ではもう見るのができなくなってしまった天の川。でも、晩春の深夜、天の川は空高くへと昇り、南の海へと流れ下ります。空を大きく流れる宇宙の大河はどこからはじまって、どこまで続いていくのでしょうか。南の海へ、地球の向こうへ、そしてはるか宇宙のかなたへ。天の川のはてをたずねて、はるかなる星たちの世界へと旅に出ま
926		6/1~6/22	生解説「でかけよう! いろんな天体めぐりツアー」	科学館	529	「天体」といったら、どんなものを思い浮かべますか? 星座を作る星? 地球のような惑星? それとも星雲・星団や銀河でしょうか。一口に天体といっても、さまざまな種類があります。今回はいろんな天体をめぐるツアーに出かけます。さあ、地球を飛び出し、宇宙旅行へ!
927		6/23~7/7	生解説「七夕タイムマシンに乗って」	科学館	1,024	もうすぐ令和最初の七夕です。元号が歴史と共に変わるように、七夕も色々な形で親しまれてきました。そんな七夕のはじまりから現代までの過ごし方・楽しみ方をたどる、時間旅行へでかけましょう。今年の七夕、あなたは何を、何を食べて、過ごしますか? お気に入りの七夕の楽しみ方を、プラネタリウムで見つけてください。
928		7/8~7/31	生解説「アポロ計画と現代の宇宙探査超技術をさぐれ!」	科学館	1,080	1969年7月20日人類は月着陸に成功しました。アポロ計画は現代でも実現できない超計画で、あまりにすぎすぎて、今でも本当は月に行っていないのではないかと疑う人がいるほどです。50年前の月着陸はいったいどんな計画だったのでしょうか。そして、日本も参加するこれからの月探査計画、さらに遠く火星探査計画はどうなっているのでしょうか!?

令和元年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
929	プラネタリウム	8/1～8/12	生解説「自由研究にピッタリ！ 横浜で流れ星を見つけよう！」	科学館	1,348	8月13日の真夜中から明け方にかけて、たくさん流れ星が流れます。それがペルセウス座流星群です。横浜でも「超」早起きをすれば、流れ星をいくつも見られる大チャンス！でも意外と見るのは難しい！「超」早起きってどれくらい？どこに流れる？流れ星の正体は何？この夏イチオシ、星空ショーを見逃すな！
930		8/13～9/1	生解説「自由研究にピッタリ！この夏は惑星を見たい！！木星・土星スペシャル」	科学館	2,197	夏休みといえば、夏祭りに花火大会！夏のイベントの帰り道、夜空を見上げてみませんか？今年の夏のオススメは、太陽系の惑星、木星と土星です。木星のしま模様様の仕組みや土星の環の正体など、不思議がいっぱいな木星・土星のみみつに迫ります。また、夏休みの宿題によく出る「夏の大三角」についてもお話します。
931		9/5～9/13	生解説「横浜で見よう！輝くお月見！！」	科学館	147	きらびやかな夜景と、明るい星たちの輝きが共演する横浜の夜空。なかでも月は、どの星よりも鮮やかに輝きます。その輝きを手にとることができたら、なんて素敵でしょう。でも月を独り占めにするには、誰にもできません。月は、地球に生きるすべての生命をやさしく照らしてくれるのです。9月13日はお月見です。横浜から、宇宙か
932		9/14～11/12	生解説「星をつないで！星座ストーリー」	科学館	1,690	はるか昔より、人々は星をつないでいろいろなものに例え、思いをめぐらせてきました。現在私たちの使っている88個の星座には、何千年も昔から伝えられてきた星座が、今も受け継がれているのです。けれども、長い年月を重ねてきた中で、失われてしまった星座もあります。古代から現代まで、人々がどのようなお月見で、どのような星座を描いてきたのかをたどってみましょう。
933		11/13～11/30	生解説「何これ？銀河？～銀河十人十色～」	科学館	265	みなさんは「銀河」というとどんな形を思い浮かべますか。渦巻き型？雲見だいふく型？葉巻型？銀河は十人十色。銀河の形は実にさまざまです。今回は、何かに似た、個性的で面白い形をした銀河たちをご紹介します。銀河が何に見えるか、みなさんの想像力もかき立てますよ。
934		12/1～12/13	生解説「横浜で見る！ふたご座流星群2019」	科学館	164	街がイルミネーションで華やかな12月、地球にたくさんの流れ星が流れます。それがふたご座流星群です。今年はふたご座とならんで、月も夜空を照らしています。眼下に華やか港街。空には月と流れ星。横浜ならではの究極コラボです！いつ、どこで、どのように見るのがベストなのか、横浜に流星群を見に出かけましょう！！
935		12/15～1/3	生解説「探そう！お正月の初流れ星」	科学館	461	もういつ寝るとお正月。お正月には凧あげて、コマを回して遊んだら、夜は流れ星を見つけましょう！しぶんぎ座流星群が2020年もやってきます。流れ星初めて流れ星に新年の願いごとを唱えたら、2020年はいい年になりそうです。流れ星が降るプラネタリウムで、新年の幕開けをお祝いしましょう。
936		1/4～2/17	生解説「金、銀、プラチナ、星からの贈り物！」	科学館	961	最近、夜空の星をご覧になりましたか？冬の星座には明るい星が多く、よく見るとそれぞれ色も違います。まだ眺めていないなんてもったいない！星は、私たちに美しい輝きを見せてくれるだけではありません。本当にたくさんの贈り物を届けてくれます。今回は、星の一生と「星からの贈り物」のみみつに迫ります！
937		2/19～3/19	生解説「太陽と12星座～きみは誕生日の星座をみるか?!～」	科学館	179	みなさんは「12星座」と聞くと、星占いや誕生日の星座を思い浮かべますか？星占いや誕生日の星座として使われている「12星座」、起源は古く、また、昔からとても重要視されている星座でした。なぜ、重要だったのか(実は太陽と関係があります)、そして自分の誕生日に当たる星座はいつ見たら良いのかをお話していきます。自分の誕生日の星座、見たい人集まれ!!
938		3/20～3/31	生解説「スライムいっぱいすらすらワタリウム」	科学館	0	スライムを宇宙にもっていったら、いったいどうなるでしょう！？なんと、最新のスライム研究の成果によると、この宇宙のどこかには、スライムでできた星があるかもしれないというのです。宇宙スライムが太陽系に押し寄せてくる可能性はあるのでしょうか！？ぐにぐにとどろどろとれれれれ～んと、スライムの宇宙を体験しましょう！
939		4/14	サイエンス・プラネタリウム「宇宙をひもとく4つのカギ～宇宙図の世界～」	科学館	216	気がつくあたりは真っ暗だった。男は自分が誰なのか、どうしてそこにいるのか覚えていなかった。そこがどういふところなのか、どうすればられるのかを探るため突如現れたエレベーターに乗ってその世界を探検すると、そこはまるで宇宙のテーマパークだった。男を誘導する謎の声をヒントに4つのカギを手に入れ、ようやく脱出できると思われたのだが…
940		5/12	サイエンス・プラネタリウム「Telescope～宇宙への扉～」	科学館	140	あなたが最後に星空を眺めたのはいつですか？人類が望遠鏡を夜空に向けてから、もう400年以上。初めて宇宙を見たときの驚きや喜び、その後天文学者たちがたどった発見の歴史を、鮮やかな映像で追体験します。望遠鏡で、人類と宇宙の関係を根本から変えてしまった3人の天文学者、G・ガリレイ、W・ハーシェル、E・ハッブルの大発見をたどる、400年を超える時間の旅をご一緒に体験しましょう。
941	6/9	サイエンス・プラネタリウム「はるか地球をのぞむ」	科学館	120	私たちが住む大地、地球。私たちが生きる惑星、地球。私たちは地球から夜空の星を見上げ、宇宙の星を観測して、遠くもっと遠くへと宇宙への興味をかき立ててきました。もしも、いま、私たちがいるこの場所を宇宙のはるか彼方から眺めたら、いったいどんなふうに見えるのだろうか…？	
942	7/14	サイエンス・プラネタリウム「月世界」	科学館	115	人類が初めて月に降り立った、アポロ11号の月着陸から50年。そしてアポロ計画以降、月に着陸した人は一人もいません。地球にいちばん近い星、月。改めて月を見上げてみたら、知らなかった意外な事実が？もしも月に行くことができれば、月の世界はどんなふうに見えるのか、プラネタリウムで体験しましょう。	

令和元年度 実施事業一覧

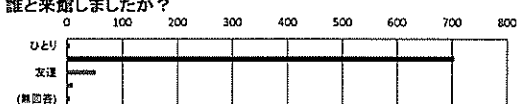
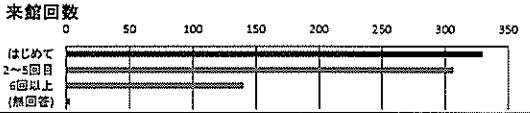
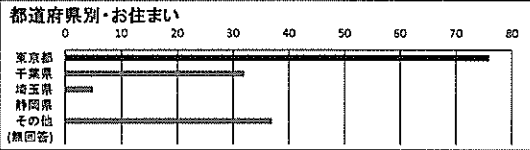
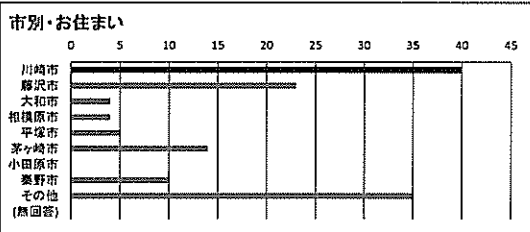
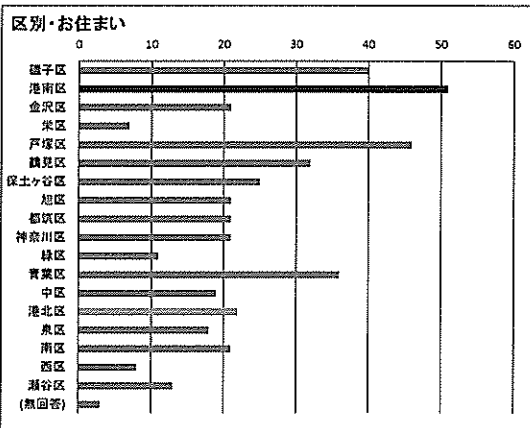
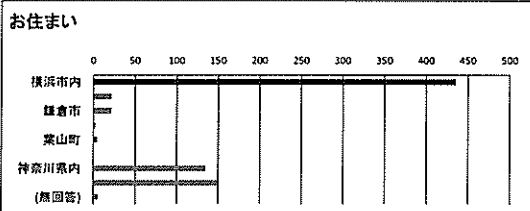
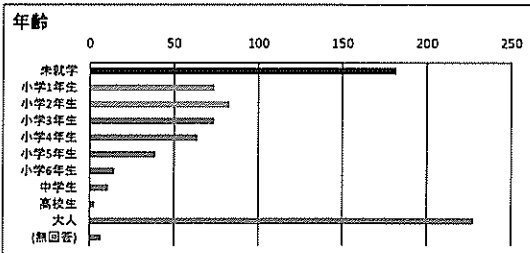
No	方針	期間	タイトル	主催	人数	内容
943		8/11	サイエンス・プラネタリウム「実験プラネタリウムばー見えな星も見えてくるー」	科学館	147	私たちの目はいったいどんなしくみでものが見えるのでしょうか? 宇宙の星の光はどのように私たちの目で届くのでしょうか? 星の光とはいったいどんなものなのでしょうか? 星をもっとたくさん見たいと思ったら?? プラネタリウムで体験して、実験しながらもっとたくさんの星の光を感じましょう! 見えるぞ! 私にも見える!!
944		9/8	サイエンス・プラネタリウム「なぜ月は落ちないの?」	科学館	84	月はどうして落ちないの? 庭で一緒に月を見ていたパパに、娘の綾(あや)が問いかけます。あれ? どうしてだろう? パパと娘の謎解きが始まる…。月が地球に落ちてこない理由から、ニュートン、アインシュタインが考えた重力の正体、そして最新の重力波まで、月と地球と宇宙を結び不思議な世界を学びましょう。
945		10/13	サイエンス・プラネタリウム「ボイジャー太陽系脱出!」	科学館	台風のため中止	太陽系それはどこまで広がっているのだろうか? その疑問を解き明かそうと、遠くの惑星を一つ一つ探検するボイジャー計画によって、2機の探査機が打ち上げられました。ボイジャー1号、そして2号です。打ち上げから40年以上が過ぎて、惑星の領域を超え、太陽風が届くヘリオスフィアを飛び出して、今も宇宙を彼方へ旅し続け、地球へと観測データを送り続けているボイジャーの長い旅路を追っていきましょう。
946		11/10	サイエンス・プラネタリウム「彗星の旅」	科学館	75	何年か、何十年かに一度、夜空を彩る彗星。それは、突然私達の前に姿を現します。彗星は太陽系が生まれた頃に誕生し、地球をはじめ、惑星のもととなった天体とも言われています。太陽を目指して旅をする彗星を追いかけながら、彗星のふるさとから太陽までをリアルに再現していきます。最新の研究によって明らかにされた彗星核の姿や、彗星の尾の性質、さらには起源の違いによる起動の種類や流星とのかかわりなど、彗星のすべてを解明していきましょう。
947		12/8	サイエンス・プラネタリウム「Snowflake-雪は天からの手紙-」	科学館	87	地球が生まれて47億年、これまでにいくつの雪が地球に降りつもったのでしょうか。私たち一人一人が違うように4、雪にも同じ形はひとつもありません。それぞれに個性をもった雪の結晶ができていく様子や、降雪に至るプロセスを追っていきましょう。日本は世界でも有数の豪雪地帯のひとつです。太古の昔から身近にあり、ときに人々を苦しめ、ときに人々を癒し、ときには、息を呑むほどの美しさをたたえてきた雪。その雪の魅力と成り立ちの不思議を、科学的側面と美的側面の両面からアプローチします。
948		1/12	サイエンス・プラネタリウム「ベテルギウスの最期」	科学館	206	冬の夜空に瑩々と輝くオリオン座。その左肩をオレンジ色に彩る星が、まもなくその最期を迎えようとしています。その星の名は「ベテルギウス」。この星の最期は「超新星爆発」と呼ばれる大爆発となります。現代の科学の目はその瞬間を逃さず、私たちに“星の死”を告げることとなります。一つの星の死は、新たな星や生命体の始まりでもあります。いつの日にか、私たち人類は超新星爆発のまばゆい輝きと、ベテルギウスを失ったオリオン座の姿を目にするのでしょうか。ベテルギウスの驚くべき姿
949		2/9	サイエンス・プラネタリウム「重力ー宇宙を支配する謎のチカラー」	科学館	134	ものはなぜ落ちるのだろうか? 地球には、引き寄せる力・引き合う力、つまり「重力」があるから。ただでもし、「引き合う力」なんて存在しないとしたら……?! 重力とはどんなものか? どうして私たちは地球の上で立っていられるのか? そして、宇宙とどのようにつながっているのか? そんな不思議がちょっとわかるかもしれません。
950		3/8	サイエンス・プラネタリウム「ユニバーサル・ヒーリング～美しき惑星～」	科学館	新型コロナウィルスのため中止	そのときあなたは宇宙に包まれる… 暗く静かな宇宙の中、青く輝く地球や赤い火星の大地、迫力ある木星の大赤斑に土星の環。美しい惑星の映像と音楽。その美しさのなかに、たくさんの科学的な事実が隠されています。コンピュータグラフィックスによって再現された美しい世界を科学の視点で読み解きます。
951		12/14	高校生によるプラネタリウムの祭典 第11回青春☆プラネタリウム	科学館	394	高校生がプラネタリウムの番組を制作し、自分たちで投影を行う。
952		9/30	地域試写会	科学館	198	9/30(月)忍たま乱太郎の宇宙大冒険 with コズミックフロントNEXT ブラックホールで危機一髪?の段
953		12月20日	地域試写会	科学館	219	12/20(金)プラネタリウム ちびまる子ちゃん それでも地球はまわっている
954		1/2～3/31	プラネタリウム ちびまる子ちゃん それでも地球はまわっている	科学館	4,031	「地球はまわっている?それに気づいたのはだれ?」ふと疑問に感じたまる子。昔の人は太陽も星も地球を中心に動くと思っていたけれど、コペルニクスやガリレオといった人たちが本当は地球の方が太陽のまわりを回っていると発見したらしい。もっと地球や宇宙の事を知りたいと思ったまる子たちは科学館へ遊びに行くことに。そこで目にした古代の人たちが考えた不思議な宇宙のすがた

令和元年度夏休みアンケート集計結果

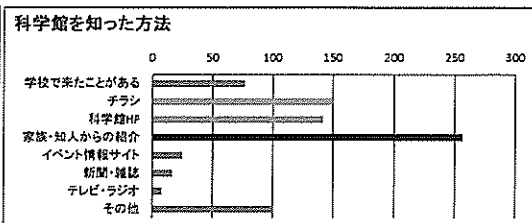
実施日時:2019年7月28日(日)・8月18日(日)  
 実施場所:1Fエントランスホール  
 回収枚数: 7/28:406枚 8/18: 374枚

計 780枚

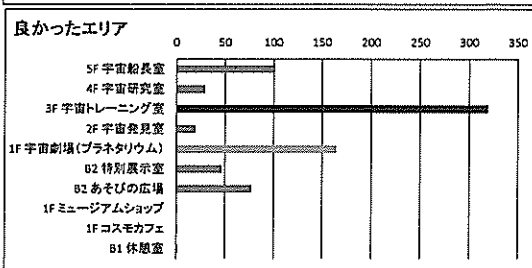
質問	選択肢	数値	割合
年齢を教えてください。	未就学	182	23.3%
	小学1年生	74	9.5%
	小学2年生	83	10.6%
	小学3年生	74	9.5%
	小学4年生	64	8.2%
	小学5年生	39	5.0%
	小学6年生	15	1.9%
	中学生	11	1.4%
	高校生	3	0.4%
	大人	228	29.2%
	(無回答)	7	0.9%
	計	780	
お住まいを教えてください。	横浜市内	436	55.9%
	横須賀市内	22	2.8%
	鎌倉市	22	2.8%
	逗子市	3	0.4%
	葉山町	5	0.6%
	三浦市	1	0.1%
	神奈川県内	135	17.3%
	県外	150	19.2%
(無回答)	6	0.8%	
計	780		
どちらの区にお住まいですか？	磯子区	40	9.2%
	港南区	51	11.7%
	金沢区	21	4.8%
	栄区	7	1.6%
	戸塚区	46	10.6%
	鶴見区	32	7.3%
	保土ヶ谷区	25	5.7%
	旭区	21	4.8%
	都筑区	21	4.8%
	神奈川区	21	4.8%
	緑区	11	2.5%
	青葉区	36	8.3%
	中区	19	4.4%
	港北区	22	5.0%
	泉区	18	4.1%
	南区	21	4.8%
	西区	8	1.8%
	瀬谷区	13	3.0%
	(無回答)	3	0.7%
	計	436	
どちらの市にお住まいですか？	川崎市	40	29.6%
	藤沢市	23	17.0%
	大和市	4	3.0%
	相模原市	4	3.0%
	平塚市	5	3.7%
	茅ヶ崎市	14	10.4%
	小田原市	0	0.0%
	秦野市	10	7.4%
	その他	35	25.9%
	(無回答)	0	0.0%
	計	135	
どちらの都道府県にお住まいですか？	東京都	76	50.7%
	千葉県	32	21.3%
	埼玉県	5	3.3%
	静岡県	0	0.0%
	その他	37	24.7%
(無回答)	0	0.0%	
計	150		
来館は何回目ですか？	はじめて	330	42.3%
	2~5回目	307	39.4%
	6回以上	140	17.9%
	(無回答)	3	0.4%
計	780		
誰と来ましたか？	ひとり	6	0.8%
	家族	705	90.4%
	友達	52	6.7%
	その他	11	1.4%
	(無回答)	6	0.8%
計	780		



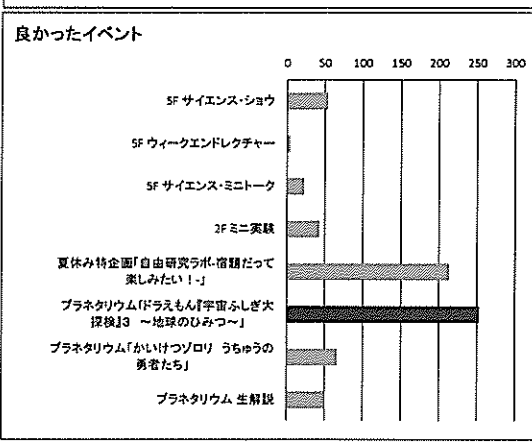
科学館を知った方法は何か？	学校で来たことがある	77	9.9%
	チラシ	151	19.4%
	科学館HP	142	18.2%
	家族・知人からの紹介	257	32.9%
	イベント情報サイト	25	3.2%
	新聞・雑誌	17	2.2%
	テレビ・ラジオ	8	1.0%
	その他	101	12.9%
	(無回答)	2	0.3%
	計	780	



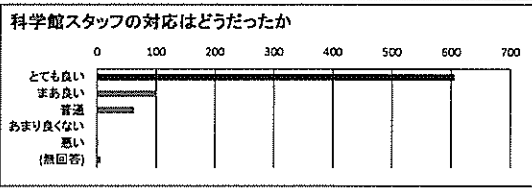
良かったエリアを教えてください。 (複数回答可)	5F 宇宙船長室	102	13.1%
	4F 宇宙研究室	30	3.8%
	3F 宇宙トレーニング室	320	41.0%
	2F 宇宙発見室	20	2.6%
	1F 宇宙劇場(プラネタリウム)	165	21.2%
	B2 特別展示室	47	6.0%
	B2 あそびの広場	78	10.0%
	1F ミュージアムショップ	2	0.3%
	1F コスモカフェ	2	0.3%
	B1 休憩室	2	0.3%
	(無回答)	12	1.5%
計	780		



良かったイベントを教えてください。 (複数回答可)	5F サイエンス・ショー	54	6.9%
	5F ウィークエンドレクチャー	4	0.5%
	5F サイエンス・ミニトーク	23	2.9%
	2F ミニ実験	43	5.5%
	夏休み特企画「自由研究ラボ-宿題だって楽しみたい!-」	214	27.4%
	プラネタリウム「ドラえもん『宇宙ふしぎ大探検』3 ~地球のひみつ~」	254	32.6%
	プラネタリウム「かいけつゾロリ うちゅうの勇者たち」	67	8.6%
	プラネタリウム 生解説	50	6.4%
(無回答)	71	9.1%	
計	780		



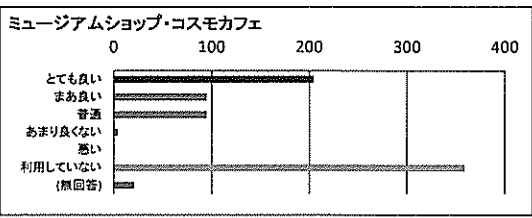
科学館スタッフの対応はどうでしたか？	とても良い	606	77.7%
	まあ良い	101	12.9%
	普通	63	8.1%
	あまり良くない	1	0.1%
	悪い	2	0.3%
	(無回答)	7	0.9%
	計	780	



「科学館スタッフの対応はどうでしたか？」 →「悪い」と回答した方へ どのエリアのスタッフについてそう思いましたか？ (複数回答可)	5F 宇宙船長室	0	0.0%
	4F 宇宙研究室	0	0.0%
	3F 宇宙トレーニング室	0	0.0%
	2F 宇宙発見室	1	50.0%
	2F 実験室/多目的室	0	0.0%
	1F 宇宙劇場(プラネタリウム)	0	0.0%
	1F 教室/工房/会議室	0	0.0%
	B2 特別展示室	0	0.0%
	B2 あそびの広場	0	0.0%
	1F ミュージアムショップ	0	0.0%
	1F コスモカフェ	0	0.0%
	その他	0	0.0%
	(無回答)	1	50.0%
計	2		

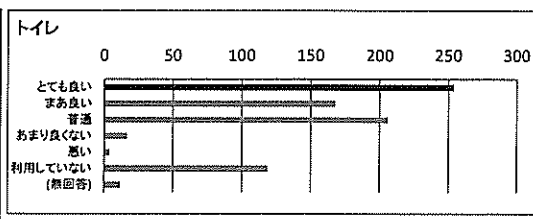


ミュージアムショップ・コスモカフェはどうでしたか？	とても良い	205	26.3%
	まあ良い	95	12.2%
	普通	95	12.2%
	あまり良くない	4	0.5%
	悪い	1	0.1%
	利用していない	359	46.0%
	(無回答)	21	2.7%
計	780		

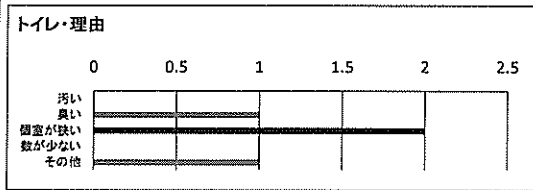




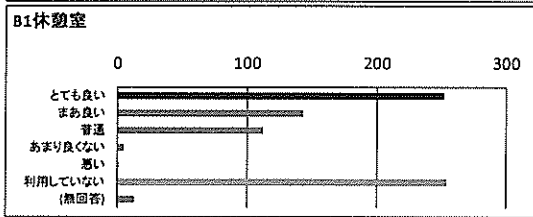
施設・設備についてお伺いします。 トイレはどうでしたか？	とても良い	254	32.6%
	まあ良い	168	21.5%
	普通	206	26.4%
	あまり良くない	17	2.2%
	悪い	4	0.5%
	利用していない	119	15.3%
	(無回答)	12	1.5%
計	780		



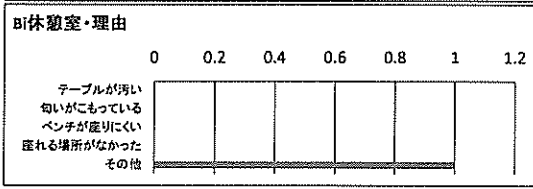
「施設・設備についてお伺いします。 トイレはどうでしたか？」 →「悪い」と回答した方へ どのような理由でそう思いましたか？ (複数回答可)	汚い	0	0.0%
	臭い	1	25.0%
	個室が狭い	2	50.0%
	数が少ない	0	0.0%
	その他	1	25.0%
	(無回答)	0	0.0%
計	4		



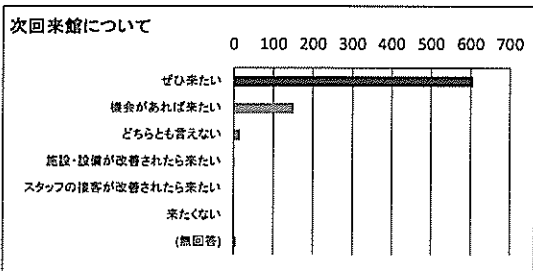
施設・設備についてお伺いします。 B1休憩室はどうでしたか？	とても良い	252	32.3%
	まあ良い	143	18.3%
	普通	112	14.4%
	あまり良くない	5	0.6%
	悪い	1	0.1%
	利用していない	254	32.6%
	(無回答)	13	1.7%
計	780		



「施設・設備についてお伺いします。 B1休憩室はどうでしたか？」 →「悪い」と回答した方へ どのような理由でそう思いましたか？ (複数回答可)	テーブルが汚い	0	0.0%
	匂いがこもっている	0	0.0%
	ベンチが座りにくい	0	0.0%
	座れる場所がなかった	0	0.0%
	その他	1	100.0%
	(無回答)	0	0.0%
計	1		



また来館したいと思いますか？	ぜひ来たい	606	77.7%
	機会があれば来たい	151	19.4%
	どちらとも言えない	15	1.9%
	施設・設備が改善されたら来たい	2	0.3%
	スタッフの接客が改善されたら来たい	0	0.0%
	来たくない	0	0.0%
	(無回答)	6	0.8%
計	780		



令和元年度 横浜こども科学館 施設管理実施状況報告書

1. 建物保守点検

実施日

Table with columns: 番号, 設備種目, 機器及び設備名称, 内容, 回数, and months (4月 to 3月). Rows include items like 外部仕上げ, 内部仕上げ, 建具, 建築設備, and 外構.

2. 電気設備保守点検

実施日

Table with columns: 番号, 設備種目, 機器及び設備名称, 内容, 回数, and months (4月 to 3月). Rows include items like 受変電設備, 中央監視制御設備, 直流電源設備, etc.

3. 消防用設備保守点検

実施日

Table with columns: 番号, 設備種目, 機器及び設備名称, 内容, 回数, and months (4月 to 3月). Rows include items like 消火器, 屋内消火栓設備, スプリンクラー設備, etc.

4. 空調・冷暖房設備保守業務

実施日

Table with columns: 番号, 設備種目, 機器及び設備名称, 内容, 回数, and months (4月 to 3月). Rows include items like ポンプ類, 全熱交換機, 空調機, etc.

5. 昇降機設備保守業務

Table with columns: 番号, 設備種目, 機器及び設備名称, 内容, 回数, and months (4月 to 3月). Rows include エレベータ.

6. 環境衛生業務

実施日

Table with columns: 番号, 業務項目, 業務内容, 内容, 回数, and months (4月 to 3月). Rows include items like 空気環境測定, 受水槽清掃, 水質検査, etc.

※注1 休館日無しの為清掃作業なし

7. 清掃業務

実施日

番号	業務項目	業務内容	内容	回数	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
1	日常清掃	館内日常清掃	日常	2回/日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	
		玄関、ホール、階段、廊下、エレベータ、便所、湯沸室、廃棄物保管場所、館長室、事務室、会議室等 公園・財道等清掃及び塵芥収集	日常	1回/日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
2	定期清掃	床面清掃(1回/月・各週2回/月)	定期	12回/年	16	21	18	16	1	17	7・8	11・12	17	14	18	17	
		窓・仕切りガラス清掃	定期	2回/年						17							3
		照明器具清掃	定期	2回/年			4						17				
		カーペット	定期	2回/年							17						17
		ブラインド清掃	定期	1回/年										17			
		カーテン清掃	定期	1回/年										17			
3	廃棄物処理	廃棄物分別処理	日常		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	
4	マット交換	レンタルマット交換	定期	2回/月	4・18	2・16	6・20	4・18	1・16	5・19	3・17	7・21	5・19	9・23	6・20	5・19	

8. 警備業務

実施日

番号	業務項目	業務内容	内容	回数	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1	常駐警備	入退出及び駐車場管理	日常		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
		安全確保及び災害対応	日常		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
		事故、災害、盗難等の警戒	日常		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
2	機械警備	夜間の警備	日常		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日

9. 展示物保守点検業務

実施日

番号	設備種目	機器点数	内容	回数	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1	5階展示物	29点	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
2	5階展示物	17点	定期点検	3回/年		19~21				16~18				19~21		
3	4階展示物	26点	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
4	4階展示物	17点	定期点検	3回/年		19~21				16~18				19~21		
5	3階展示物	25点	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
6	3階展示物	20点	定期点検	3回/年		19~21				16~18				19~21		
7	2階展示物	19点	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
8	2階展示物	8点	定期点検	3回/年		19~21				16~18				19~21		
9	1階展示物	2点	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
10	1階展示物	1点	定期点検	3回/年		19~21				16~18				19~21		
11	地下2階展示物	8点	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
12	地下2階展示物	1点	定期点検	3回/年		19~21				16~18				19~21		

10. 宇宙劇場内機器保守点検業務

実施日

番号	設備種目	設備名称	内容	回数	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1	プラネタリウム	プラネ投影設備等	定期点検	3回/年		19~21				16~18						15~17
2	周辺機器	プロジェクター設備等	定期点検	3回/年		19~21				16~18						15~17

令和元年度 横浜こども科学館 収支報告書

【収入】

(単位:円)

項目		予算	実績	差異
利用料金収入	入館料・入場料	122,000,000	99,262,990	-22,737,010
	屋内駐車場	2,900,000	1,030,400	-1,869,600
	屋外駐車場事業	13,000,000	10,857,000	-2,143,000
	計	137,900,000	111,150,390	-26,749,610
事業収入	教室・企画事業	25,000,000	33,406,909	8,406,909
	目的外事業	36,000,000	44,095,979	8,095,979
	その他事業	100,000	8,789	-91,211
	計	61,100,000	77,511,677	16,411,677
運営収入 合計 (税込)		199,000,000	188,662,067	-10,337,933
★指定管理料 (税込)		202,831,000	202,831,000	0
★コロナウイルス費用負担金(税込)			18,419,000	18,419,000
収入合計 (ア) (税込)		401,831,000	409,912,067	8,081,067

【支出】

(単位:円)

項目		予算	実績	差異
人件費	常勤	134,600,000	138,271,730	3,671,730
	非常勤(長期)	13,000,000	12,892,368	-107,632
	非常勤(短期)	3,220,000	8,799,717	5,579,717
	福利厚生費	1,200,000	1,200,000	0
	計	152,020,000	161,163,815	9,143,815
維持管理費	修繕費(小破修繕)	9,600,000	2,595,535	-7,004,465
	設備管理費・清掃費	37,200,000	43,970,600	6,770,600
	保安警備費	10,900,000	11,344,720	444,720
	屋外駐車場人件費	4,600,000	5,391,140	791,140
	光熱水費	17,500,000	18,740,992	1,240,992
	外構・植栽管理費	1,030,000	1,068,200	38,200
	計	80,830,000	83,111,187	2,281,187
運営費	広報費・印刷製本費	8,500,000	17,156,882	8,656,882
	通信運搬費	5,000,000	4,890,776	-109,224
	備品購入費	2,500,000	4,932,347	2,432,347
	消耗品費	3,000,000	2,898,691	-101,309
	保険料(非課税)	100,000	93,286	-6,714
	使用料・賃借料	8,840,000	8,868,832	28,832
	委託費	11,100,000	10,562,768	-537,232
	旅費・ボランティア・研修費	4,100,000	6,478,645	2,378,645
	その他	499,000	279,087	-219,913
	一般管理費	26,500,000	19,598,557	-6,901,443
	公租公課費	12,400,000	18,138,163	5,738,163
	計	82,539,000	93,898,034	11,359,034
①維持管理運営経費 合計 (税込)		315,389,000	338,173,036	22,784,036
事業費	教室・企画事業	20,000,000	22,918,531	2,918,531
	目的外事業	30,942,000	27,949,186	-2,992,814
	展示費	15,000,000	5,392,630	-9,607,370
	宇宙劇場費	20,500,000	15,478,684	-5,021,316
②事業経費 合計 (税込)		86,442,000	71,739,031	-14,702,969
支出合計 (イ) (①+②) (税込)		401,831,000	409,912,067	8,081,067